SCHOLA INTERNATIONAL

SOCRATES

PLANIFICACIÓN MENSUAL • NOVIEMBRE 2026

Edad: 2–2½ años

Indagación: Creciendo Juntos

¿Cómo podemos cuidarnos unos a otros y marcar una diferencia en nuestra comunidad?

Montessori • Reggio Emilia • Waldorf • STEAM

Intenciones del mes

- Reconocer y practicar acciones sencillas de ayuda, cuidado y gratitud en la comunidad del salón.
- Desarrollar vocabulario funcional: ayudar, gracias, por favor, juntos, compartir, turno, cuidar, limpiar, guardar, feliz y triste.
- Contar 1–3 acciones u objetos; clasificar materiales para una tarea común; comparar más/menos y ordenar 2–3 pasos.
- Practicar rutinas de vida práctica: lavado de manos, servir, transportar, limpiar, guardar y cuidar el ambiente.
- Explorar herramientas, recipientes y estructuras sencillas mediante ensayo, observación y repetición.
- Fortalecer turnos breves, cooperación, empatía y resolución de conflictos con mediación del adulto.
- Representar experiencias de gratitud y colaboración con arte abierto, juego simbólico, música y movimiento.

Guía de implementación

Ofrecer experiencias breves, concretas, repetitivas y flexibles. El adulto modela lenguaje respetuoso, acompaña los turnos y observa sin exigir productos finales. Nunca se obliga a compartir objetos de apego ni a expresar gratitud verbalmente. Los proyectos de indagación de noviembre se realizan en interiores; las franjas habituales Open-Air Learning se conservan como rutinas de juego exterior.

Enfoque	Aplicación en Socrates
Montessori	Vida práctica: limpiar, servir, transportar, clasificar, guardar y completar ciclos de trabajo con autonomía.
Reggio Emilia	Provocaciones con fotografías, materiales reales, arte abierto y documentación de acciones de cuidado.
Waldorf	Cuentos, canciones, juegos rítmicos, gestos de ayuda, movimiento cooperativo y rutinas predecibles.
STEAM	Diseñar, construir, probar y mejorar recipientes, caminos y estructuras útiles; contar y comparar resultados.

Planificación semanal

Semana	Investigación	Pregunta esencial	Gran idea
Nov. 2–6	Yo puedo ayudar	¿Cómo cuidamos nuestro salón?	Las acciones pequeñas ayudan a todos.
Nov. 9–13	Amabilidad y emociones	¿Cómo hacemos sentir bien a otros?	Las palabras y los gestos construyen relaciones.
Nov. 16–20	Cooperamos y construimos	¿Qué podemos lograr juntos?	Compartir tareas permite resolver problemas.
Nov. 23–27	Gratitud y generosidad	¿Cómo agradecemos y compartimos?	Reconocemos el cuidado y damos con alegría.
Nov. 30	Celebramos lo aprendido	¿Cómo creció nuestra comunidad?	Podemos recordar y comunicar nuestras acciones.

Objetivos

- Reconocer y realizar una acción de ayuda con apoyo.
- Participar en el conteo oral 1–3 y comparar colecciones pequeñas.
- Clasificar objetos grandes y seguros según una característica.
- Seguir una secuencia de 2–3 acciones con guía visual.
- Pedir ayuda y expresar necesidades mediante palabras, gestos o imágenes.
- Participar en una construcción o tarea compartida con turnos breves.
- Cuidar y devolver materiales a su lugar.

Provocación del mes

Instalar un “Rincón de ayudantes” interior con fotografías de acciones de cuidado, cestas grandes, paños, recipientes irrompibles, bloques, telas, muñecos, tarjetas visuales, libros de amabilidad y un muro de gratitud. Mantener fuera del alcance piezas pequeñas, bolsas plásticas, cordones largos y materiales de limpieza reales.

Recursos y evaluación

Recursos	Evaluación mediante observación
Paños, canastas, recipientes grandes, bloques, muñecos, tarjetas con imágenes, libros, pinturas lavables, materiales reutilizados limpios y seguros.	Registrar gestos de ayuda, vocabulario espontáneo, conteo 1–3, turnos, cooperación, autonomía, pruebas de construcción y capacidad de solicitar apoyo.

Enfoques del mes

Área	Noviembre — Creciendo Juntos
Matemáticas	Contar acciones de ayuda 1–3; registrar trabajos del salón con pictogramas; comparar pequeñas colecciones para compartir y secuenciar pasos.
Lectoescritura	Cuentos dialogados de amabilidad; mensajes de gratitud dictados a la maestra; vocabulario: gracias, ayuda, turno, por favor y juntos.
STEAM	Diseñar y probar herramientas, recipientes y estructuras útiles; planificar un proyecto de servicio con materiales reutilizados seguros.
Socioemocional	Empatía, gratitud, cooperación, resolución acompañada de conflictos, generosidad y responsabilidad por el salón.
Eventos y celebraciones	Temporada de Gratitud; Día Mundial de la Amabilidad (13 de noviembre); Celebración Familiar de Gratitud; Proyecto de Servicio Comunitario.
Conexión familiar	Compartir una forma de agradecer o ayudar en casa; invitar al niño a realizar una tarea sencilla y conversar sobre su impacto.
Experiencias interiores	Muro de gratitud, dramatización de la amabilidad, desafío de ayudantes y preparación colaborativa de un paquete de ayuda.

