SCHOLA INTERNATIONAL

PYTAGORAS

PLANIFICACIÓN MENSUAL • NOVIEMBRE 2026

Edad: 2½–3 años

Indagación: Creciendo Juntos

¿Cómo podemos cuidarnos unos a otros y marcar una diferencia en nuestra comunidad?

Montessori • Reggio Emilia • Waldorf • STEAM

Intenciones del mes

- Desarrollar acciones intencionales de ayuda, empatía, cooperación y gratitud dentro de la comunidad del salón.
- Ampliar vocabulario social: ¿me ayudas?, por favor, gracias, te toca, compartimos, cuidar, resolver, juntos.
- Contar 1–5 acciones y objetos con apoyo; representar trabajos del salón con pictogramas; comparar colecciones pequeñas.
- Fortalecer autonomía: servir, limpiar, ordenar, repartir materiales y completar tareas de dos o tres pasos.
- Diseñar, construir, probar y mejorar recipientes, puentes y estructuras con bloques y materiales reutilizados seguros.
- Practicar turnos, escucha, identificación de emociones y solución de conflictos mediante dramatización y mediación.
- Expresar gratitud con dibujos, mensajes dictados, juegos de roles, canciones y proyectos de arte colaborativo.

Guía de implementación

Proponer investigaciones de 10–15 minutos dentro de cada bloque, con opciones de exploración autónoma y trabajo en pequeños grupos. Modelar vocabulario, preguntar qué sucedió y documentar el proceso sin exigir resultados idénticos.

Enfoque	Aplicación en Socrates
Montessori	Vida práctica: servir, clasificar, trasladar, limpiar, guardar y trabajar con materiales autocorrectivos; autonomía creciente.
Reggio Emilia	Provocaciones con objetos reales, documentación fotográfica, conversaciones y representación artística abierta.
Waldorf	Ritmos y canciones, cuentos de gratitud, dramatización, movimiento creativo y transiciones predecibles.
STEAM	Preguntar, diseñar, construir, probar y mejorar: rampas, puentes, recipientes, gráficas y materiales reutilizados.

Planificación semanal

Semana	Investigación	Pregunta esencial	Gran idea
Nov. 2–6	Yo puedo ayudar	¿Cómo cuidamos nuestro salón?	Las acciones pequeñas ayudan a todos.
Nov. 9–13	Amabilidad y emociones	¿Cómo hacemos sentir bien a otros?	Las palabras y los gestos construyen relaciones.
Nov. 16–20	Cooperamos y construimos	¿Qué podemos lograr juntos?	Compartir tareas permite resolver problemas.
Nov. 23–27	Gratitud y generosidad	¿Cómo agradecemos y compartimos?	Reconocemos el cuidado y damos con alegría.
Nov. 30	Celebramos lo aprendido	¿Cómo creció nuestra comunidad?	Podemos recordar y comunicar nuestras acciones.

Objetivos

- Identificar necesidades y proponer al menos una acción concreta de ayuda.
- Contar hasta cinco elementos con apoyo y comparar grupos pequeños.
- Clasificar objetos por color, función o tamaño y organizar colecciones para compartir.
- Seguir y representar secuencias de dos o tres pasos en un proyecto colectivo.
- Usar palabras y frases breves para agradecer, pedir ayuda y resolver desacuerdos.
- Participar en proyectos compartidos, esperar turnos y escuchar ideas de compañeros.
- Elegir, utilizar, cuidar y devolver materiales con autonomía creciente.

Provocación del mes

Organizar el “Laboratorio de ayudantes” con fotografías de acciones solidarias, pictogramas de trabajos del salón, cestas, bloques grandes, cajas reutilizadas limpias, muñecos, títeres, papeles y materiales de arte. Crear un muro interior de gratitud y una estación para preparar un paquete de ayuda colaborativo.

Recursos y evaluación

Recursos	Evaluación mediante observación
Bloques grandes, cestas, paños, muñecos, fotografías, tarjetas de pictogramas, cajas de cartón limpias, tubos anchos preparados por el adulto, papel, pintura lavable, crayones, libros, títeres y materiales reciclados sin bordes cortantes.	Observar conteo 1–5, vocabulario social, cooperación, resolución de problemas, clasificación, secuenciación, persistencia, autonomía y participación en proyectos compartidos.

Enfoques del mes

Área	Noviembre — Creciendo Juntos
Matemáticas	Contar acciones de ayuda 1–3; registrar trabajos del salón con pictogramas; comparar pequeñas colecciones para compartir y secuenciar pasos.
Lectoescritura	Cuentos dialogados de amabilidad; mensajes de gratitud dictados a la maestra; vocabulario: gracias, ayuda, turno, por favor y juntos.
STEAM	Diseñar y probar herramientas, recipientes y estructuras útiles; planificar un proyecto de servicio con materiales reutilizados seguros.
Socioemocional	Empatía, gratitud, cooperación, resolución acompañada de conflictos, generosidad y responsabilidad por el salón.
Eventos y celebraciones	Temporada de Gratitud; Día Mundial de la Amabilidad (13 de noviembre); Celebración Familiar de Gratitud; Proyecto de Servicio Comunitario.
Conexión familiar	Compartir una forma de agradecer o ayudar en casa; invitar al niño a realizar una tarea sencilla y conversar sobre su impacto.
Experiencias interiores	Muro de gratitud, dramatización de la amabilidad, desafío de ayudantes y preparación colaborativa de un paquete de ayuda.

