SCHOLA INTERNATIONAL

THALES DE MILETO

PLANIFICACIÓN MENSUAL • NOVIEMBRE 2026

Edad: 18 meses–2 años

Indagación: Creciendo Juntos

¿Cómo podemos cuidarnos unos a otros y marcar una diferencia en nuestra comunidad?

Montessori • Reggio Emilia • Waldorf • STEAM

Intenciones del mes

- Practicar gestos de ayuda, cuidado y gratitud mediante imitación, juego compartido y rutinas familiares.
- Escuchar y usar palabras funcionales o gestos: ayuda, más, gracias, mío, tuyo, toma, dame, guardar y juntos.
- Explorar cantidades de 1–2 objetos, correspondencia uno a uno, lleno/vacío y clasificaciones simples con apoyo.
- Participar en lavado de manos, transporte de objetos livianos, limpieza con paños y guardar materiales con acompañamiento.
- Explorar recipientes grandes, encajes, apilamientos y rampas bajas mediante causa-efecto y repetición.
- Practicar juego paralelo, atención conjunta, espera breve y empatía emergente con mediación sensible del adulto.
- Expresar afecto y pertenencia mediante pintura sensorial, canciones, movimientos, títeres y arte colectivo.

Guía de implementación

Experiencias de 5–10 minutos dentro de cada bloque; alternar juego libre y acompañamiento individual. Aceptar respuestas mediante miradas, gestos, sonidos y palabras. Usar materiales grandes, no desprendibles y adecuados a menores de 2 años.

Enfoque	Aplicación en Thales de Mileto
Montessori	Vida práctica con objetos grandes: llevar, verter con ayuda, limpiar, guardar y encajar; elección breve y repetición.
Reggio Emilia	Provocaciones sensoriales sencillas, fotografías familiares, pintura abierta y documentación de gestos.
Waldorf	Canciones repetitivas, ritmo, movimiento suave, cuentos breves y materiales cálidos.
STEAM	Causa-efecto: llenar/vaciar, apilar/caer, empujar/rodar y probar recipientes seguros.

Planificación semanal

Semana	Investigación	Pregunta esencial	Gran idea
Nov. 2–6	Yo puedo ayudar	¿Cómo cuidamos nuestro salón?	Las acciones pequeñas ayudan a todos.
Nov. 9–13	Amabilidad y emociones	¿Cómo hacemos sentir bien a otros?	Las palabras y los gestos construyen relaciones.
Nov. 16–20	Cooperamos y construimos	¿Qué podemos lograr juntos?	Compartir tareas permite resolver problemas.
Nov. 23–27	Gratitud y generosidad	¿Cómo agradecemos y compartimos?	Reconocemos el cuidado y damos con alegría.
Nov. 30	Celebramos lo aprendido	¿Cómo creció nuestra comunidad?	Podemos recordar y comunicar nuestras acciones.

Objetivos

- Imitar una acción cotidiana de ayuda: llevar, entregar, limpiar o guardar.
- Explorar colecciones de 1–2 objetos y distinguir uno/muchos mediante juego concreto.
- Colocar objetos grandes en recipientes y emparejar dos materiales familiares.
- Anticipar secuencias de dos pasos con modelado del adulto.
- Expresar necesidades mediante gesto, señalamiento, sonidos o palabras emergentes.
- Participar en juego paralelo y acciones cooperativas breves con apoyo.
- Guardar un material o limpiar una superficie con guía respetuosa.

Provocación del mes

Preparar un rincón interior de cuidado con muñecos grandes, paños suaves, cestas amplias, fotos de familias, bloques grandes, recipientes sin tapa y tarjetas de imágenes plastificadas de gran tamaño. Evitar piezas pequeñas, cordones y bolsas plásticas.

Recursos y evaluación

Recursos	Evaluación mediante observación
Cestas grandes, paños suaves, muñecos grandes, bloques de espuma o madera grandes, recipientes amplios, pinturas lavables, fotos plastificadas grandes, libros de cartón, títeres grandes y material reciclado preparado por el adulto.	Observar atención conjunta, gestos de ayuda, palabras emergentes, elección, causa-efecto, coordinación, imitación, participación en rutinas y tolerancia a esperas breves.

Enfoques del mes

Área	Noviembre — Creciendo Juntos
Matemáticas	Contar acciones de ayuda 1–3; registrar trabajos del salón con pictogramas; comparar pequeñas colecciones para compartir y secuenciar pasos.
Lectoescritura	Cuentos dialogados de amabilidad; mensajes de gratitud dictados a la maestra; vocabulario: gracias, ayuda, turno, por favor y juntos.
STEAM	Diseñar y probar herramientas, recipientes y estructuras útiles; planificar un proyecto de servicio con materiales reutilizados seguros.
Socioemocional	Empatía, gratitud, cooperación, resolución acompañada de conflictos, generosidad y responsabilidad por el salón.
Eventos y celebraciones	Temporada de Gratitud; Día Mundial de la Amabilidad (13 de noviembre); Celebración Familiar de Gratitud; Proyecto de Servicio Comunitario.
Conexión familiar	Compartir una forma de agradecer o ayudar en casa; invitar al niño a realizar una tarea sencilla y conversar sobre su impacto.
Experiencias interiores	Muro de gratitud, dramatización de la amabilidad, desafío de ayudantes y preparación colaborativa de un paquete de ayuda.

Proyectos STEAM — 18 meses a 2 años

1. Cestas de ayuda

Comparar dos cestas grandes con 1–2 paños suaves; transportar y vaciar con ayuda. Matemáticas: uno/muchos.