Proyectos STEAM — 2 a 2½ años

1. Cestas de ayuda

Comparar dos canastas grandes para transportar paños; observar cuál permite llevar más. Matemáticas: contar 1–3 objetos.

2. Puente para amigos

Construir un puente de bloques para un muñeco; probar estabilidad y ajustar apoyos. Ingeniería: equilibrio.

3. Clasificamos para cuidar

Diseñar recipientes con imágenes para guardar materiales por tipo; comprobar si ayudan a ordenar.

4. Torre cooperativa

Alternar turnos para apilar bloques; comparar alto/bajo y probar qué base es más estable.

5. Caja de servicio

Reutilizar una caja grande limpia para reunir materiales aprobados; comprobar capacidad y cierre con ayuda adulta.

6. Gráfica de nuestras ayudas

Colocar pictogramas grandes para registrar 1–3 acciones de ayuda; comparar más/menos con guía de la maestra.

LUNES 2 • Soy un ayudante

Intención del día: Practicar acciones concretas de ayuda y cooperación mediante soy un ayudante.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación Reggio: fotos de personas ayudando; exploración libre, saludo y elección de materiales.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: huellas de manos en papel grande; observar elecciones y movimientos, sin modelo obligatorio.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, servir snack con apoyo, usar servilleta y limpiar el lugar.
9:30–10:00 AM	Work Cycle I	Montessori: clasificar paños y servilletas; repetir, concentrarse y devolver cada material a su sitio.
10:00–10:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego libre exterior de rutina: practicar turnos y cuidado de compañeros. El proyecto de indagación se desarrolla únicamente en interiores.
10:30–11:00 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción y juego corporal de manos ayudantes; equilibrio, ritmo y turnos.
11:00–11:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: probar dos cestas para llevar paños; anticipar, probar y comentar resultados con gestos o palabras.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Conversación y canción: ¿Quién nos ayuda? Modelar frases breves y escuchar respuestas.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lavado de manos, almuerzo, uso autónomo de cuchara y vaso; agradecer y recoger con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento dialogado breve sobre ayudar; señalar imágenes y repetir frases.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo, descanso respetuoso; actividades silenciosas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Fotografías y palabras: conozco a los ayudantes; practicar “ayuda”, “gracias”, “juntos” según el contexto.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack saludable, conversación amable, autonomía y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: proyecto colectivo interior relacionado con “conozco a los ayudantes”; documentar decisiones, gestos y procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila; reforzar gestos de ayuda y convivencia.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas grandes, música suave y despedida individual organizada.

MARTES 3 • Cuidamos los materiales

Intención del día: Practicar acciones concretas de ayuda y cooperación mediante cuidamos los materiales.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación Reggio: cestas de materiales ordenados; exploración libre, saludo y elección de materiales.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: pintar un símbolo para la cesta; observar elecciones y movimientos, sin modelo obligatorio.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, servir snack con apoyo, usar servilleta y limpiar el lugar.
9:30–10:00 AM	Work Cycle I	Montessori: separar bloques y libros; repetir, concentrarse y devolver cada material a su sitio.
10:00–10:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego libre exterior de rutina: practicar turnos y cuidado de compañeros. El proyecto de indagación se desarrolla únicamente en interiores.
10:30–11:00 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción y juego corporal de manos ayudantes; equilibrio, ritmo y turnos.
11:00–11:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: construir un estante bajo con bloques; anticipar, probar y comentar resultados con gestos o palabras.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Conversación y canción: ¿Dónde va cada cosa? Modelar frases breves y escuchar respuestas.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lavado de manos, almuerzo, uso autónomo de cuchara y vaso; agradecer y recoger con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento dialogado breve sobre ayudar; señalar imágenes y repetir frases.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo, descanso respetuoso; actividades silenciosas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Fotografías y palabras: cuidamos nuestros materiales; practicar “ayuda”, “gracias”, “juntos” según el contexto.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack saludable, conversación amable, autonomía y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: proyecto colectivo interior relacionado con “cuidamos nuestros materiales”; documentar decisiones, gestos y procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila; reforzar gestos de ayuda y convivencia.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas grandes, música suave y despedida individual organizada.

MIÉRCOLES 4 • Manos que ayudan

Intención del día: Practicar acciones concretas de ayuda y cooperación mediante manos que ayudan.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación Reggio: paños limpios y mesas de juego; exploración libre, saludo y elección de materiales.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: estampación con esponjas limpias; observar elecciones y movimientos, sin modelo obligatorio.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, servir snack con apoyo, usar servilleta y limpiar el lugar.
9:30–10:00 AM	Work Cycle I	Montessori: emparejar paños por color; repetir, concentrarse y devolver cada material a su sitio.
10:00–10:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego libre exterior de rutina: practicar turnos y cuidado de compañeros. El proyecto de indagación se desarrolla únicamente en interiores.
10:30–11:00 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción y juego corporal de manos ayudantes; equilibrio, ritmo y turnos.
11:00–11:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: probar qué paño absorbe más agua; anticipar, probar y comentar resultados con gestos o palabras.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Conversación y canción: ¿Cómo cuidamos la mesa? Modelar frases breves y escuchar respuestas.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lavado de manos, almuerzo, uso autónomo de cuchara y vaso; agradecer y recoger con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento dialogado breve sobre ayudar; señalar imágenes y repetir frases.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo, descanso respetuoso; actividades silenciosas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Fotografías y palabras: manos que limpian; practicar “ayuda”, “gracias”, “juntos” según el contexto.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack saludable, conversación amable, autonomía y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: proyecto colectivo interior relacionado con “manos que limpian”; documentar decisiones, gestos y procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila; reforzar gestos de ayuda y convivencia.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas grandes, música suave y despedida individual organizada.