Proyectos STEAM — 2½ a 3 años

1. Cestas de ayuda

Probar cestas de distintos tamaños para transportar materiales grandes; contar hasta cinco y comparar capacidad.

2. Puente para amigos

Diseñar un puente para dos muñecos con bloques grandes; probar estabilidad y mejorar los apoyos.

3. Clasificamos para cuidar

Diseñar etiquetas con imágenes y clasificar materiales para el salón; comprobar si la organización funciona.

4. Torre cooperativa

Construir por turnos una torre cooperativa; comparar alturas y experimentar con bases anchas y estrechas.

5. Caja de servicio

Planificar, decorar y probar una caja reutilizada para el paquete solidario; ordenar los pasos y registrar qué cabe.

6. Gráfica de nuestras ayudas

Crear una gráfica de pictogramas con acciones de ayuda; contar hasta cinco y comparar categorías.

LUNES 2 • Soy un ayudante

Intención del día: Soy un ayudante. Investigar, comunicar ideas y colaborar mediante experiencias apropiadas para 2½–3 años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida y elección de centros. Provocación con muñecos grandes y paños suaves; conversar sobre cómo podemos ayudarnos.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Arte de proceso: estampar manos con pintura lavable; elegir colores, materiales y explicar con palabras o gestos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servir snack, usar utensilios y limpiar el lugar con autonomía creciente.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Encuentro: ¿Cómo ayudamos? Imitar entregar un objeto. Presentar la pregunta del día y contar 1–5 acciones o imágenes.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: llevar un paño a una cesta; clasificar, contar y completar el ciclo de trabajo de manera autónoma.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar naturaleza, correr, negociar turnos y cuidar a los compañeros.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: mover manos al ritmo de “yo ayudo”; coordinación, equilibrio, ritmo y expresión corporal cooperativa.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: probar cestas con uno y dos paños; anticipar qué ocurrirá, probar y proponer una mejora con apoyo.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir, conversar, usar modales, recoger y cuidar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada: cuento de cartón sobre ayudar; comentar sentimientos, acciones amables y soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: retomar llevar un paño a una cesta; ordenar pasos, comparar resultados y guardar materiales.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Segunda expresión creativa: representar «soy un ayudante» mediante dibujo, masa o collage de piezas grandes.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario y frases: ayuda, toma, gracias. Dictar un mensaje breve de gratitud o practicar diálogo con títeres.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: mural de manos que ayudan; colaborar, documentar ideas y revisar lo que hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y transición tranquila; el proyecto de gratitud y servicio se realiza en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas adecuados, dibujo y despedida afectuosa; compartir un logro del día.

MARTES 3 • Cuidamos los materiales

Intención del día: Cuidamos los materiales. Investigar, comunicar ideas y colaborar mediante experiencias apropiadas para 2½–3 años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida y elección de centros. Provocación con bloques grandes y cestas señalizadas; conversar sobre cómo podemos ayudarnos.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Arte de proceso: pintar una cesta en papel grande; elegir colores, materiales y explicar con palabras o gestos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servir snack, usar utensilios y limpiar el lugar con autonomía creciente.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Encuentro: ¿Dónde va cada bloque? Señalar y guardar. Presentar la pregunta del día y contar 1–5 acciones o imágenes.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: guardar bloques en un recipiente; clasificar, contar y completar el ciclo de trabajo de manera autónoma.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar naturaleza, correr, negociar turnos y cuidar a los compañeros.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción de recoger con movimientos; coordinación, equilibrio, ritmo y expresión corporal cooperativa.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: probar recipientes: dentro/fuera; anticipar qué ocurrirá, probar y proponer una mejora con apoyo.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir, conversar, usar modales, recoger y cuidar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada: cuento corto sobre cuidar juguetes; comentar sentimientos, acciones amables y soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: retomar guardar bloques en un recipiente; ordenar pasos, comparar resultados y guardar materiales.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Segunda expresión creativa: representar «cuidamos los materiales» mediante dibujo, masa o collage de piezas grandes.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario y frases: guardar, dentro, fuera. Dictar un mensaje breve de gratitud o practicar diálogo con títeres.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: crear rincón visual de materiales; colaborar, documentar ideas y revisar lo que hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y transición tranquila; el proyecto de gratitud y servicio se realiza en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas adecuados, dibujo y despedida afectuosa; compartir un logro del día.

MIÉRCOLES 4 • Manos que ayudan

Intención del día: Manos que ayudan. Investigar, comunicar ideas y colaborar mediante experiencias apropiadas para 2½–3 años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida y elección de centros. Provocación con esponjas grandes y paños húmedos; conversar sobre cómo podemos ayudarnos.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Arte de proceso: pintura con esponjas grandes; elegir colores, materiales y explicar con palabras o gestos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servir snack, usar utensilios y limpiar el lugar con autonomía creciente.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Encuentro: ¿Qué hacen nuestras manos? Imitar limpiar. Presentar la pregunta del día y contar 1–5 acciones o imágenes.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: limpiar una mesa pequeña con paño; clasificar, contar y completar el ciclo de trabajo de manera autónoma.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar naturaleza, correr, negociar turnos y cuidar a los compañeros.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: juego de palmas y manos suaves; coordinación, equilibrio, ritmo y expresión corporal cooperativa.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: observar esponja seca/mojada con adulto; anticipar qué ocurrirá, probar y proponer una mejora con apoyo.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir, conversar, usar modales, recoger y cuidar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada: cuento ilustrado de manos cuidadoras; comentar sentimientos, acciones amables y soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: retomar limpiar una mesa pequeña con paño; ordenar pasos, comparar resultados y guardar materiales.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Segunda expresión creativa: representar «manos que ayudan» mediante dibujo, masa o collage de piezas grandes.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario y frases: limpio, agua, manos. Dictar un mensaje breve de gratitud o practicar diálogo con títeres.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: panel colectivo de huellas; colaborar, documentar ideas y revisar lo que hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y transición tranquila; el proyecto de gratitud y servicio se realiza en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas adecuados, dibujo y despedida afectuosa; compartir un logro del día.