2. Puente para amigos

Construir un paso corto con bloques grandes para un muñeco; probar si pasa y reconstruir.

3. Clasificamos para cuidar

Probar recipientes amplios para guardar bloques grandes; descubrir dentro/fuera.

4. Torre cooperativa

Apilar 2–4 bloques grandes por turnos con apoyo; observar caer y volver a construir.

5. Caja de servicio

Decorar con pintura una caja grande reutilizada para reunir materiales de cuidado, manipulados siempre por adultos.

6. Gráfica de nuestras ayudas

Colocar una fotografía grande por acción de ayuda; observar uno/muchos y señalar imágenes.

LUNES 2 • Soy un ayudante

Intención del día: Soy un ayudante. Participar mediante acciones sencillas, imitación, gestos y palabras emergentes.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa; provocación Reggio con muñecos grandes y paños suaves. Exploración autónoma, con apoyo y sin piezas pequeñas.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: estampar manos con pintura lavable; materiales grandes, lavables y seguros para esta edad.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavarse manos con apoyo, snack, servirse según capacidad y recoger servilleta.
9:30–10:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar, caminar, empujar juguetes seguros y relacionarse con acompañamiento.
10:00–10:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: mover manos al ritmo de “yo ayudo”; repetir movimientos sencillos y respetar el ritmo individual.
10:30–11:00 AM	STEAM Exploration	STEAM: probar cestas con uno y dos paños; observar causa-efecto y repetir sin exigir respuestas verbales.
11:00–11:30 AM	Work Cycle I	Montessori: llevar un paño a una cesta; ofrecer una acción a la vez y completar el ciclo con ayuda.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Encuentro breve: ¿Cómo ayudamos? Imitar entregar un objeto. Canción, gestos y atención conjunta.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo acompañado; usar cuchara/vaso, conversar, agradecer y limpiar con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura interactiva: cuento de cartón sobre ayudar; señalar imágenes y escuchar palabras repetidas.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Descanso en ambiente sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje oral y gestual: ayuda, toma, gracias; canciones y fotos, aceptar señalamientos y vocalizaciones.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack tranquilo, lavado de manos, elección y limpieza acompañada.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: mural de manos que ayudan; arte o juego colaborativo en pequeños grupos, documentar procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior de rutina, movimiento libre y transición calmada; las experiencias del proyecto son interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros de cartón, encajes grandes, música tranquila y despedida individual.

MARTES 3 • Cuidamos los materiales

Intención del día: Cuidamos los materiales. Participar mediante acciones sencillas, imitación, gestos y palabras emergentes.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa; provocación Reggio con bloques grandes y cestas señalizadas. Exploración autónoma, con apoyo y sin piezas pequeñas.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: pintar una cesta en papel grande; materiales grandes, lavables y seguros para esta edad.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavarse manos con apoyo, snack, servirse según capacidad y recoger servilleta.
9:30–10:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar, caminar, empujar juguetes seguros y relacionarse con acompañamiento.
10:00–10:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción de recoger con movimientos; repetir movimientos sencillos y respetar el ritmo individual.
10:30–11:00 AM	STEAM Exploration	STEAM: probar recipientes: dentro/fuera; observar causa-efecto y repetir sin exigir respuestas verbales.
11:00–11:30 AM	Work Cycle I	Montessori: guardar bloques en un recipiente; ofrecer una acción a la vez y completar el ciclo con ayuda.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Encuentro breve: ¿Dónde va cada bloque? Señalar y guardar. Canción, gestos y atención conjunta.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo acompañado; usar cuchara/vaso, conversar, agradecer y limpiar con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura interactiva: cuento corto sobre cuidar juguetes; señalar imágenes y escuchar palabras repetidas.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Descanso en ambiente sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje oral y gestual: guardar, dentro, fuera; canciones y fotos, aceptar señalamientos y vocalizaciones.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack tranquilo, lavado de manos, elección y limpieza acompañada.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: crear rincón visual de materiales; arte o juego colaborativo en pequeños grupos, documentar procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior de rutina, movimiento libre y transición calmada; las experiencias del proyecto son interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros de cartón, encajes grandes, música tranquila y despedida individual.

MIÉRCOLES 4 • Manos que ayudan

Intención del día: Manos que ayudan. Participar mediante acciones sencillas, imitación, gestos y palabras emergentes.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa; provocación Reggio con esponjas grandes y paños húmedos. Exploración autónoma, con apoyo y sin piezas pequeñas.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: pintura con esponjas grandes; materiales grandes, lavables y seguros para esta edad.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavarse manos con apoyo, snack, servirse según capacidad y recoger servilleta.
9:30–10:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar, caminar, empujar juguetes seguros y relacionarse con acompañamiento.
10:00–10:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: juego de palmas y manos suaves; repetir movimientos sencillos y respetar el ritmo individual.
10:30–11:00 AM	STEAM Exploration	STEAM: observar esponja seca/mojada con adulto; observar causa-efecto y repetir sin exigir respuestas verbales.
11:00–11:30 AM	Work Cycle I	Montessori: limpiar una mesa pequeña con paño; ofrecer una acción a la vez y completar el ciclo con ayuda.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Encuentro breve: ¿Qué hacen nuestras manos? Imitar limpiar. Canción, gestos y atención conjunta.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo acompañado; usar cuchara/vaso, conversar, agradecer y limpiar con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura interactiva: cuento ilustrado de manos cuidadoras; señalar imágenes y escuchar palabras repetidas.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Descanso en ambiente sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje oral y gestual: limpio, agua, manos; canciones y fotos, aceptar señalamientos y vocalizaciones.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack tranquilo, lavado de manos, elección y limpieza acompañada.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: panel colectivo de huellas; arte o juego colaborativo en pequeños grupos, documentar procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior de rutina, movimiento libre y transición calmada; las experiencias del proyecto son interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros de cartón, encajes grandes, música tranquila y despedida individual.