JUEVES 5 • Ordenamos juntos

Intención del día: Practicar acciones concretas de ayuda y cooperación mediante ordenamos juntos.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación Reggio: platos y vasos irrompibles; exploración libre, saludo y elección de materiales.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: collage de círculos grandes; observar elecciones y movimientos, sin modelo obligatorio.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, servir snack con apoyo, usar servilleta y limpiar el lugar.
9:30–10:00 AM	Work Cycle I	Montessori: colocar un vaso junto a un plato; repetir, concentrarse y devolver cada material a su sitio.
10:00–10:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego libre exterior de rutina: practicar turnos y cuidado de compañeros. El proyecto de indagación se desarrolla únicamente en interiores.
10:30–11:00 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción y juego corporal de manos ayudantes; equilibrio, ritmo y turnos.
11:00–11:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: probar qué bandeja transporta mejor; anticipar, probar y comentar resultados con gestos o palabras.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Conversación y canción: ¿Qué ponemos primero? Modelar frases breves y escuchar respuestas.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lavado de manos, almuerzo, uso autónomo de cuchara y vaso; agradecer y recoger con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento dialogado breve sobre ayudar; señalar imágenes y repetir frases.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo, descanso respetuoso; actividades silenciosas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Fotografías y palabras: ayudo a preparar la mesa; practicar “ayuda”, “gracias”, “juntos” según el contexto.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack saludable, conversación amable, autonomía y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: proyecto colectivo interior relacionado con “ayudo a preparar la mesa”; documentar decisiones, gestos y procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila; reforzar gestos de ayuda y convivencia.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas grandes, música suave y despedida individual organizada.

VIERNES 6 • Nuestros trabajos del salón

Intención del día: Practicar acciones concretas de ayuda y cooperación mediante nuestros trabajos del salón.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación Reggio: fotografías de tareas del salón; exploración libre, saludo y elección de materiales.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: pintar tarjetas de ayudantes; observar elecciones y movimientos, sin modelo obligatorio.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, servir snack con apoyo, usar servilleta y limpiar el lugar.
9:30–10:00 AM	Work Cycle I	Montessori: clasificar tarjetas de trabajos; repetir, concentrarse y devolver cada material a su sitio.
10:00–10:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego libre exterior de rutina: practicar turnos y cuidado de compañeros. El proyecto de indagación se desarrolla únicamente en interiores.
10:30–11:00 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción y juego corporal de manos ayudantes; equilibrio, ritmo y turnos.
11:00–11:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: comparar columnas de pictogramas; anticipar, probar y comentar resultados con gestos o palabras.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Conversación y canción: ¿Cómo ayudamos hoy? Modelar frases breves y escuchar respuestas.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lavado de manos, almuerzo, uso autónomo de cuchara y vaso; agradecer y recoger con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento dialogado breve sobre ayudar; señalar imágenes y repetir frases.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo, descanso respetuoso; actividades silenciosas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Fotografías y palabras: nuestros pequeños trabajos; practicar “ayuda”, “gracias”, “juntos” según el contexto.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack saludable, conversación amable, autonomía y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: proyecto colectivo interior relacionado con “nuestros pequeños trabajos”; documentar decisiones, gestos y procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila; reforzar gestos de ayuda y convivencia.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas grandes, música suave y despedida individual organizada.

LUNES 9 • Palabras amables

Intención del día: Practicar acciones concretas de ayuda y cooperación mediante palabras amables.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación Reggio: títeres saludando y pidiendo ayuda; exploración libre, saludo y elección de materiales.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: decorar tarjetas de gratitud; observar elecciones y movimientos, sin modelo obligatorio.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, servir snack con apoyo, usar servilleta y limpiar el lugar.
9:30–10:00 AM	Work Cycle I	Montessori: emparejar imagen y gesto amable; repetir, concentrarse y devolver cada material a su sitio.
10:00–10:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego libre exterior de rutina: practicar turnos y cuidado de compañeros. El proyecto de indagación se desarrolla únicamente en interiores.
10:30–11:00 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción y juego corporal de amigos que trabajan juntos; equilibrio, ritmo y turnos.
11:00–11:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: construir soporte para tarjetas; anticipar, probar y comentar resultados con gestos o palabras.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Conversación y canción: ¿Qué podemos decir? Modelar frases breves y escuchar respuestas.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lavado de manos, almuerzo, uso autónomo de cuchara y vaso; agradecer y recoger con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento dialogado breve sobre amabilidad, cooperación y gratitud; señalar imágenes y repetir frases.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo, descanso respetuoso; actividades silenciosas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Fotografías y palabras: palabras amables; practicar “ayuda”, “gracias”, “juntos” según el contexto.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack saludable, conversación amable, autonomía y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: proyecto colectivo interior relacionado con “palabras amables”; documentar decisiones, gestos y procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila; reforzar gestos de ayuda y convivencia.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas grandes, música suave y despedida individual organizada.