JUEVES 5 • Ordenamos juntos

Intención del día: Ordenamos juntos. Investigar, comunicar ideas y colaborar mediante experiencias apropiadas para 2½–3 años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida y elección de centros. Provocación con cestas con objetos grandes de dos clases; conversar sobre cómo podemos ayudarnos.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Arte de proceso: collage de formas grandes pegadas por adulto; elegir colores, materiales y explicar con palabras o gestos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servir snack, usar utensilios y limpiar el lugar con autonomía creciente.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Encuentro: Ordenamos con una canción repetitiva. Presentar la pregunta del día y contar 1–5 acciones o imágenes.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: separar pelotas grandes y bloques; clasificar, contar y completar el ciclo de trabajo de manera autónoma.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar naturaleza, correr, negociar turnos y cuidar a los compañeros.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: llevar y devolver objetos al compás; coordinación, equilibrio, ritmo y expresión corporal cooperativa.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: probar qué cesta contiene más bloques; anticipar qué ocurrirá, probar y proponer una mejora con apoyo.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir, conversar, usar modales, recoger y cuidar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada: cuento de una habitación ordenada; comentar sentimientos, acciones amables y soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: retomar separar pelotas grandes y bloques; ordenar pasos, comparar resultados y guardar materiales.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Segunda expresión creativa: representar «ordenamos juntos» mediante dibujo, masa o collage de piezas grandes.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario y frases: aquí, allá, guardar. Dictar un mensaje breve de gratitud o practicar diálogo con títeres.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: construir estación de orden con fotos; colaborar, documentar ideas y revisar lo que hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y transición tranquila; el proyecto de gratitud y servicio se realiza en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas adecuados, dibujo y despedida afectuosa; compartir un logro del día.

VIERNES 6 • Nuestros trabajos del salón

Intención del día: Nuestros trabajos del salón. Investigar, comunicar ideas y colaborar mediante experiencias apropiadas para 2½–3 años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida y elección de centros. Provocación con fotos grandes de tareas cotidianas; conversar sobre cómo podemos ayudarnos.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Arte de proceso: pintar marcas de un trabajo elegido; elegir colores, materiales y explicar con palabras o gestos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servir snack, usar utensilios y limpiar el lugar con autonomía creciente.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Encuentro: ¿Quién ayuda hoy? Señalar imágenes. Presentar la pregunta del día y contar 1–5 acciones o imágenes.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: repartir dos servilletas con guía; clasificar, contar y completar el ciclo de trabajo de manera autónoma.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar naturaleza, correr, negociar turnos y cuidar a los compañeros.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: imitar barrer, limpiar y guardar; coordinación, equilibrio, ritmo y expresión corporal cooperativa.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: gráfica con una foto grande por ayuda; anticipar qué ocurrirá, probar y proponer una mejora con apoyo.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir, conversar, usar modales, recoger y cuidar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada: cuento sobre pequeños ayudantes; comentar sentimientos, acciones amables y soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: retomar repartir dos servilletas con guía; ordenar pasos, comparar resultados y guardar materiales.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Segunda expresión creativa: representar «nuestros trabajos del salón» mediante dibujo, masa o collage de piezas grandes.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario y frases: yo, tú, ayuda. Dictar un mensaje breve de gratitud o practicar diálogo con títeres.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: muro visual de ayudantes; colaborar, documentar ideas y revisar lo que hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y transición tranquila; el proyecto de gratitud y servicio se realiza en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas adecuados, dibujo y despedida afectuosa; compartir un logro del día.

LUNES 9 • Palabras amables

Intención del día: Palabras amables. Investigar, comunicar ideas y colaborar mediante experiencias apropiadas para 2½–3 años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida y elección de centros. Provocación con títeres grandes saludando; conversar sobre cómo podemos ayudarnos.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Arte de proceso: pintar corazones grandes libremente; elegir colores, materiales y explicar con palabras o gestos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servir snack, usar utensilios y limpiar el lugar con autonomía creciente.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Encuentro: Practicar hola, gracias y por favor sin exigir repetición. Presentar la pregunta del día y contar 1–5 acciones o imágenes.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: entregar un objeto diciendo o gesticulando toma; clasificar, contar y completar el ciclo de trabajo de manera autónoma.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar naturaleza, correr, negociar turnos y cuidar a los compañeros.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción de hola y gracias con títeres; coordinación, equilibrio, ritmo y expresión corporal cooperativa.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: hacer un teléfono de tubos grandes fijos para escuchar; anticipar qué ocurrirá, probar y proponer una mejora con apoyo.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir, conversar, usar modales, recoger y cuidar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada: cuento de saludos amables; comentar sentimientos, acciones amables y soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: retomar entregar un objeto diciendo o gesticulando toma; ordenar pasos, comparar resultados y guardar materiales.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Segunda expresión creativa: representar «palabras amables» mediante dibujo, masa o collage de piezas grandes.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario y frases: hola, toma, gracias. Dictar un mensaje breve de gratitud o practicar diálogo con títeres.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: teatro de títeres sobre amabilidad; colaborar, documentar ideas y revisar lo que hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y transición tranquila; el proyecto de gratitud y servicio se realiza en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas adecuados, dibujo y despedida afectuosa; compartir un logro del día.

