SCHOLA INTERNATIONAL

PLATON

PLANIFICACIÓN MENSUAL • NOVIEMBRE 2026

Edad: 3–3½ años

Indagación: Creciendo Juntos

¿Cómo podemos cuidarnos unos a otros y marcar una diferencia en nuestra comunidad?

Montessori • Reggio Emilia • Waldorf • STEAM

Intenciones del mes

- Desarrollar acciones intencionales de ayuda, empatía, cooperación y gratitud dentro de la comunidad del salón.
- Ampliar vocabulario social: ¿me ayudas?, por favor, gracias, te toca, compartimos, cuidar, resolver, juntos.
- Contar 1–8 acciones y objetos con correspondencia uno a uno; crear gráficas concretas de tareas del salón y comparar colecciones para donar.
- Fortalecer autonomía: servir, limpiar, ordenar, repartir materiales y planificar tareas de tres o cuatro pasos con apoyo visual.
- Diseñar, construir, comprobar y mejorar recipientes, puentes y estructuras; explicar con frases sencillas por qué funcionan.
- Practicar turnos, escucha, identificación de emociones y solución de conflictos mediante dramatización y mediación.
- Expresar gratitud con dibujos, mensajes dictados, juegos de roles, canciones y proyectos de arte colaborativo.

Guía de implementación

Proponer investigaciones de 15–20 minutos dentro de cada bloque, con elección de materiales, pequeños equipos y oportunidades de verbalizar hipótesis. Modelar vocabulario, preguntar qué sucedió y documentar el proceso sin exigir resultados idénticos.

Enfoque	Aplicación en Platon
Montessori	Vida práctica: servir, clasificar, trasladar, limpiar, guardar y trabajar con materiales autocorrectivos; autonomía creciente.
Reggio Emilia	Provocaciones con objetos reales, documentación fotográfica, conversaciones y representación artística abierta.
Waldorf	Ritmos y canciones, cuentos de gratitud, dramatización, movimiento creativo y transiciones predecibles.
STEAM	Preguntar, diseñar, construir, probar y mejorar: rampas, puentes, recipientes, gráficas y materiales reutilizados.

Planificación semanal

Semana	Investigación	Pregunta esencial	Gran idea
Nov. 2–6	Yo puedo ayudar	¿Cómo cuidamos nuestro salón?	Las acciones pequeñas ayudan a todos.
Nov. 9–13	Amabilidad y emociones	¿Cómo hacemos sentir bien a otros?	Las palabras y los gestos construyen relaciones.
Nov. 16–20	Cooperamos y construimos	¿Qué podemos lograr juntos?	Compartir tareas permite resolver problemas.
Nov. 23–27	Gratitud y generosidad	¿Cómo agradecemos y compartimos?	Reconocemos el cuidado y damos con alegría.
Nov. 30	Celebramos lo aprendido	¿Cómo creció nuestra comunidad?	Podemos recordar y comunicar nuestras acciones.

Objetivos

- Identificar necesidades y proponer al menos una acción concreta de ayuda.
- Contar hasta ocho elementos con apoyo, emparejar cantidades y comparar grupos pequeños: más, menos, igual.
- Clasificar objetos por color, función o tamaño y organizar colecciones para compartir.
- Seguir y representar secuencias de tres o cuatro pasos en un proyecto colectivo.
- Usar frases completas para agradecer, pedir ayuda, proponer turnos y resolver desacuerdos con mediación.
- Participar en proyectos compartidos, esperar turnos y escuchar ideas de compañeros.
- Elegir, utilizar, cuidar y devolver materiales con autonomía creciente.

Provocación del mes

Organizar el “Laboratorio de ayudantes” con fotografías de acciones solidarias, pictogramas de trabajos del salón, cestas, bloques grandes, cajas reutilizadas limpias, muñecos, títeres, papeles y materiales de arte. Crear un muro interior de gratitud y una estación para preparar un paquete de ayuda colaborativo.

Recursos y evaluación

Recursos	Evaluación mediante observación
Bloques grandes, cestas, paños, muñecos, fotografías, tarjetas de pictogramas, cajas de cartón limpias, tubos anchos preparados por el adulto, papel, pintura lavable, crayones, libros, títeres y materiales reciclados sin bordes cortantes.	Observar conteo 1–8, vocabulario social, cooperación, resolución de problemas, clasificación, secuenciación, persistencia, autonomía y participación en proyectos compartidos.