MARTES 10 • Reconozco emociones

Intención del día: Practicar acciones concretas de ayuda y cooperación mediante reconozco emociones.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación Reggio: espejos seguros y caras ilustradas; exploración libre, saludo y elección de materiales.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: pintar caras felices o tristes; observar elecciones y movimientos, sin modelo obligatorio.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, servir snack con apoyo, usar servilleta y limpiar el lugar.
9:30–10:00 AM	Work Cycle I	Montessori: emparejar dos expresiones; repetir, concentrarse y devolver cada material a su sitio.
10:00–10:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego libre exterior de rutina: practicar turnos y cuidado de compañeros. El proyecto de indagación se desarrolla únicamente en interiores.
10:30–11:00 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción y juego corporal de amigos que trabajan juntos; equilibrio, ritmo y turnos.
11:00–11:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: probar espejo y luz ambiental; anticipar, probar y comentar resultados con gestos o palabras.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Conversación y canción: ¿Cómo se siente el amigo? Modelar frases breves y escuchar respuestas.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lavado de manos, almuerzo, uso autónomo de cuchara y vaso; agradecer y recoger con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento dialogado breve sobre amabilidad, cooperación y gratitud; señalar imágenes y repetir frases.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo, descanso respetuoso; actividades silenciosas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Fotografías y palabras: reconozco emociones; practicar “ayuda”, “gracias”, “juntos” según el contexto.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack saludable, conversación amable, autonomía y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: proyecto colectivo interior relacionado con “reconozco emociones”; documentar decisiones, gestos y procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila; reforzar gestos de ayuda y convivencia.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas grandes, música suave y despedida individual organizada.

MIÉRCOLES 11 • Turnos para compartir

Intención del día: Practicar acciones concretas de ayuda y cooperación mediante turnos para compartir.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación Reggio: rampa con pelotas grandes; exploración libre, saludo y elección de materiales.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: pintura con rodillos por turnos; observar elecciones y movimientos, sin modelo obligatorio.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, servir snack con apoyo, usar servilleta y limpiar el lugar.
9:30–10:00 AM	Work Cycle I	Montessori: trasladar una pelota y esperar; repetir, concentrarse y devolver cada material a su sitio.
10:00–10:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego libre exterior de rutina: practicar turnos y cuidado de compañeros. El proyecto de indagación se desarrolla únicamente en interiores.
10:30–11:00 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción y juego corporal de amigos que trabajan juntos; equilibrio, ritmo y turnos.
11:00–11:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: construir rampa de dos alturas; anticipar, probar y comentar resultados con gestos o palabras.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Conversación y canción: ¿Quién sigue ahora? Modelar frases breves y escuchar respuestas.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lavado de manos, almuerzo, uso autónomo de cuchara y vaso; agradecer y recoger con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento dialogado breve sobre amabilidad, cooperación y gratitud; señalar imágenes y repetir frases.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo, descanso respetuoso; actividades silenciosas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Fotografías y palabras: esperamos nuestro turno; practicar “ayuda”, “gracias”, “juntos” según el contexto.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack saludable, conversación amable, autonomía y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: proyecto colectivo interior relacionado con “esperamos nuestro turno”; documentar decisiones, gestos y procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila; reforzar gestos de ayuda y convivencia.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas grandes, música suave y despedida individual organizada.

JUEVES 12 • Ayudo a un amigo

Intención del día: Practicar acciones concretas de ayuda y cooperación mediante ayudo a un amigo.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación Reggio: bloques grandes y alfombra común; exploración libre, saludo y elección de materiales.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: mural de marcas colaborativas; observar elecciones y movimientos, sin modelo obligatorio.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, servir snack con apoyo, usar servilleta y limpiar el lugar.
9:30–10:00 AM	Work Cycle I	Montessori: colocar bloques en bandejas; repetir, concentrarse y devolver cada material a su sitio.
10:00–10:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego libre exterior de rutina: practicar turnos y cuidado de compañeros. El proyecto de indagación se desarrolla únicamente en interiores.
10:30–11:00 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción y juego corporal de amigos que trabajan juntos; equilibrio, ritmo y turnos.
11:00–11:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: probar estabilidad de un camino ancho; anticipar, probar y comentar resultados con gestos o palabras.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Conversación y canción: ¿Cómo hacemos espacio? Modelar frases breves y escuchar respuestas.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lavado de manos, almuerzo, uso autónomo de cuchara y vaso; agradecer y recoger con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento dialogado breve sobre amabilidad, cooperación y gratitud; señalar imágenes y repetir frases.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo, descanso respetuoso; actividades silenciosas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Fotografías y palabras: compartimos espacios; practicar “ayuda”, “gracias”, “juntos” según el contexto.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack saludable, conversación amable, autonomía y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: proyecto colectivo interior relacionado con “compartimos espacios”; documentar decisiones, gestos y procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila; reforzar gestos de ayuda y convivencia.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas grandes, música suave y despedida individual organizada.