MARTES 10 • Reconozco emociones

Intención del día: Reconozco emociones. Investigar, comunicar ideas y colaborar mediante experiencias apropiadas para 2½–3 años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida y elección de centros. Provocación con fotos grandes de rostros felices y tristes; conversar sobre cómo podemos ayudarnos.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Arte de proceso: pintar trazos que expresen emoción; elegir colores, materiales y explicar con palabras o gestos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servir snack, usar utensilios y limpiar el lugar con autonomía creciente.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Encuentro: ¿Cómo se siente el muñeco? Acompañar con palabras. Presentar la pregunta del día y contar 1–5 acciones o imágenes.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: emparejar dos rostros iguales; clasificar, contar y completar el ciclo de trabajo de manera autónoma.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar naturaleza, correr, negociar turnos y cuidar a los compañeros.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: moverse feliz y descansar tranquilo; coordinación, equilibrio, ritmo y expresión corporal cooperativa.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: explorar espejo irrompible: gestos y reflejos; anticipar qué ocurrirá, probar y proponer una mejora con apoyo.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir, conversar, usar modales, recoger y cuidar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada: cuento breve sobre sentirse triste y recibir consuelo; comentar sentimientos, acciones amables y soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: retomar emparejar dos rostros iguales; ordenar pasos, comparar resultados y guardar materiales.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Segunda expresión creativa: representar «reconozco emociones» mediante dibujo, masa o collage de piezas grandes.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario y frases: feliz, triste, abrazo. Dictar un mensaje breve de gratitud o practicar diálogo con títeres.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: mural de expresiones con fotos; colaborar, documentar ideas y revisar lo que hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y transición tranquila; el proyecto de gratitud y servicio se realiza en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas adecuados, dibujo y despedida afectuosa; compartir un logro del día.

MIÉRCOLES 11 • Turnos para compartir

Intención del día: Turnos para compartir. Investigar, comunicar ideas y colaborar mediante experiencias apropiadas para 2½–3 años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida y elección de centros. Provocación con dos pelotas grandes y un túnel ancho; conversar sobre cómo podemos ayudarnos.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Arte de proceso: rodar pelotas con pintura bajo control adulto; elegir colores, materiales y explicar con palabras o gestos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servir snack, usar utensilios y limpiar el lugar con autonomía creciente.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Encuentro: Esperar y recibir: “ahora tú, ahora yo”. Presentar la pregunta del día y contar 1–5 acciones o imágenes.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: dar y recibir una pelota por turno breve; clasificar, contar y completar el ciclo de trabajo de manera autónoma.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar naturaleza, correr, negociar turnos y cuidar a los compañeros.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: pasar pelota al ritmo de una canción; coordinación, equilibrio, ritmo y expresión corporal cooperativa.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: probar rampa ancha: una pelota cada vez; anticipar qué ocurrirá, probar y proponer una mejora con apoyo.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir, conversar, usar modales, recoger y cuidar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada: cuento ilustrado sobre compartir; comentar sentimientos, acciones amables y soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: retomar dar y recibir una pelota por turno breve; ordenar pasos, comparar resultados y guardar materiales.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Segunda expresión creativa: representar «turnos para compartir» mediante dibujo, masa o collage de piezas grandes.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario y frases: mi turno, tu turno. Dictar un mensaje breve de gratitud o practicar diálogo con títeres.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: pintura colectiva por turnos; colaborar, documentar ideas y revisar lo que hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y transición tranquila; el proyecto de gratitud y servicio se realiza en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas adecuados, dibujo y despedida afectuosa; compartir un logro del día.

JUEVES 12 • Ayudo a un amigo

Intención del día: Ayudo a un amigo. Investigar, comunicar ideas y colaborar mediante experiencias apropiadas para 2½–3 años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida y elección de centros. Provocación con muñecos y mantitas de tela; conversar sobre cómo podemos ayudarnos.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Arte de proceso: decorar mantas de papel con crayones gruesos; elegir colores, materiales y explicar con palabras o gestos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servir snack, usar utensilios y limpiar el lugar con autonomía creciente.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Encuentro: ¿Qué necesita nuestro amigo? Ofrecer manta. Presentar la pregunta del día y contar 1–5 acciones o imágenes.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: cubrir muñeco con tela suave; clasificar, contar y completar el ciclo de trabajo de manera autónoma.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar naturaleza, correr, negociar turnos y cuidar a los compañeros.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: llevar un peluche con cuidado; coordinación, equilibrio, ritmo y expresión corporal cooperativa.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: construir cama estable para muñeco con bloques; anticipar qué ocurrirá, probar y proponer una mejora con apoyo.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir, conversar, usar modales, recoger y cuidar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada: cuento sobre cuidar a un amigo; comentar sentimientos, acciones amables y soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: retomar cubrir muñeco con tela suave; ordenar pasos, comparar resultados y guardar materiales.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Segunda expresión creativa: representar «ayudo a un amigo» mediante dibujo, masa o collage de piezas grandes.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario y frases: cuidar, suave, ayuda. Dictar un mensaje breve de gratitud o practicar diálogo con títeres.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: rincón de cuidados de muñecos; colaborar, documentar ideas y revisar lo que hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y transición tranquila; el proyecto de gratitud y servicio se realiza en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas adecuados, dibujo y despedida afectuosa; compartir un logro del día.