JUEVES 5 • Ordenamos juntos

Intención del día: Ordenamos juntos. Participar mediante acciones sencillas, imitación, gestos y palabras emergentes.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa; provocación Reggio con cestas con objetos grandes de dos clases. Exploración autónoma, con apoyo y sin piezas pequeñas.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: collage de formas grandes pegadas por adulto; materiales grandes, lavables y seguros para esta edad.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavarse manos con apoyo, snack, servirse según capacidad y recoger servilleta.
9:30–10:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar, caminar, empujar juguetes seguros y relacionarse con acompañamiento.
10:00–10:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: llevar y devolver objetos al compás; repetir movimientos sencillos y respetar el ritmo individual.
10:30–11:00 AM	STEAM Exploration	STEAM: probar qué cesta contiene más bloques; observar causa-efecto y repetir sin exigir respuestas verbales.
11:00–11:30 AM	Work Cycle I	Montessori: separar pelotas grandes y bloques; ofrecer una acción a la vez y completar el ciclo con ayuda.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Encuentro breve: Ordenamos con una canción repetitiva. Canción, gestos y atención conjunta.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo acompañado; usar cuchara/vaso, conversar, agradecer y limpiar con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura interactiva: cuento de una habitación ordenada; señalar imágenes y escuchar palabras repetidas.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Descanso en ambiente sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje oral y gestual: aquí, allá, guardar; canciones y fotos, aceptar señalamientos y vocalizaciones.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack tranquilo, lavado de manos, elección y limpieza acompañada.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: construir estación de orden con fotos; arte o juego colaborativo en pequeños grupos, documentar procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior de rutina, movimiento libre y transición calmada; las experiencias del proyecto son interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros de cartón, encajes grandes, música tranquila y despedida individual.

VIERNES 6 • Nuestros trabajos del salón

Intención del día: Nuestros trabajos del salón. Participar mediante acciones sencillas, imitación, gestos y palabras emergentes.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa; provocación Reggio con fotos grandes de tareas cotidianas. Exploración autónoma, con apoyo y sin piezas pequeñas.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: pintar marcas de un trabajo elegido; materiales grandes, lavables y seguros para esta edad.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavarse manos con apoyo, snack, servirse según capacidad y recoger servilleta.
9:30–10:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar, caminar, empujar juguetes seguros y relacionarse con acompañamiento.
10:00–10:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: imitar barrer, limpiar y guardar; repetir movimientos sencillos y respetar el ritmo individual.
10:30–11:00 AM	STEAM Exploration	STEAM: gráfica con una foto grande por ayuda; observar causa-efecto y repetir sin exigir respuestas verbales.
11:00–11:30 AM	Work Cycle I	Montessori: repartir dos servilletas con guía; ofrecer una acción a la vez y completar el ciclo con ayuda.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Encuentro breve: ¿Quién ayuda hoy? Señalar imágenes. Canción, gestos y atención conjunta.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo acompañado; usar cuchara/vaso, conversar, agradecer y limpiar con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura interactiva: cuento sobre pequeños ayudantes; señalar imágenes y escuchar palabras repetidas.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Descanso en ambiente sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje oral y gestual: yo, tú, ayuda; canciones y fotos, aceptar señalamientos y vocalizaciones.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack tranquilo, lavado de manos, elección y limpieza acompañada.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: muro visual de ayudantes; arte o juego colaborativo en pequeños grupos, documentar procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior de rutina, movimiento libre y transición calmada; las experiencias del proyecto son interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros de cartón, encajes grandes, música tranquila y despedida individual.

LUNES 9 • Palabras amables

Intención del día: Palabras amables. Participar mediante acciones sencillas, imitación, gestos y palabras emergentes.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa; provocación Reggio con títeres grandes saludando. Exploración autónoma, con apoyo y sin piezas pequeñas.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: pintar corazones grandes libremente; materiales grandes, lavables y seguros para esta edad.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavarse manos con apoyo, snack, servirse según capacidad y recoger servilleta.
9:30–10:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar, caminar, empujar juguetes seguros y relacionarse con acompañamiento.
10:00–10:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción de hola y gracias con títeres; repetir movimientos sencillos y respetar el ritmo individual.
10:30–11:00 AM	STEAM Exploration	STEAM: hacer un teléfono de tubos grandes fijos para escuchar; observar causa-efecto y repetir sin exigir respuestas verbales.
11:00–11:30 AM	Work Cycle I	Montessori: entregar un objeto diciendo o gesticulando toma; ofrecer una acción a la vez y completar el ciclo con ayuda.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Encuentro breve: Practicar hola, gracias y por favor sin exigir repetición. Canción, gestos y atención conjunta.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo acompañado; usar cuchara/vaso, conversar, agradecer y limpiar con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura interactiva: cuento de saludos amables; señalar imágenes y escuchar palabras repetidas.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Descanso en ambiente sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje oral y gestual: hola, toma, gracias; canciones y fotos, aceptar señalamientos y vocalizaciones.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack tranquilo, lavado de manos, elección y limpieza acompañada.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: teatro de títeres sobre amabilidad; arte o juego colaborativo en pequeños grupos, documentar procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior de rutina, movimiento libre y transición calmada; las experiencias del proyecto son interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros de cartón, encajes grandes, música tranquila y despedida individual.