VIERNES 13 • Día Mundial de la Amabilidad

Intención del día: Practicar acciones concretas de ayuda y cooperación mediante día mundial de la amabilidad.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación Reggio: títeres y fotografías de amabilidad; exploración libre, saludo y elección de materiales.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: tarjetas con pintura para agradecer; observar elecciones y movimientos, sin modelo obligatorio.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, servir snack con apoyo, usar servilleta y limpiar el lugar.
9:30–10:00 AM	Work Cycle I	Montessori: llevar una tarjeta al buzón; repetir, concentrarse y devolver cada material a su sitio.
10:00–10:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego libre exterior de rutina: practicar turnos y cuidado de compañeros. El proyecto de indagación se desarrolla únicamente en interiores.
10:30–11:00 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción y juego corporal de amigos que trabajan juntos; equilibrio, ritmo y turnos.
11:00–11:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: construir buzón de cartón grande; anticipar, probar y comentar resultados con gestos o palabras.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Conversación y canción: ¿Qué gesto amable hicimos? Modelar frases breves y escuchar respuestas.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lavado de manos, almuerzo, uso autónomo de cuchara y vaso; agradecer y recoger con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento dialogado breve sobre amabilidad, cooperación y gratitud; señalar imágenes y repetir frases.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo, descanso respetuoso; actividades silenciosas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Fotografías y palabras: día mundial de la amabilidad; practicar “ayuda”, “gracias”, “juntos” según el contexto.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack saludable, conversación amable, autonomía y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: proyecto colectivo interior relacionado con “día mundial de la amabilidad”; documentar decisiones, gestos y procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila; reforzar gestos de ayuda y convivencia.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas grandes, música suave y despedida individual organizada.

LUNES 16 • Construimos juntos

Intención del día: Practicar acciones concretas de ayuda y cooperación mediante construimos juntos.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación Reggio: bloques y fotos de construcciones; exploración libre, saludo y elección de materiales.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: dibujo libre de casas; observar elecciones y movimientos, sin modelo obligatorio.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, servir snack con apoyo, usar servilleta y limpiar el lugar.
9:30–10:00 AM	Work Cycle I	Montessori: trasladar bloques de dos en dos; repetir, concentrarse y devolver cada material a su sitio.
10:00–10:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego libre exterior de rutina: practicar turnos y cuidado de compañeros. El proyecto de indagación se desarrolla únicamente en interiores.
10:30–11:00 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción y juego corporal de amigos que trabajan juntos; equilibrio, ritmo y turnos.
11:00–11:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: probar base ancha y estrecha; anticipar, probar y comentar resultados con gestos o palabras.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Conversación y canción: ¿Cómo evitamos que caiga? Modelar frases breves y escuchar respuestas.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lavado de manos, almuerzo, uso autónomo de cuchara y vaso; agradecer y recoger con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento dialogado breve sobre amabilidad, cooperación y gratitud; señalar imágenes y repetir frases.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo, descanso respetuoso; actividades silenciosas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Fotografías y palabras: construimos juntos; practicar “ayuda”, “gracias”, “juntos” según el contexto.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack saludable, conversación amable, autonomía y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: proyecto colectivo interior relacionado con “construimos juntos”; documentar decisiones, gestos y procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila; reforzar gestos de ayuda y convivencia.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas grandes, música suave y despedida individual organizada.

MARTES 17 • Un puente para ayudar

Intención del día: Practicar acciones concretas de ayuda y cooperación mediante un puente para ayudar.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación Reggio: carros grandes y rampas; exploración libre, saludo y elección de materiales.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: pintar caminos largos y cortos; observar elecciones y movimientos, sin modelo obligatorio.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, servir snack con apoyo, usar servilleta y limpiar el lugar.
9:30–10:00 AM	Work Cycle I	Montessori: emparejar carros con garajes; repetir, concentrarse y devolver cada material a su sitio.
10:00–10:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego libre exterior de rutina: practicar turnos y cuidado de compañeros. El proyecto de indagación se desarrolla únicamente en interiores.
10:30–11:00 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción y juego corporal de amigos que trabajan juntos; equilibrio, ritmo y turnos.
11:00–11:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: comparar rampas largas y cortas; anticipar, probar y comentar resultados con gestos o palabras.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Conversación y canción: ¿Por dónde llega la ayuda? Modelar frases breves y escuchar respuestas.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lavado de manos, almuerzo, uso autónomo de cuchara y vaso; agradecer y recoger con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento dialogado breve sobre amabilidad, cooperación y gratitud; señalar imágenes y repetir frases.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo, descanso respetuoso; actividades silenciosas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Fotografías y palabras: caminos para ayudar; practicar “ayuda”, “gracias”, “juntos” según el contexto.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack saludable, conversación amable, autonomía y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: proyecto colectivo interior relacionado con “caminos para ayudar”; documentar decisiones, gestos y procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila; reforzar gestos de ayuda y convivencia.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas grandes, música suave y despedida individual organizada.