Enfoques del mes

Área	Noviembre — Creciendo Juntos
Matemáticas	Contar acciones de ayuda 1–8; registrar trabajos del salón con pictogramas; comparar pequeñas colecciones para compartir y secuenciar pasos.
Lectoescritura	Cuentos dialogados de amabilidad; mensajes de gratitud dictados a la maestra; vocabulario: gracias, ayuda, turno, por favor y juntos.
STEAM	Diseñar y probar herramientas, recipientes y estructuras útiles; planificar un proyecto de servicio con materiales reutilizados seguros.
Socioemocional	Empatía, gratitud, cooperación, resolución acompañada de conflictos, generosidad y responsabilidad por el salón.
Eventos y celebraciones	Temporada de Gratitud; Día Mundial de la Amabilidad (13 de noviembre); Celebración Familiar de Gratitud; Proyecto de Servicio Comunitario.
Conexión familiar	Compartir una forma de agradecer o ayudar en casa; invitar al niño a realizar una tarea sencilla y conversar sobre su impacto.
Experiencias interiores	Muro de gratitud, dramatización de la amabilidad, desafío de ayudantes y preparación colaborativa de un paquete de ayuda.

Proyectos STEAM — 3 a 3½ años

1. Cestas de ayuda

Probar cestas de distintos tamaños para transportar materiales grandes; contar hasta ocho y comparar capacidad.

2. Puente para amigos

Diseñar un puente para dos muñecos con bloques grandes; probar estabilidad y mejorar los apoyos.

3. Clasificamos para cuidar

Diseñar etiquetas con imágenes y clasificar materiales para el salón; comprobar si la organización funciona.

4. Torre cooperativa

Construir por turnos una torre cooperativa; comparar alturas y experimentar con bases anchas y estrechas.

5. Caja de servicio

Planificar, decorar y probar una caja reutilizada para el paquete solidario; ordenar los pasos y registrar qué cabe.

6. Gráfica de nuestras ayudas

Crear una gráfica de pictogramas con acciones de ayuda; contar hasta ocho y comparar categorías.

LUNES 2 • Soy un ayudante

Intención del día: Soy un ayudante. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3–3½ años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa y centros de exploración con fotos de niños ayudando y herramientas de aula. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros?
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Reggio: trazar siluetas de manos y dibujar cómo ayudan; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, snack y transportar y repartir tres objetos a compañeros; practicar secuencia de tres pasos y limpieza autónoma.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Asamblea: conversar sobre «soy un ayudante», escuchar a compañeros y contar manos ayudantes y emparejar tarjetas de acciones; usar imágenes para registrar ideas.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: transportar y repartir tres objetos a compañeros; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 8 cuando corresponda.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: crear una coreografía de manos colaboradoras; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: probar bandejas con diferentes asas para llevar materiales. Formular una predicción, probar, comparar resultados y proponer un cambio.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada de una historia breve sobre soy un ayudante; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con soy un ayudante; trabajar de forma independiente y verificar el resultado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Expresión creativa II: representar «soy un ayudante» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de soy un ayudante en frases completas.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: mural ilustrado «Nuestras manos ayudan»; negociar decisiones, registrar con fotos y explicar qué hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable.

MARTES 3 • Cuidamos los materiales

Intención del día: Cuidamos los materiales. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3–3½ años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa y centros de exploración con cajas de materiales ordenados y desordenados. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros?
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Reggio: dibujar etiquetas para estantes; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, snack y clasificar y devolver lápices y bloques; practicar secuencia de tres pasos y limpieza autónoma.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Asamblea: conversar sobre «cuidamos los materiales», escuchar a compañeros y crear gráfica de objetos que guardamos; usar imágenes para registrar ideas.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: clasificar y devolver lápices y bloques; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 8 cuando corresponda.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: juego corporal «busco, llevo, guardo»; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: diseñar separadores de cartón para una caja. Formular una predicción, probar, comparar resultados y proponer un cambio.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada de una historia breve sobre cuidamos los materiales; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con cuidamos los materiales; trabajar de forma independiente y verificar el resultado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Expresión creativa II: representar «cuidamos los materiales» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de cuidamos los materiales en frases completas.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: organizar un rincón de materiales con etiquetas; negociar decisiones, registrar con fotos y explicar qué hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable.

MIÉRCOLES 4 • Manos que ayudan

Intención del día: Manos que ayudan. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3–3½ años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa y centros de exploración con fotografías de acciones de cuidado. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros?
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Reggio: pintar manos que se encuentran; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, snack y limpiar mesas y repartir servilletas; practicar secuencia de tres pasos y limpieza autónoma.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Asamblea: conversar sobre «manos que ayudan», escuchar a compañeros y registrar con fichas cada acción de ayuda; usar imágenes para registrar ideas.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: limpiar mesas y repartir servilletas; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 8 cuando corresponda.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: pasar un aro en equipo sin soltar las manos; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: comparar qué recipiente transporta más paños. Formular una predicción, probar, comparar resultados y proponer un cambio.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada de una historia breve sobre manos que ayudan; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con manos que ayudan; trabajar de forma independiente y verificar el resultado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Expresión creativa II: representar «manos que ayudan» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de manos que ayudan en frases completas.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: álbum colectivo de acciones de ayuda; negociar decisiones, registrar con fotos y explicar qué hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable.