MARTES 10 • Reconozco emociones

Intención del día: Reconozco emociones. Participar mediante acciones sencillas, imitación, gestos y palabras emergentes.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa; provocación Reggio con fotos grandes de rostros felices y tristes. Exploración autónoma, con apoyo y sin piezas pequeñas.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: pintar trazos que expresen emoción; materiales grandes, lavables y seguros para esta edad.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavarse manos con apoyo, snack, servirse según capacidad y recoger servilleta.
9:30–10:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar, caminar, empujar juguetes seguros y relacionarse con acompañamiento.
10:00–10:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: moverse feliz y descansar tranquilo; repetir movimientos sencillos y respetar el ritmo individual.
10:30–11:00 AM	STEAM Exploration	STEAM: explorar espejo irrompible: gestos y reflejos; observar causa-efecto y repetir sin exigir respuestas verbales.
11:00–11:30 AM	Work Cycle I	Montessori: emparejar dos rostros iguales; ofrecer una acción a la vez y completar el ciclo con ayuda.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Encuentro breve: ¿Cómo se siente el muñeco? Acompañar con palabras. Canción, gestos y atención conjunta.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo acompañado; usar cuchara/vaso, conversar, agradecer y limpiar con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura interactiva: cuento breve sobre sentirse triste y recibir consuelo; señalar imágenes y escuchar palabras repetidas.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Descanso en ambiente sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje oral y gestual: feliz, triste, abrazo; canciones y fotos, aceptar señalamientos y vocalizaciones.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack tranquilo, lavado de manos, elección y limpieza acompañada.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: mural de expresiones con fotos; arte o juego colaborativo en pequeños grupos, documentar procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior de rutina, movimiento libre y transición calmada; las experiencias del proyecto son interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros de cartón, encajes grandes, música tranquila y despedida individual.

MIÉRCOLES 11 • Turnos para compartir

Intención del día: Turnos para compartir. Participar mediante acciones sencillas, imitación, gestos y palabras emergentes.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa; provocación Reggio con dos pelotas grandes y un túnel ancho. Exploración autónoma, con apoyo y sin piezas pequeñas.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: rodar pelotas con pintura bajo control adulto; materiales grandes, lavables y seguros para esta edad.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavarse manos con apoyo, snack, servirse según capacidad y recoger servilleta.
9:30–10:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar, caminar, empujar juguetes seguros y relacionarse con acompañamiento.
10:00–10:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: pasar pelota al ritmo de una canción; repetir movimientos sencillos y respetar el ritmo individual.
10:30–11:00 AM	STEAM Exploration	STEAM: probar rampa ancha: una pelota cada vez; observar causa-efecto y repetir sin exigir respuestas verbales.
11:00–11:30 AM	Work Cycle I	Montessori: dar y recibir una pelota por turno breve; ofrecer una acción a la vez y completar el ciclo con ayuda.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Encuentro breve: Esperar y recibir: “ahora tú, ahora yo”. Canción, gestos y atención conjunta.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo acompañado; usar cuchara/vaso, conversar, agradecer y limpiar con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura interactiva: cuento ilustrado sobre compartir; señalar imágenes y escuchar palabras repetidas.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Descanso en ambiente sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje oral y gestual: mi turno, tu turno; canciones y fotos, aceptar señalamientos y vocalizaciones.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack tranquilo, lavado de manos, elección y limpieza acompañada.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: pintura colectiva por turnos; arte o juego colaborativo en pequeños grupos, documentar procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior de rutina, movimiento libre y transición calmada; las experiencias del proyecto son interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros de cartón, encajes grandes, música tranquila y despedida individual.

JUEVES 12 • Ayudo a un amigo

Intención del día: Ayudo a un amigo. Participar mediante acciones sencillas, imitación, gestos y palabras emergentes.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa; provocación Reggio con muñecos y mantitas de tela. Exploración autónoma, con apoyo y sin piezas pequeñas.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: decorar mantas de papel con crayones gruesos; materiales grandes, lavables y seguros para esta edad.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavarse manos con apoyo, snack, servirse según capacidad y recoger servilleta.
9:30–10:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar, caminar, empujar juguetes seguros y relacionarse con acompañamiento.
10:00–10:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: llevar un peluche con cuidado; repetir movimientos sencillos y respetar el ritmo individual.
10:30–11:00 AM	STEAM Exploration	STEAM: construir cama estable para muñeco con bloques; observar causa-efecto y repetir sin exigir respuestas verbales.
11:00–11:30 AM	Work Cycle I	Montessori: cubrir muñeco con tela suave; ofrecer una acción a la vez y completar el ciclo con ayuda.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Encuentro breve: ¿Qué necesita nuestro amigo? Ofrecer manta. Canción, gestos y atención conjunta.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo acompañado; usar cuchara/vaso, conversar, agradecer y limpiar con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura interactiva: cuento sobre cuidar a un amigo; señalar imágenes y escuchar palabras repetidas.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Descanso en ambiente sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje oral y gestual: cuidar, suave, ayuda; canciones y fotos, aceptar señalamientos y vocalizaciones.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack tranquilo, lavado de manos, elección y limpieza acompañada.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: rincón de cuidados de muñecos; arte o juego colaborativo en pequeños grupos, documentar procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior de rutina, movimiento libre y transición calmada; las experiencias del proyecto son interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros de cartón, encajes grandes, música tranquila y despedida individual.