MIÉRCOLES 18 • Transportamos materiales

Intención del día: Practicar acciones concretas de ayuda y cooperación mediante transportamos materiales.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación Reggio: cajas y bandejas irrompibles; exploración libre, saludo y elección de materiales.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: estampar formas de recipientes; observar elecciones y movimientos, sin modelo obligatorio.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, servir snack con apoyo, usar servilleta y limpiar el lugar.
9:30–10:00 AM	Work Cycle I	Montessori: encajar recipientes por tamaño; repetir, concentrarse y devolver cada material a su sitio.
10:00–10:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego libre exterior de rutina: practicar turnos y cuidado de compañeros. El proyecto de indagación se desarrolla únicamente en interiores.
10:30–11:00 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción y juego corporal de amigos que trabajan juntos; equilibrio, ritmo y turnos.
11:00–11:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: comparar capacidad con bloques grandes; anticipar, probar y comentar resultados con gestos o palabras.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Conversación y canción: ¿Cuál nos ayuda más? Modelar frases breves y escuchar respuestas.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lavado de manos, almuerzo, uso autónomo de cuchara y vaso; agradecer y recoger con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento dialogado breve sobre amabilidad, cooperación y gratitud; señalar imágenes y repetir frases.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo, descanso respetuoso; actividades silenciosas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Fotografías y palabras: recipientes útiles; practicar “ayuda”, “gracias”, “juntos” según el contexto.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack saludable, conversación amable, autonomía y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: proyecto colectivo interior relacionado con “recipientes útiles”; documentar decisiones, gestos y procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila; reforzar gestos de ayuda y convivencia.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas grandes, música suave y despedida individual organizada.

JUEVES 19 • Clasificamos para cuidar

Intención del día: Practicar acciones concretas de ayuda y cooperación mediante clasificamos para cuidar.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación Reggio: cajas de cartón seguras y tubos anchos; exploración libre, saludo y elección de materiales.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: decorar cartones con pintura; observar elecciones y movimientos, sin modelo obligatorio.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, servir snack con apoyo, usar servilleta y limpiar el lugar.
9:30–10:00 AM	Work Cycle I	Montessori: clasificar cajas grandes y pequeñas; repetir, concentrarse y devolver cada material a su sitio.
10:00–10:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego libre exterior de rutina: practicar turnos y cuidado de compañeros. El proyecto de indagación se desarrolla únicamente en interiores.
10:30–11:00 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción y juego corporal de amigos que trabajan juntos; equilibrio, ritmo y turnos.
11:00–11:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: probar qué caja se mantiene de pie; anticipar, probar y comentar resultados con gestos o palabras.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Conversación y canción: ¿Qué podemos crear otra vez? Modelar frases breves y escuchar respuestas.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lavado de manos, almuerzo, uso autónomo de cuchara y vaso; agradecer y recoger con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento dialogado breve sobre amabilidad, cooperación y gratitud; señalar imágenes y repetir frases.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo, descanso respetuoso; actividades silenciosas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Fotografías y palabras: reutilizamos para crear; practicar “ayuda”, “gracias”, “juntos” según el contexto.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack saludable, conversación amable, autonomía y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: proyecto colectivo interior relacionado con “reutilizamos para crear”; documentar decisiones, gestos y procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila; reforzar gestos de ayuda y convivencia.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas grandes, música suave y despedida individual organizada.

VIERNES 20 • Nuestro proyecto de servicio

Intención del día: Practicar acciones concretas de ayuda y cooperación mediante nuestro proyecto de servicio.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación Reggio: materiales aprobados para organizar; exploración libre, saludo y elección de materiales.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: crear etiqueta colectiva de ayuda; observar elecciones y movimientos, sin modelo obligatorio.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, servir snack con apoyo, usar servilleta y limpiar el lugar.
9:30–10:00 AM	Work Cycle I	Montessori: contar 1–3 objetos grandes; repetir, concentrarse y devolver cada material a su sitio.
10:00–10:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego libre exterior de rutina: practicar turnos y cuidado de compañeros. El proyecto de indagación se desarrolla únicamente en interiores.
10:30–11:00 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción y juego corporal de amigos que trabajan juntos; equilibrio, ritmo y turnos.
11:00–11:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: probar caja de transporte resistente; anticipar, probar y comentar resultados con gestos o palabras.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Conversación y canción: ¿A quién podemos ayudar? Modelar frases breves y escuchar respuestas.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lavado de manos, almuerzo, uso autónomo de cuchara y vaso; agradecer y recoger con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento dialogado breve sobre amabilidad, cooperación y gratitud; señalar imágenes y repetir frases.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo, descanso respetuoso; actividades silenciosas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Fotografías y palabras: proyecto de ayuda compartido; practicar “ayuda”, “gracias”, “juntos” según el contexto.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack saludable, conversación amable, autonomía y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: proyecto colectivo interior relacionado con “proyecto de ayuda compartido”; documentar decisiones, gestos y procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila; reforzar gestos de ayuda y convivencia.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas grandes, música suave y despedida individual organizada.