VIERNES 13 • Día Mundial de la Amabilidad

Intención del día: Día Mundial de la Amabilidad. Investigar, comunicar ideas y colaborar mediante experiencias apropiadas para 2½–3 años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida y elección de centros. Provocación con fotografías de gestos amables; conversar sobre cómo podemos ayudarnos.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Arte de proceso: mural con sellos grandes de colores; elegir colores, materiales y explicar con palabras o gestos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servir snack, usar utensilios y limpiar el lugar con autonomía creciente.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Encuentro: Celebrar gestos amables: mirar, ofrecer, acompañar. Presentar la pregunta del día y contar 1–5 acciones o imágenes.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: ofrecer servilleta o libro a compañero; clasificar, contar y completar el ciclo de trabajo de manera autónoma.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar naturaleza, correr, negociar turnos y cuidar a los compañeros.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: danza de saludos y sonrisas; coordinación, equilibrio, ritmo y expresión corporal cooperativa.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: construir camino de bloques para dos muñecos; anticipar qué ocurrirá, probar y proponer una mejora con apoyo.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir, conversar, usar modales, recoger y cuidar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada: cuento especial de la amabilidad; comentar sentimientos, acciones amables y soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: retomar ofrecer servilleta o libro a compañero; ordenar pasos, comparar resultados y guardar materiales.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Segunda expresión creativa: representar «día mundial de la amabilidad» mediante dibujo, masa o collage de piezas grandes.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario y frases: amigo, gracias, juntos. Dictar un mensaje breve de gratitud o practicar diálogo con títeres.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: muro interior de amabilidad; colaborar, documentar ideas y revisar lo que hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y transición tranquila; el proyecto de gratitud y servicio se realiza en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas adecuados, dibujo y despedida afectuosa; compartir un logro del día.

LUNES 16 • Construimos juntos

Intención del día: Construimos juntos. Investigar, comunicar ideas y colaborar mediante experiencias apropiadas para 2½–3 años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida y elección de centros. Provocación con bloques grandes y muñecos; conversar sobre cómo podemos ayudarnos.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Arte de proceso: pintar formas grandes sobre papel; elegir colores, materiales y explicar con palabras o gestos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servir snack, usar utensilios y limpiar el lugar con autonomía creciente.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Encuentro: ¿Podemos construir juntos? Alternar un bloque. Presentar la pregunta del día y contar 1–5 acciones o imágenes.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: apilar y devolver 2–3 bloques; clasificar, contar y completar el ciclo de trabajo de manera autónoma.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar naturaleza, correr, negociar turnos y cuidar a los compañeros.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: caminar como constructores con cajas vacías; coordinación, equilibrio, ritmo y expresión corporal cooperativa.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: construir torre con base ancha; observar caída; anticipar qué ocurrirá, probar y proponer una mejora con apoyo.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir, conversar, usar modales, recoger y cuidar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada: cuento de una casa para amigos; comentar sentimientos, acciones amables y soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: retomar apilar y devolver 2–3 bloques; ordenar pasos, comparar resultados y guardar materiales.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Segunda expresión creativa: representar «construimos juntos» mediante dibujo, masa o collage de piezas grandes.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario y frases: alto, cae, otra vez. Dictar un mensaje breve de gratitud o practicar diálogo con títeres.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: ciudad colaborativa de bloques; colaborar, documentar ideas y revisar lo que hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y transición tranquila; el proyecto de gratitud y servicio se realiza en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas adecuados, dibujo y despedida afectuosa; compartir un logro del día.

MARTES 17 • Un puente para ayudar

Intención del día: Un puente para ayudar. Investigar, comunicar ideas y colaborar mediante experiencias apropiadas para 2½–3 años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida y elección de centros. Provocación con bloques grandes y vehículos sin piezas sueltas; conversar sobre cómo podemos ayudarnos.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Arte de proceso: dibujar caminos con crayones gruesos; elegir colores, materiales y explicar con palabras o gestos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servir snack, usar utensilios y limpiar el lugar con autonomía creciente.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Encuentro: ¿Pasa el coche? Señalar sí/no. Presentar la pregunta del día y contar 1–5 acciones o imágenes.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: colocar un bloque a cada lado del camino; clasificar, contar y completar el ciclo de trabajo de manera autónoma.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar naturaleza, correr, negociar turnos y cuidar a los compañeros.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: pasar sobre línea de piso sin elevarse; coordinación, equilibrio, ritmo y expresión corporal cooperativa.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: probar puente corto para un coche grande; anticipar qué ocurrirá, probar y proponer una mejora con apoyo.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir, conversar, usar modales, recoger y cuidar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada: cuento del puente de los amigos; comentar sentimientos, acciones amables y soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: retomar colocar un bloque a cada lado del camino; ordenar pasos, comparar resultados y guardar materiales.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Segunda expresión creativa: representar «un puente para ayudar» mediante dibujo, masa o collage de piezas grandes.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario y frases: puente, pasa, no pasa. Dictar un mensaje breve de gratitud o practicar diálogo con títeres.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: maqueta grande de camino compartido; colaborar, documentar ideas y revisar lo que hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y transición tranquila; el proyecto de gratitud y servicio se realiza en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas adecuados, dibujo y despedida afectuosa; compartir un logro del día.