VIERNES 13 • Día Mundial de la Amabilidad

Intención del día: Día Mundial de la Amabilidad. Participar mediante acciones sencillas, imitación, gestos y palabras emergentes.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa; provocación Reggio con fotografías de gestos amables. Exploración autónoma, con apoyo y sin piezas pequeñas.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: mural con sellos grandes de colores; materiales grandes, lavables y seguros para esta edad.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavarse manos con apoyo, snack, servirse según capacidad y recoger servilleta.
9:30–10:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar, caminar, empujar juguetes seguros y relacionarse con acompañamiento.
10:00–10:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: danza de saludos y sonrisas; repetir movimientos sencillos y respetar el ritmo individual.
10:30–11:00 AM	STEAM Exploration	STEAM: construir camino de bloques para dos muñecos; observar causa-efecto y repetir sin exigir respuestas verbales.
11:00–11:30 AM	Work Cycle I	Montessori: ofrecer servilleta o libro a compañero; ofrecer una acción a la vez y completar el ciclo con ayuda.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Encuentro breve: Celebrar gestos amables: mirar, ofrecer, acompañar. Canción, gestos y atención conjunta.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo acompañado; usar cuchara/vaso, conversar, agradecer y limpiar con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura interactiva: cuento especial de la amabilidad; señalar imágenes y escuchar palabras repetidas.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Descanso en ambiente sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje oral y gestual: amigo, gracias, juntos; canciones y fotos, aceptar señalamientos y vocalizaciones.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack tranquilo, lavado de manos, elección y limpieza acompañada.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: muro interior de amabilidad; arte o juego colaborativo en pequeños grupos, documentar procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior de rutina, movimiento libre y transición calmada; las experiencias del proyecto son interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros de cartón, encajes grandes, música tranquila y despedida individual.

LUNES 16 • Construimos juntos

Intención del día: Construimos juntos. Participar mediante acciones sencillas, imitación, gestos y palabras emergentes.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa; provocación Reggio con bloques grandes y muñecos. Exploración autónoma, con apoyo y sin piezas pequeñas.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: pintar formas grandes sobre papel; materiales grandes, lavables y seguros para esta edad.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavarse manos con apoyo, snack, servirse según capacidad y recoger servilleta.
9:30–10:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar, caminar, empujar juguetes seguros y relacionarse con acompañamiento.
10:00–10:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: caminar como constructores con cajas vacías; repetir movimientos sencillos y respetar el ritmo individual.
10:30–11:00 AM	STEAM Exploration	STEAM: construir torre con base ancha; observar caída; observar causa-efecto y repetir sin exigir respuestas verbales.
11:00–11:30 AM	Work Cycle I	Montessori: apilar y devolver 2–3 bloques; ofrecer una acción a la vez y completar el ciclo con ayuda.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Encuentro breve: ¿Podemos construir juntos? Alternar un bloque. Canción, gestos y atención conjunta.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo acompañado; usar cuchara/vaso, conversar, agradecer y limpiar con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura interactiva: cuento de una casa para amigos; señalar imágenes y escuchar palabras repetidas.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Descanso en ambiente sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje oral y gestual: alto, cae, otra vez; canciones y fotos, aceptar señalamientos y vocalizaciones.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack tranquilo, lavado de manos, elección y limpieza acompañada.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: ciudad colaborativa de bloques; arte o juego colaborativo en pequeños grupos, documentar procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior de rutina, movimiento libre y transición calmada; las experiencias del proyecto son interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros de cartón, encajes grandes, música tranquila y despedida individual.

MARTES 17 • Un puente para ayudar

Intención del día: Un puente para ayudar. Participar mediante acciones sencillas, imitación, gestos y palabras emergentes.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa; provocación Reggio con bloques grandes y vehículos sin piezas sueltas. Exploración autónoma, con apoyo y sin piezas pequeñas.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: dibujar caminos con crayones gruesos; materiales grandes, lavables y seguros para esta edad.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavarse manos con apoyo, snack, servirse según capacidad y recoger servilleta.
9:30–10:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar, caminar, empujar juguetes seguros y relacionarse con acompañamiento.
10:00–10:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: pasar sobre línea de piso sin elevarse; repetir movimientos sencillos y respetar el ritmo individual.
10:30–11:00 AM	STEAM Exploration	STEAM: probar puente corto para un coche grande; observar causa-efecto y repetir sin exigir respuestas verbales.
11:00–11:30 AM	Work Cycle I	Montessori: colocar un bloque a cada lado del camino; ofrecer una acción a la vez y completar el ciclo con ayuda.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Encuentro breve: ¿Pasa el coche? Señalar sí/no. Canción, gestos y atención conjunta.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo acompañado; usar cuchara/vaso, conversar, agradecer y limpiar con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura interactiva: cuento del puente de los amigos; señalar imágenes y escuchar palabras repetidas.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Descanso en ambiente sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje oral y gestual: puente, pasa, no pasa; canciones y fotos, aceptar señalamientos y vocalizaciones.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack tranquilo, lavado de manos, elección y limpieza acompañada.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: maqueta grande de camino compartido; arte o juego colaborativo en pequeños grupos, documentar procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior de rutina, movimiento libre y transición calmada; las experiencias del proyecto son interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros de cartón, encajes grandes, música tranquila y despedida individual.