JUEVES 5 • Ordenamos juntos

Intención del día: Ordenamos juntos. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3–3½ años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa y centros de exploración con cestas y fotografías de rincones del salón. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros?
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Reggio: collage de objetos en su lugar; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, snack y clasificar utensilios por función; practicar secuencia de tres pasos y limpieza autónoma.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Asamblea: conversar sobre «ordenamos juntos», escuchar a compañeros y contar objetos de dos cestas y comparar más/menos; usar imágenes para registrar ideas.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: clasificar utensilios por función; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 8 cuando corresponda.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: circuito de transportar y colocar; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: probar bases anchas y estrechas para sostener cajas. Formular una predicción, probar, comparar resultados y proponer un cambio.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada de una historia breve sobre ordenamos juntos; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con ordenamos juntos; trabajar de forma independiente y verificar el resultado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Expresión creativa II: representar «ordenamos juntos» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de ordenamos juntos en frases completas.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: mapa visual del salón que cuidamos; negociar decisiones, registrar con fotos y explicar qué hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable.

VIERNES 6 • Nuestros trabajos del salón

Intención del día: Nuestros trabajos del salón. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3–3½ años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa y centros de exploración con tarjetas de responsabilidades con fotos. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros?
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Reggio: crear insignias de ayudantes; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, snack y repartir roles de mesa y biblioteca; practicar secuencia de tres pasos y limpieza autónoma.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Asamblea: conversar sobre «nuestros trabajos del salón», escuchar a compañeros y votar por trabajos y construir gráfica de pictogramas; usar imágenes para registrar ideas.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: repartir roles de mesa y biblioteca; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 8 cuando corresponda.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: representar con gestos cada oficio del salón; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: construir un soporte estable para tarjetas de roles. Formular una predicción, probar, comparar resultados y proponer un cambio.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada de una historia breve sobre nuestros trabajos del salón; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con nuestros trabajos del salón; trabajar de forma independiente y verificar el resultado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Expresión creativa II: representar «nuestros trabajos del salón» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de nuestros trabajos del salón en frases completas.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: panel rotativo de responsabilidades; negociar decisiones, registrar con fotos y explicar qué hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable.

LUNES 9 • Palabras amables

Intención del día: Palabras amables. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3–3½ años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa y centros de exploración con títeres que dicen por favor y gracias. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros?
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Reggio: pintar bocadillos de diálogo; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, snack y ofrecer un material usando palabras amables; practicar secuencia de tres pasos y limpieza autónoma.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Asamblea: conversar sobre «palabras amables», escuchar a compañeros y contar cuántas frases amables escuchamos; usar imágenes para registrar ideas.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: ofrecer un material usando palabras amables; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 8 cuando corresponda.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: canción rítmica de saludos y agradecimientos; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: fabricar un teléfono de vasos grandes supervisado para comunicar. Formular una predicción, probar, comparar resultados y proponer un cambio.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada de una historia breve sobre palabras amables; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con palabras amables; trabajar de forma independiente y verificar el resultado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Expresión creativa II: representar «palabras amables» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de palabras amables en frases completas.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: teatro de títeres de palabras amables; negociar decisiones, registrar con fotos y explicar qué hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable.

MARTES 10 • Reconozco emociones

Intención del día: Reconozco emociones. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3–3½ años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa y centros de exploración con imágenes de dos niños que quieren el mismo juguete. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros?
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Reggio: dibujar caras que muestran emociones; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, snack y practicar esperar turno con reloj visual; practicar secuencia de tres pasos y limpieza autónoma.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Asamblea: conversar sobre «reconozco emociones», escuchar a compañeros y ordenar tarjetas primero-después-finalmente; usar imágenes para registrar ideas.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: practicar esperar turno con reloj visual; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 8 cuando corresponda.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: juego de pasar pelota por turnos; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: probar dos formas de construir una pista compartida. Formular una predicción, probar, comparar resultados y proponer un cambio.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada de una historia breve sobre reconozco emociones; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con reconozco emociones; trabajar de forma independiente y verificar el resultado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Expresión creativa II: representar «reconozco emociones» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de reconozco emociones en frases completas.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: cartel ilustrado «Nos turnamos»; negociar decisiones, registrar con fotos y explicar qué hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable.