LUNES 23 • Decimos gracias

Intención del día: Practicar acciones concretas de ayuda y cooperación mediante decimos gracias.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación Reggio: fotografías familiares aportadas; exploración libre, saludo y elección de materiales.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: pintar marcos para fotografías; observar elecciones y movimientos, sin modelo obligatorio.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, servir snack con apoyo, usar servilleta y limpiar el lugar.
9:30–10:00 AM	Work Cycle I	Montessori: emparejar fotos y tarjetas de cuidado; repetir, concentrarse y devolver cada material a su sitio.
10:00–10:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego libre exterior de rutina: practicar turnos y cuidado de compañeros. El proyecto de indagación se desarrolla únicamente en interiores.
10:30–11:00 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción y juego corporal de amigos que trabajan juntos; equilibrio, ritmo y turnos.
11:00–11:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: construir una casa de bloques; anticipar, probar y comentar resultados con gestos o palabras.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Conversación y canción: ¿Quién nos cuida? Modelar frases breves y escuchar respuestas.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lavado de manos, almuerzo, uso autónomo de cuchara y vaso; agradecer y recoger con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento dialogado breve sobre amabilidad, cooperación y gratitud; señalar imágenes y repetir frases.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo, descanso respetuoso; actividades silenciosas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Fotografías y palabras: personas que nos cuidan; practicar “ayuda”, “gracias”, “juntos” según el contexto.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack saludable, conversación amable, autonomía y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: proyecto colectivo interior relacionado con “personas que nos cuidan”; documentar decisiones, gestos y procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila; reforzar gestos de ayuda y convivencia.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas grandes, música suave y despedida individual organizada.

MARTES 24 • Mi familia me cuida

Intención del día: Practicar acciones concretas de ayuda y cooperación mediante mi familia me cuida.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación Reggio: tarjetas con imágenes de agradecimiento; exploración libre, saludo y elección de materiales.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: pintar un mensaje dictado al adulto; observar elecciones y movimientos, sin modelo obligatorio.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, servir snack con apoyo, usar servilleta y limpiar el lugar.
9:30–10:00 AM	Work Cycle I	Montessori: guardar tarjetas en sobres grandes; repetir, concentrarse y devolver cada material a su sitio.
10:00–10:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego libre exterior de rutina: practicar turnos y cuidado de compañeros. El proyecto de indagación se desarrolla únicamente en interiores.
10:30–11:00 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción y juego corporal de amigos que trabajan juntos; equilibrio, ritmo y turnos.
11:00–11:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: crear soporte para mostrar mensajes; anticipar, probar y comentar resultados con gestos o palabras.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Conversación y canción: ¿Por qué damos gracias? Modelar frases breves y escuchar respuestas.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lavado de manos, almuerzo, uso autónomo de cuchara y vaso; agradecer y recoger con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento dialogado breve sobre amabilidad, cooperación y gratitud; señalar imágenes y repetir frases.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo, descanso respetuoso; actividades silenciosas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Fotografías y palabras: gracias con palabras y gestos; practicar “ayuda”, “gracias”, “juntos” según el contexto.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack saludable, conversación amable, autonomía y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: proyecto colectivo interior relacionado con “gracias con palabras y gestos”; documentar decisiones, gestos y procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila; reforzar gestos de ayuda y convivencia.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas grandes, música suave y despedida individual organizada.

MIÉRCOLES 25 • Compartimos con otros

Intención del día: Practicar acciones concretas de ayuda y cooperación mediante compartimos con otros.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación Reggio: fotos y libros de familias diversas; exploración libre, saludo y elección de materiales.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: mural colectivo de gratitud; observar elecciones y movimientos, sin modelo obligatorio.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, servir snack con apoyo, usar servilleta y limpiar el lugar.
9:30–10:00 AM	Work Cycle I	Montessori: poner manteles y servilletas; repetir, concentrarse y devolver cada material a su sitio.
10:00–10:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego libre exterior de rutina: practicar turnos y cuidado de compañeros. El proyecto de indagación se desarrolla únicamente en interiores.
10:30–11:00 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción y juego corporal de amigos que trabajan juntos; equilibrio, ritmo y turnos.
11:00–11:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: probar distribución de mesas de juego; anticipar, probar y comentar resultados con gestos o palabras.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Conversación y canción: ¿Qué disfrutamos juntos? Modelar frases breves y escuchar respuestas.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lavado de manos, almuerzo, uso autónomo de cuchara y vaso; agradecer y recoger con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento dialogado breve sobre amabilidad, cooperación y gratitud; señalar imágenes y repetir frases.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo, descanso respetuoso; actividades silenciosas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Fotografías y palabras: celebración familiar de gratitud; practicar “ayuda”, “gracias”, “juntos” según el contexto.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack saludable, conversación amable, autonomía y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: proyecto colectivo interior relacionado con “celebración familiar de gratitud”; documentar decisiones, gestos y procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila; reforzar gestos de ayuda y convivencia.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas grandes, música suave y despedida individual organizada.