MIÉRCOLES 18 • Transportamos materiales

Intención del día: Transportamos materiales. Investigar, comunicar ideas y colaborar mediante experiencias apropiadas para 2½–3 años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida y elección de centros. Provocación con cestas anchas y pelotas grandes; conversar sobre cómo podemos ayudarnos.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Arte de proceso: pintar huellas de ruedas grandes; elegir colores, materiales y explicar con palabras o gestos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servir snack, usar utensilios y limpiar el lugar con autonomía creciente.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Encuentro: ¿Qué podemos llevar para ayudar?. Presentar la pregunta del día y contar 1–5 acciones o imágenes.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: transportar 1–2 pelotas con dos manos; clasificar, contar y completar el ciclo de trabajo de manera autónoma.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar naturaleza, correr, negociar turnos y cuidar a los compañeros.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: circuito corto de llevar y regresar; coordinación, equilibrio, ritmo y expresión corporal cooperativa.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: probar cesta y bandeja: cuál facilita llevar; anticipar qué ocurrirá, probar y proponer una mejora con apoyo.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir, conversar, usar modales, recoger y cuidar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada: cuento de llevar cosas a casa; comentar sentimientos, acciones amables y soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: retomar transportar 1–2 pelotas con dos manos; ordenar pasos, comparar resultados y guardar materiales.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Segunda expresión creativa: representar «transportamos materiales» mediante dibujo, masa o collage de piezas grandes.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario y frases: llevar, poner, aquí. Dictar un mensaje breve de gratitud o practicar diálogo con títeres.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: estación de entregas con cestas; colaborar, documentar ideas y revisar lo que hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y transición tranquila; el proyecto de gratitud y servicio se realiza en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas adecuados, dibujo y despedida afectuosa; compartir un logro del día.

JUEVES 19 • Clasificamos para cuidar

Intención del día: Clasificamos para cuidar. Investigar, comunicar ideas y colaborar mediante experiencias apropiadas para 2½–3 años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida y elección de centros. Provocación con telas grandes de dos colores y cestas; conversar sobre cómo podemos ayudarnos.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Arte de proceso: estampación de dos colores; elegir colores, materiales y explicar con palabras o gestos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servir snack, usar utensilios y limpiar el lugar con autonomía creciente.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Encuentro: ¿Dónde guardamos lo rojo y lo azul?. Presentar la pregunta del día y contar 1–5 acciones o imágenes.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: colocar telas por color con ayuda; clasificar, contar y completar el ciclo de trabajo de manera autónoma.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar naturaleza, correr, negociar turnos y cuidar a los compañeros.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: danza con pañuelos grandes; coordinación, equilibrio, ritmo y expresión corporal cooperativa.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: probar recipientes para separar telas; anticipar qué ocurrirá, probar y proponer una mejora con apoyo.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir, conversar, usar modales, recoger y cuidar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada: cuento sobre ordenar para cuidar; comentar sentimientos, acciones amables y soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: retomar colocar telas por color con ayuda; ordenar pasos, comparar resultados y guardar materiales.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Segunda expresión creativa: representar «clasificamos para cuidar» mediante dibujo, masa o collage de piezas grandes.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario y frases: rojo, azul, guardar. Dictar un mensaje breve de gratitud o practicar diálogo con títeres.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: panel de colores y materiales; colaborar, documentar ideas y revisar lo que hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y transición tranquila; el proyecto de gratitud y servicio se realiza en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas adecuados, dibujo y despedida afectuosa; compartir un logro del día.

VIERNES 20 • Nuestro proyecto de servicio

Intención del día: Nuestro proyecto de servicio. Investigar, comunicar ideas y colaborar mediante experiencias apropiadas para 2½–3 años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida y elección de centros. Provocación con caja grande y paños nuevos aprobados; conversar sobre cómo podemos ayudarnos.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Arte de proceso: pintar exterior de caja con esponja; elegir colores, materiales y explicar con palabras o gestos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servir snack, usar utensilios y limpiar el lugar con autonomía creciente.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Encuentro: ¿A quién podemos ayudar? Mostrar fotos aprobadas. Presentar la pregunta del día y contar 1–5 acciones o imágenes.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: poner un paño grande en caja con ayuda; clasificar, contar y completar el ciclo de trabajo de manera autónoma.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar naturaleza, correr, negociar turnos y cuidar a los compañeros.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: mover cajas vacías livianas en equipo; coordinación, equilibrio, ritmo y expresión corporal cooperativa.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: probar si la caja sostiene dos paños; anticipar qué ocurrirá, probar y proponer una mejora con apoyo.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir, conversar, usar modales, recoger y cuidar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada: cuento sobre dar y cuidar; comentar sentimientos, acciones amables y soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: retomar poner un paño grande en caja con ayuda; ordenar pasos, comparar resultados y guardar materiales.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Segunda expresión creativa: representar «nuestro proyecto de servicio» mediante dibujo, masa o collage de piezas grandes.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario y frases: dar, ayudar, juntos. Dictar un mensaje breve de gratitud o practicar diálogo con títeres.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: decoración colectiva de caja de ayuda; colaborar, documentar ideas y revisar lo que hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y transición tranquila; el proyecto de gratitud y servicio se realiza en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas adecuados, dibujo y despedida afectuosa; compartir un logro del día.