MIÉRCOLES 18 • Transportamos materiales

Intención del día: Transportamos materiales. Participar mediante acciones sencillas, imitación, gestos y palabras emergentes.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa; provocación Reggio con cestas anchas y pelotas grandes. Exploración autónoma, con apoyo y sin piezas pequeñas.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: pintar huellas de ruedas grandes; materiales grandes, lavables y seguros para esta edad.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavarse manos con apoyo, snack, servirse según capacidad y recoger servilleta.
9:30–10:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar, caminar, empujar juguetes seguros y relacionarse con acompañamiento.
10:00–10:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: circuito corto de llevar y regresar; repetir movimientos sencillos y respetar el ritmo individual.
10:30–11:00 AM	STEAM Exploration	STEAM: probar cesta y bandeja: cuál facilita llevar; observar causa-efecto y repetir sin exigir respuestas verbales.
11:00–11:30 AM	Work Cycle I	Montessori: transportar 1–2 pelotas con dos manos; ofrecer una acción a la vez y completar el ciclo con ayuda.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Encuentro breve: ¿Qué podemos llevar para ayudar?. Canción, gestos y atención conjunta.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo acompañado; usar cuchara/vaso, conversar, agradecer y limpiar con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura interactiva: cuento de llevar cosas a casa; señalar imágenes y escuchar palabras repetidas.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Descanso en ambiente sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje oral y gestual: llevar, poner, aquí; canciones y fotos, aceptar señalamientos y vocalizaciones.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack tranquilo, lavado de manos, elección y limpieza acompañada.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: estación de entregas con cestas; arte o juego colaborativo en pequeños grupos, documentar procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior de rutina, movimiento libre y transición calmada; las experiencias del proyecto son interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros de cartón, encajes grandes, música tranquila y despedida individual.

JUEVES 19 • Clasificamos para cuidar

Intención del día: Clasificamos para cuidar. Participar mediante acciones sencillas, imitación, gestos y palabras emergentes.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa; provocación Reggio con telas grandes de dos colores y cestas. Exploración autónoma, con apoyo y sin piezas pequeñas.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: estampación de dos colores; materiales grandes, lavables y seguros para esta edad.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavarse manos con apoyo, snack, servirse según capacidad y recoger servilleta.
9:30–10:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar, caminar, empujar juguetes seguros y relacionarse con acompañamiento.
10:00–10:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: danza con pañuelos grandes; repetir movimientos sencillos y respetar el ritmo individual.
10:30–11:00 AM	STEAM Exploration	STEAM: probar recipientes para separar telas; observar causa-efecto y repetir sin exigir respuestas verbales.
11:00–11:30 AM	Work Cycle I	Montessori: colocar telas por color con ayuda; ofrecer una acción a la vez y completar el ciclo con ayuda.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Encuentro breve: ¿Dónde guardamos lo rojo y lo azul?. Canción, gestos y atención conjunta.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo acompañado; usar cuchara/vaso, conversar, agradecer y limpiar con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura interactiva: cuento sobre ordenar para cuidar; señalar imágenes y escuchar palabras repetidas.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Descanso en ambiente sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje oral y gestual: rojo, azul, guardar; canciones y fotos, aceptar señalamientos y vocalizaciones.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack tranquilo, lavado de manos, elección y limpieza acompañada.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: panel de colores y materiales; arte o juego colaborativo en pequeños grupos, documentar procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior de rutina, movimiento libre y transición calmada; las experiencias del proyecto son interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros de cartón, encajes grandes, música tranquila y despedida individual.

VIERNES 20 • Nuestro proyecto de servicio

Intención del día: Nuestro proyecto de servicio. Participar mediante acciones sencillas, imitación, gestos y palabras emergentes.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa; provocación Reggio con caja grande y paños nuevos aprobados. Exploración autónoma, con apoyo y sin piezas pequeñas.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: pintar exterior de caja con esponja; materiales grandes, lavables y seguros para esta edad.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavarse manos con apoyo, snack, servirse según capacidad y recoger servilleta.
9:30–10:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar, caminar, empujar juguetes seguros y relacionarse con acompañamiento.
10:00–10:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: mover cajas vacías livianas en equipo; repetir movimientos sencillos y respetar el ritmo individual.
10:30–11:00 AM	STEAM Exploration	STEAM: probar si la caja sostiene dos paños; observar causa-efecto y repetir sin exigir respuestas verbales.
11:00–11:30 AM	Work Cycle I	Montessori: poner un paño grande en caja con ayuda; ofrecer una acción a la vez y completar el ciclo con ayuda.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Encuentro breve: ¿A quién podemos ayudar? Mostrar fotos aprobadas. Canción, gestos y atención conjunta.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo acompañado; usar cuchara/vaso, conversar, agradecer y limpiar con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura interactiva: cuento sobre dar y cuidar; señalar imágenes y escuchar palabras repetidas.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Descanso en ambiente sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje oral y gestual: dar, ayudar, juntos; canciones y fotos, aceptar señalamientos y vocalizaciones.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack tranquilo, lavado de manos, elección y limpieza acompañada.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: decoración colectiva de caja de ayuda; arte o juego colaborativo en pequeños grupos, documentar procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior de rutina, movimiento libre y transición calmada; las experiencias del proyecto son interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros de cartón, encajes grandes, música tranquila y despedida individual.