JUEVES 26 • Celebración de gratitud

Intención del día: Practicar acciones concretas de ayuda y cooperación mediante celebración de gratitud.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación Reggio: juego simbólico de dar y recibir; exploración libre, saludo y elección de materiales.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: collage con papel reutilizado; observar elecciones y movimientos, sin modelo obligatorio.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, servir snack con apoyo, usar servilleta y limpiar el lugar.
9:30–10:00 AM	Work Cycle I	Montessori: separar materiales para proyecto; repetir, concentrarse y devolver cada material a su sitio.
10:00–10:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego libre exterior de rutina: practicar turnos y cuidado de compañeros. El proyecto de indagación se desarrolla únicamente en interiores.
10:30–11:00 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción y juego corporal de amigos que trabajan juntos; equilibrio, ritmo y turnos.
11:00–11:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: comparar cajas llenas y vacías; anticipar, probar y comentar resultados con gestos o palabras.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Conversación y canción: ¿Cómo cuidamos lo compartido? Modelar frases breves y escuchar respuestas.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lavado de manos, almuerzo, uso autónomo de cuchara y vaso; agradecer y recoger con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento dialogado breve sobre amabilidad, cooperación y gratitud; señalar imágenes y repetir frases.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo, descanso respetuoso; actividades silenciosas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Fotografías y palabras: cuidamos lo que compartimos; practicar “ayuda”, “gracias”, “juntos” según el contexto.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack saludable, conversación amable, autonomía y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: proyecto colectivo interior relacionado con “cuidamos lo que compartimos”; documentar decisiones, gestos y procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila; reforzar gestos de ayuda y convivencia.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas grandes, música suave y despedida individual organizada.

VIERNES 27 • Preparamos nuestro paquete de ayuda

Intención del día: Practicar acciones concretas de ayuda y cooperación mediante preparamos nuestro paquete de ayuda.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación Reggio: fotos de los proyectos realizados; exploración libre, saludo y elección de materiales.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: elegir técnica artística favorita; observar elecciones y movimientos, sin modelo obligatorio.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, servir snack con apoyo, usar servilleta y limpiar el lugar.
9:30–10:00 AM	Work Cycle I	Montessori: clasificar fotografías por actividad; repetir, concentrarse y devolver cada material a su sitio.
10:00–10:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego libre exterior de rutina: practicar turnos y cuidado de compañeros. El proyecto de indagación se desarrolla únicamente en interiores.
10:30–11:00 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción y juego corporal de amigos que trabajan juntos; equilibrio, ritmo y turnos.
11:00–11:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: ordenar tres fotografías de proyecto; anticipar, probar y comentar resultados con gestos o palabras.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Conversación y canción: ¿Qué recordamos? Modelar frases breves y escuchar respuestas.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lavado de manos, almuerzo, uso autónomo de cuchara y vaso; agradecer y recoger con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento dialogado breve sobre amabilidad, cooperación y gratitud; señalar imágenes y repetir frases.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo, descanso respetuoso; actividades silenciosas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Fotografías y palabras: nuestros recuerdos de gratitud; practicar “ayuda”, “gracias”, “juntos” según el contexto.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack saludable, conversación amable, autonomía y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: proyecto colectivo interior relacionado con “nuestros recuerdos de gratitud”; documentar decisiones, gestos y procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila; reforzar gestos de ayuda y convivencia.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas grandes, música suave y despedida individual organizada.

LUNES 30 • Nuestra comunidad de ayudantes

Intención del día: Practicar acciones concretas de ayuda y cooperación mediante nuestra comunidad de ayudantes.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación Reggio: museo interior con fotos y objetos; exploración libre, saludo y elección de materiales.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Expresión abierta: obra colectiva de cierre; observar elecciones y movimientos, sin modelo obligatorio.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, servir snack con apoyo, usar servilleta y limpiar el lugar.
9:30–10:00 AM	Work Cycle I	Montessori: elegir y guardar trabajo conocido; repetir, concentrarse y devolver cada material a su sitio.
10:00–10:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego libre exterior de rutina: practicar turnos y cuidado de compañeros. El proyecto de indagación se desarrolla únicamente en interiores.
10:30–11:00 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción y juego corporal de amigos que trabajan juntos; equilibrio, ritmo y turnos.
11:00–11:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: reconstruir herramienta favorita; anticipar, probar y comentar resultados con gestos o palabras.
11:30 AM–12:00 PM	Morning Meeting	Conversación y canción: ¿Cómo crecimos juntos? Modelar frases breves y escuchar respuestas.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lavado de manos, almuerzo, uso autónomo de cuchara y vaso; agradecer y recoger con apoyo.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento dialogado breve sobre amabilidad, cooperación y gratitud; señalar imágenes y repetir frases.
12:40–2:40 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo, descanso respetuoso; actividades silenciosas para quienes no duermen.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Fotografías y palabras: museo creciendo juntos; practicar “ayuda”, “gracias”, “juntos” según el contexto.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack saludable, conversación amable, autonomía y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio: proyecto colectivo interior relacionado con “museo creciendo juntos”; documentar decisiones, gestos y procesos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila; reforzar gestos de ayuda y convivencia.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas grandes, música suave y despedida individual organizada.

Documentación pedagógica

- Fotografías del proceso de cooperación y cuidado, no solo del resultado final.
- Palabras y gestos espontáneos para agradecer, pedir ayuda y resolver desacuerdos.
- Evidencias de conteo 1–3, comparación de colecciones y secuencias sencillas.
- Autonomía al limpiar, servir, transportar y devolver materiales.
- Participación en construcciones, pruebas, ajustes y resolución de problemas.
- Interacciones, turnos, empatía y contribuciones al proyecto de servicio.
- Preguntas, intereses y experiencias que los niños desean repetir.

Principio pedagógico: acompañar con respeto, observar las iniciativas infantiles y ofrecer oportunidades repetidas para ayudar, colaborar y aprender juntos.