LUNES 23 • Decimos gracias

Intención del día: Decimos gracias. Investigar, comunicar ideas y colaborar mediante experiencias apropiadas para 2½–3 años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida y elección de centros. Provocación con fotos de personas que nos cuidan; conversar sobre cómo podemos ayudarnos.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Arte de proceso: pintura libre de tarjetas grandes; elegir colores, materiales y explicar con palabras o gestos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servir snack, usar utensilios y limpiar el lugar con autonomía creciente.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Encuentro: ¿A quién damos las gracias? Señalar fotos. Presentar la pregunta del día y contar 1–5 acciones o imágenes.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: entregar tarjeta grande a maestra; clasificar, contar y completar el ciclo de trabajo de manera autónoma.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar naturaleza, correr, negociar turnos y cuidar a los compañeros.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción repetitiva de agradecimiento; coordinación, equilibrio, ritmo y expresión corporal cooperativa.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: probar soporte de bloques para mostrar tarjetas; anticipar qué ocurrirá, probar y proponer una mejora con apoyo.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir, conversar, usar modales, recoger y cuidar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada: cuento de gratitud con imágenes; comentar sentimientos, acciones amables y soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: retomar entregar tarjeta grande a maestra; ordenar pasos, comparar resultados y guardar materiales.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Segunda expresión creativa: representar «decimos gracias» mediante dibujo, masa o collage de piezas grandes.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario y frases: gracias, mamá, papá. Dictar un mensaje breve de gratitud o practicar diálogo con títeres.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: muro interior de gratitud; colaborar, documentar ideas y revisar lo que hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y transición tranquila; el proyecto de gratitud y servicio se realiza en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas adecuados, dibujo y despedida afectuosa; compartir un logro del día.

MARTES 24 • Mi familia me cuida

Intención del día: Mi familia me cuida. Investigar, comunicar ideas y colaborar mediante experiencias apropiadas para 2½–3 años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida y elección de centros. Provocación con fotografías familiares autorizadas; conversar sobre cómo podemos ayudarnos.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Arte de proceso: pintar marcos de papel grandes; elegir colores, materiales y explicar con palabras o gestos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servir snack, usar utensilios y limpiar el lugar con autonomía creciente.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Encuentro: ¿Quién te cuida? Responder con gesto o palabra. Presentar la pregunta del día y contar 1–5 acciones o imágenes.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: colocar fotos en panel a baja altura; clasificar, contar y completar el ciclo de trabajo de manera autónoma.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar naturaleza, correr, negociar turnos y cuidar a los compañeros.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción de familia con gestos; coordinación, equilibrio, ritmo y expresión corporal cooperativa.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: construir casitas con bloques grandes; anticipar qué ocurrirá, probar y proponer una mejora con apoyo.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir, conversar, usar modales, recoger y cuidar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada: cuento sobre distintas familias; comentar sentimientos, acciones amables y soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: retomar colocar fotos en panel a baja altura; ordenar pasos, comparar resultados y guardar materiales.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Segunda expresión creativa: representar «mi familia me cuida» mediante dibujo, masa o collage de piezas grandes.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario y frases: familia, casa, abrazo. Dictar un mensaje breve de gratitud o practicar diálogo con títeres.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: galería familiar de cuidado; colaborar, documentar ideas y revisar lo que hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y transición tranquila; el proyecto de gratitud y servicio se realiza en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas adecuados, dibujo y despedida afectuosa; compartir un logro del día.

MIÉRCOLES 25 • Compartimos con otros

Intención del día: Compartimos con otros. Investigar, comunicar ideas y colaborar mediante experiencias apropiadas para 2½–3 años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida y elección de centros. Provocación con muñecos grandes y mantas; conversar sobre cómo podemos ayudarnos.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Arte de proceso: estampación de puntos grandes en papel; elegir colores, materiales y explicar con palabras o gestos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servir snack, usar utensilios y limpiar el lugar con autonomía creciente.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Encuentro: ¿Qué podemos compartir? Mostrar opciones. Presentar la pregunta del día y contar 1–5 acciones o imágenes.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: dar un objeto seguro a muñeco o adulto; clasificar, contar y completar el ciclo de trabajo de manera autónoma.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar naturaleza, correr, negociar turnos y cuidar a los compañeros.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: juego corporal de ofrecer y recibir; coordinación, equilibrio, ritmo y expresión corporal cooperativa.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: comparar una y dos mantas para muñecos; anticipar qué ocurrirá, probar y proponer una mejora con apoyo.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir, conversar, usar modales, recoger y cuidar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada: cuento sobre compartir un juguete; comentar sentimientos, acciones amables y soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: retomar dar un objeto seguro a muñeco o adulto; ordenar pasos, comparar resultados y guardar materiales.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Segunda expresión creativa: representar «compartimos con otros» mediante dibujo, masa o collage de piezas grandes.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario y frases: toma, gracias, más. Dictar un mensaje breve de gratitud o practicar diálogo con títeres.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: escena de juego simbólico compartido; colaborar, documentar ideas y revisar lo que hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y transición tranquila; el proyecto de gratitud y servicio se realiza en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas adecuados, dibujo y despedida afectuosa; compartir un logro del día.