LUNES 23 • Decimos gracias

Intención del día: Decimos gracias. Participar mediante acciones sencillas, imitación, gestos y palabras emergentes.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa; provocación Reggio con fotos de personas que nos cuidan. Exploración autónoma, con apoyo y sin piezas pequeñas.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: pintura libre de tarjetas grandes; materiales grandes, lavables y seguros para esta edad.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavarse manos con apoyo, snack, servirse según capacidad y recoger servilleta.
9:30–10:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar, caminar, empujar juguetes seguros y relacionarse con acompañamiento.
10:00–10:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción repetitiva de agradecimiento; repetir movimientos sencillos y respetar el ritmo individual.
10:30–11:00 AM	STEAM Exploration	STEAM: probar soporte de bloques para mostrar tarjetas; observar causa-efecto y repetir sin exigir respuestas verbales.
11:00–11:30 AM	Work Cycle I	Montessori: entregar tarjeta grande a maestra; ofrecer una acción a la vez y completar el ciclo con ayuda.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Encuentro breve: ¿A quién damos las gracias? Señalar fotos. Canción, gestos y atención conjunta.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo acompañado; usar cuchara/vaso, conversar, agradecer y limpiar con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura interactiva: cuento de gratitud con imágenes; señalar imágenes y escuchar palabras repetidas.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Descanso en ambiente sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje oral y gestual: gracias, mamá, papá; canciones y fotos, aceptar señalamientos y vocalizaciones.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack tranquilo, lavado de manos, elección y limpieza acompañada.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: muro interior de gratitud; arte o juego colaborativo en pequeños grupos, documentar procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior de rutina, movimiento libre y transición calmada; las experiencias del proyecto son interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros de cartón, encajes grandes, música tranquila y despedida individual.

MARTES 24 • Mi familia me cuida

Intención del día: Mi familia me cuida. Participar mediante acciones sencillas, imitación, gestos y palabras emergentes.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa; provocación Reggio con fotografías familiares autorizadas. Exploración autónoma, con apoyo y sin piezas pequeñas.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: pintar marcos de papel grandes; materiales grandes, lavables y seguros para esta edad.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavarse manos con apoyo, snack, servirse según capacidad y recoger servilleta.
9:30–10:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar, caminar, empujar juguetes seguros y relacionarse con acompañamiento.
10:00–10:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción de familia con gestos; repetir movimientos sencillos y respetar el ritmo individual.
10:30–11:00 AM	STEAM Exploration	STEAM: construir casitas con bloques grandes; observar causa-efecto y repetir sin exigir respuestas verbales.
11:00–11:30 AM	Work Cycle I	Montessori: colocar fotos en panel a baja altura; ofrecer una acción a la vez y completar el ciclo con ayuda.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Encuentro breve: ¿Quién te cuida? Responder con gesto o palabra. Canción, gestos y atención conjunta.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo acompañado; usar cuchara/vaso, conversar, agradecer y limpiar con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura interactiva: cuento sobre distintas familias; señalar imágenes y escuchar palabras repetidas.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Descanso en ambiente sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje oral y gestual: familia, casa, abrazo; canciones y fotos, aceptar señalamientos y vocalizaciones.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack tranquilo, lavado de manos, elección y limpieza acompañada.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: galería familiar de cuidado; arte o juego colaborativo en pequeños grupos, documentar procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior de rutina, movimiento libre y transición calmada; las experiencias del proyecto son interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros de cartón, encajes grandes, música tranquila y despedida individual.

MIÉRCOLES 25 • Compartimos con otros

Intención del día: Compartimos con otros. Participar mediante acciones sencillas, imitación, gestos y palabras emergentes.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa; provocación Reggio con muñecos grandes y mantas. Exploración autónoma, con apoyo y sin piezas pequeñas.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: estampación de puntos grandes en papel; materiales grandes, lavables y seguros para esta edad.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavarse manos con apoyo, snack, servirse según capacidad y recoger servilleta.
9:30–10:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar, caminar, empujar juguetes seguros y relacionarse con acompañamiento.
10:00–10:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: juego corporal de ofrecer y recibir; repetir movimientos sencillos y respetar el ritmo individual.
10:30–11:00 AM	STEAM Exploration	STEAM: comparar una y dos mantas para muñecos; observar causa-efecto y repetir sin exigir respuestas verbales.
11:00–11:30 AM	Work Cycle I	Montessori: dar un objeto seguro a muñeco o adulto; ofrecer una acción a la vez y completar el ciclo con ayuda.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Encuentro breve: ¿Qué podemos compartir? Mostrar opciones. Canción, gestos y atención conjunta.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo acompañado; usar cuchara/vaso, conversar, agradecer y limpiar con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura interactiva: cuento sobre compartir un juguete; señalar imágenes y escuchar palabras repetidas.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Descanso en ambiente sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje oral y gestual: toma, gracias, más; canciones y fotos, aceptar señalamientos y vocalizaciones.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack tranquilo, lavado de manos, elección y limpieza acompañada.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: escena de juego simbólico compartido; arte o juego colaborativo en pequeños grupos, documentar procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior de rutina, movimiento libre y transición calmada; las experiencias del proyecto son interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros de cartón, encajes grandes, música tranquila y despedida individual.