JUEVES 26 • Celebración de gratitud

Intención del día: Celebración de gratitud. Investigar, comunicar ideas y colaborar mediante experiencias apropiadas para 2½–3 años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida y elección de centros. Provocación con fotos y obras del proyecto; conversar sobre cómo podemos ayudarnos.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Arte de proceso: pintura colectiva de celebración; elegir colores, materiales y explicar con palabras o gestos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servir snack, usar utensilios y limpiar el lugar con autonomía creciente.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Encuentro: Celebrar nuestros gestos de cuidado. Presentar la pregunta del día y contar 1–5 acciones o imágenes.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: preparar mesa de exposición con apoyo; clasificar, contar y completar el ciclo de trabajo de manera autónoma.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar naturaleza, correr, negociar turnos y cuidar a los compañeros.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canciones suaves de gratitud y movimiento; coordinación, equilibrio, ritmo y expresión corporal cooperativa.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: revisar una construcción favorita y repetir; anticipar qué ocurrirá, probar y proponer una mejora con apoyo.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir, conversar, usar modales, recoger y cuidar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada: cuento favorito de gratitud; comentar sentimientos, acciones amables y soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: retomar preparar mesa de exposición con apoyo; ordenar pasos, comparar resultados y guardar materiales.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Segunda expresión creativa: representar «celebración de gratitud» mediante dibujo, masa o collage de piezas grandes.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario y frases: gracias, juntos, amigo. Dictar un mensaje breve de gratitud o practicar diálogo con títeres.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: exposición interior de gratitud; colaborar, documentar ideas y revisar lo que hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y transición tranquila; el proyecto de gratitud y servicio se realiza en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas adecuados, dibujo y despedida afectuosa; compartir un logro del día.

VIERNES 27 • Preparamos nuestro paquete de ayuda

Intención del día: Preparamos nuestro paquete de ayuda. Investigar, comunicar ideas y colaborar mediante experiencias apropiadas para 2½–3 años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida y elección de centros. Provocación con caja de ayuda y objetos aprobados; conversar sobre cómo podemos ayudarnos.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Arte de proceso: decorar etiqueta grande con pintura; elegir colores, materiales y explicar con palabras o gestos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servir snack, usar utensilios y limpiar el lugar con autonomía creciente.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Encuentro: ¿Qué pusimos en la caja? Señalar uno/dos. Presentar la pregunta del día y contar 1–5 acciones o imágenes.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: colocar materiales grandes en caja con adulto; clasificar, contar y completar el ciclo de trabajo de manera autónoma.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar naturaleza, correr, negociar turnos y cuidar a los compañeros.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: trasladar caja vacía con acompañamiento; coordinación, equilibrio, ritmo y expresión corporal cooperativa.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: probar cerrar y abrir caja sin acceso a grapas; anticipar qué ocurrirá, probar y proponer una mejora con apoyo.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir, conversar, usar modales, recoger y cuidar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada: cuento de ayudar a la comunidad; comentar sentimientos, acciones amables y soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: retomar colocar materiales grandes en caja con adulto; ordenar pasos, comparar resultados y guardar materiales.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Segunda expresión creativa: representar «preparamos nuestro paquete de ayuda» mediante dibujo, masa o collage de piezas grandes.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario y frases: caja, dar, ayuda. Dictar un mensaje breve de gratitud o practicar diálogo con títeres.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: presentación del paquete colaborativo; colaborar, documentar ideas y revisar lo que hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y transición tranquila; el proyecto de gratitud y servicio se realiza en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas adecuados, dibujo y despedida afectuosa; compartir un logro del día.

LUNES 30 • Nuestra comunidad de ayudantes

Intención del día: Nuestra comunidad de ayudantes. Investigar, comunicar ideas y colaborar mediante experiencias apropiadas para 2½–3 años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida y elección de centros. Provocación con fotos y materiales del mes; conversar sobre cómo podemos ayudarnos.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Arte de proceso: repetir técnica artística favorita; elegir colores, materiales y explicar con palabras o gestos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servir snack, usar utensilios y limpiar el lugar con autonomía creciente.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Encuentro: ¿Qué hicimos juntos? Mirar fotos y celebrar. Presentar la pregunta del día y contar 1–5 acciones o imágenes.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: elegir y guardar trabajo conocido; clasificar, contar y completar el ciclo de trabajo de manera autónoma.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar naturaleza, correr, negociar turnos y cuidar a los compañeros.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canciones favoritas de cooperación; coordinación, equilibrio, ritmo y expresión corporal cooperativa.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: repetir experiencia de cestas, rampas o torres; anticipar qué ocurrirá, probar y proponer una mejora con apoyo.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir, conversar, usar modales, recoger y cuidar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada: cuento elegido por los niños; comentar sentimientos, acciones amables y soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; actividades tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: retomar elegir y guardar trabajo conocido; ordenar pasos, comparar resultados y guardar materiales.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Segunda expresión creativa: representar «nuestra comunidad de ayudantes» mediante dibujo, masa o collage de piezas grandes.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario y frases: ayuda, gracias, juntos. Dictar un mensaje breve de gratitud o practicar diálogo con títeres.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: museo interior de pequeños ayudantes; colaborar, documentar ideas y revisar lo que hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y transición tranquila; el proyecto de gratitud y servicio se realiza en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas adecuados, dibujo y despedida afectuosa; compartir un logro del día.

Documentación pedagógica

- Fotografías del proceso de cooperación y cuidado, no solo del resultado final.
- Palabras y gestos espontáneos para agradecer, pedir ayuda y resolver desacuerdos.
- Evidencias de conteo 1–3, comparación de colecciones y secuencias sencillas.
- Autonomía al limpiar, servir, transportar y devolver materiales.
- Participación en construcciones, pruebas, ajustes y resolución de problemas.
- Interacciones, turnos, empatía y contribuciones al proyecto de servicio.
- Preguntas, intereses y experiencias que los niños desean repetir.

Principio pedagógico: acompañar con respeto, observar las iniciativas infantiles y ofrecer oportunidades repetidas para ayudar, colaborar y aprender juntos.