JUEVES 26 • Celebración de gratitud

Intención del día: Celebración de gratitud. Participar mediante acciones sencillas, imitación, gestos y palabras emergentes.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa; provocación Reggio con fotos y obras del proyecto. Exploración autónoma, con apoyo y sin piezas pequeñas.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: pintura colectiva de celebración; materiales grandes, lavables y seguros para esta edad.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavarse manos con apoyo, snack, servirse según capacidad y recoger servilleta.
9:30–10:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar, caminar, empujar juguetes seguros y relacionarse con acompañamiento.
10:00–10:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canciones suaves de gratitud y movimiento; repetir movimientos sencillos y respetar el ritmo individual.
10:30–11:00 AM	STEAM Exploration	STEAM: revisar una construcción favorita y repetir; observar causa-efecto y repetir sin exigir respuestas verbales.
11:00–11:30 AM	Work Cycle I	Montessori: preparar mesa de exposición con apoyo; ofrecer una acción a la vez y completar el ciclo con ayuda.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Encuentro breve: Celebrar nuestros gestos de cuidado. Canción, gestos y atención conjunta.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo acompañado; usar cuchara/vaso, conversar, agradecer y limpiar con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura interactiva: cuento favorito de gratitud; señalar imágenes y escuchar palabras repetidas.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Descanso en ambiente sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje oral y gestual: gracias, juntos, amigo; canciones y fotos, aceptar señalamientos y vocalizaciones.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack tranquilo, lavado de manos, elección y limpieza acompañada.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: exposición interior de gratitud; arte o juego colaborativo en pequeños grupos, documentar procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior de rutina, movimiento libre y transición calmada; las experiencias del proyecto son interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros de cartón, encajes grandes, música tranquila y despedida individual.

VIERNES 27 • Preparamos nuestro paquete de ayuda

Intención del día: Preparamos nuestro paquete de ayuda. Participar mediante acciones sencillas, imitación, gestos y palabras emergentes.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa; provocación Reggio con caja de ayuda y objetos aprobados. Exploración autónoma, con apoyo y sin piezas pequeñas.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: decorar etiqueta grande con pintura; materiales grandes, lavables y seguros para esta edad.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavarse manos con apoyo, snack, servirse según capacidad y recoger servilleta.
9:30–10:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar, caminar, empujar juguetes seguros y relacionarse con acompañamiento.
10:00–10:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: trasladar caja vacía con acompañamiento; repetir movimientos sencillos y respetar el ritmo individual.
10:30–11:00 AM	STEAM Exploration	STEAM: probar cerrar y abrir caja sin acceso a grapas; observar causa-efecto y repetir sin exigir respuestas verbales.
11:00–11:30 AM	Work Cycle I	Montessori: colocar materiales grandes en caja con adulto; ofrecer una acción a la vez y completar el ciclo con ayuda.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Encuentro breve: ¿Qué pusimos en la caja? Señalar uno/dos. Canción, gestos y atención conjunta.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo acompañado; usar cuchara/vaso, conversar, agradecer y limpiar con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura interactiva: cuento de ayudar a la comunidad; señalar imágenes y escuchar palabras repetidas.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Descanso en ambiente sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje oral y gestual: caja, dar, ayuda; canciones y fotos, aceptar señalamientos y vocalizaciones.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack tranquilo, lavado de manos, elección y limpieza acompañada.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: presentación del paquete colaborativo; arte o juego colaborativo en pequeños grupos, documentar procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior de rutina, movimiento libre y transición calmada; las experiencias del proyecto son interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros de cartón, encajes grandes, música tranquila y despedida individual.

LUNES 30 • Nuestra comunidad de ayudantes

Intención del día: Nuestra comunidad de ayudantes. Participar mediante acciones sencillas, imitación, gestos y palabras emergentes.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa; provocación Reggio con fotos y materiales del mes. Exploración autónoma, con apoyo y sin piezas pequeñas.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: repetir técnica artística favorita; materiales grandes, lavables y seguros para esta edad.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavarse manos con apoyo, snack, servirse según capacidad y recoger servilleta.
9:30–10:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar, caminar, empujar juguetes seguros y relacionarse con acompañamiento.
10:00–10:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canciones favoritas de cooperación; repetir movimientos sencillos y respetar el ritmo individual.
10:30–11:00 AM	STEAM Exploration	STEAM: repetir experiencia de cestas, rampas o torres; observar causa-efecto y repetir sin exigir respuestas verbales.
11:00–11:30 AM	Work Cycle I	Montessori: elegir y guardar trabajo conocido; ofrecer una acción a la vez y completar el ciclo con ayuda.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Encuentro breve: ¿Qué hicimos juntos? Mirar fotos y celebrar. Canción, gestos y atención conjunta.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo acompañado; usar cuchara/vaso, conversar, agradecer y limpiar con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura interactiva: cuento elegido por los niños; señalar imágenes y escuchar palabras repetidas.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Descanso en ambiente sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje oral y gestual: ayuda, gracias, juntos; canciones y fotos, aceptar señalamientos y vocalizaciones.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack tranquilo, lavado de manos, elección y limpieza acompañada.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: museo interior de pequeños ayudantes; arte o juego colaborativo en pequeños grupos, documentar procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior de rutina, movimiento libre y transición calmada; las experiencias del proyecto son interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros de cartón, encajes grandes, música tranquila y despedida individual.

Documentación pedagógica

- Fotografías del proceso de cooperación y cuidado, no solo del resultado final.
- Palabras y gestos espontáneos para agradecer, pedir ayuda y resolver desacuerdos.
- Evidencias de conteo 1–3, comparación de colecciones y secuencias sencillas.
- Autonomía al limpiar, servir, transportar y devolver materiales.
- Participación en construcciones, pruebas, ajustes y resolución de problemas.
- Interacciones, turnos, empatía y contribuciones al proyecto de servicio.
- Preguntas, intereses y experiencias que los niños desean repetir.

Principio pedagógico: acompañar con respeto, observar las iniciativas infantiles y ofrecer oportunidades repetidas para ayudar, colaborar y aprender juntos.