MIÉRCOLES 11 • Turnos para compartir

Intención del día: Turnos para compartir. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3–3½ años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa y centros de exploración con espejos seguros y tarjetas de emociones. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros?
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Reggio: pintar rostros alegres, tristes y tranquilos; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, snack y ofrecer un pañuelo a un muñeco triste; practicar secuencia de tres pasos y limpieza autónoma.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Asamblea: conversar sobre «turnos para compartir», escuchar a compañeros y agrupar tarjetas por emoción y comparar cantidades; usar imágenes para registrar ideas.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: ofrecer un pañuelo a un muñeco triste; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 8 cuando corresponda.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: juego de estatuas de emociones; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: construir refugio tranquilo para un muñeco. Formular una predicción, probar, comparar resultados y proponer un cambio.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada de una historia breve sobre turnos para compartir; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con turnos para compartir; trabajar de forma independiente y verificar el resultado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Expresión creativa II: representar «turnos para compartir» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de turnos para compartir en frases completas.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: rincón de calma diseñado en grupo; negociar decisiones, registrar con fotos y explicar qué hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable.

JUEVES 12 • Ayudo a un amigo

Intención del día: Ayudo a un amigo. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3–3½ años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa y centros de exploración con cajas de objetos para compartir. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros?
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Reggio: estampar dos huellas juntas; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, snack y repartir materiales de arte equitativamente; practicar secuencia de tres pasos y limpieza autónoma.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Asamblea: conversar sobre «ayudo a un amigo», escuchar a compañeros y hacer parejas uno a uno y detectar si faltan objetos; usar imágenes para registrar ideas.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: repartir materiales de arte equitativamente; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 8 cuando corresponda.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: danza en parejas con pañuelos; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: probar una bandeja compartida para transportar piezas. Formular una predicción, probar, comparar resultados y proponer un cambio.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada de una historia breve sobre ayudo a un amigo; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con ayudo a un amigo; trabajar de forma independiente y verificar el resultado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Expresión creativa II: representar «ayudo a un amigo» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de ayudo a un amigo en frases completas.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: obra de arte con decisiones compartidas; negociar decisiones, registrar con fotos y explicar qué hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable.

VIERNES 13 • Día Mundial de la Amabilidad

Intención del día: Día Mundial de la Amabilidad. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3–3½ años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa y centros de exploración con fotografías de gestos amables para el 13 de noviembre. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros?
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Reggio: crear tarjetas ilustradas de amabilidad; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, snack y preparar mensajes de agradecimiento dictados; practicar secuencia de tres pasos y limpieza autónoma.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Asamblea: conversar sobre «día mundial de la amabilidad», escuchar a compañeros y gráfica de gestos amables del día; usar imágenes para registrar ideas.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: preparar mensajes de agradecimiento dictados; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 8 cuando corresponda.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: cadena de movimientos de amistad; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: diseñar un buzón reutilizado para mensajes. Formular una predicción, probar, comparar resultados y proponer un cambio.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada de una historia breve sobre día mundial de la amabilidad; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con día mundial de la amabilidad; trabajar de forma independiente y verificar el resultado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Expresión creativa II: representar «día mundial de la amabilidad» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de día mundial de la amabilidad en frases completas.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: celebración interior del Día Mundial de la Amabilidad; negociar decisiones, registrar con fotos y explicar qué hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable.

LUNES 16 • Construimos juntos

Intención del día: Construimos juntos. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3–3½ años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa y centros de exploración con fotos de personas que cuidan nuestra escuela. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros?
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Reggio: dibujar retratos de quienes nos ayudan; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, snack y preparar tarjetas para personal de la escuela; practicar secuencia de tres pasos y limpieza autónoma.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Asamblea: conversar sobre «construimos juntos», escuchar a compañeros y contar destinatarios y repartir una tarjeta a cada uno; usar imágenes para registrar ideas.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: preparar tarjetas para personal de la escuela; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 8 cuando corresponda.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: juego simbólico de oficios de cuidado; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: probar sobres y cajas para proteger tarjetas. Formular una predicción, probar, comparar resultados y proponer un cambio.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada de una historia breve sobre construimos juntos; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con construimos juntos; trabajar de forma independiente y verificar el resultado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Expresión creativa II: representar «construimos juntos» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de construimos juntos en frases completas.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: galería «Gracias por cuidarnos»; negociar decisiones, registrar con fotos y explicar qué hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable.

MARTES 17 • Un puente para ayudar

Intención del día: Un puente para ayudar. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3–3½ años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa y centros de exploración con fotos familiares voluntarias y símbolos de gratitud. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros?
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Reggio: collage de cosas que agradecemos; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, snack y ordenar materiales de la mesa de gratitud; practicar secuencia de tres pasos y limpieza autónoma.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Asamblea: conversar sobre «un puente para ayudar», escuchar a compañeros y clasificar dibujos por categorías y contar; usar imágenes para registrar ideas.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: ordenar materiales de la mesa de gratitud; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 8 cuando corresponda.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: ronda de gratitud con gestos y canciones; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: construir un soporte para exhibir fotos. Formular una predicción, probar, comparar resultados y proponer un cambio.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada de una historia breve sobre un puente para ayudar; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con un puente para ayudar; trabajar de forma independiente y verificar el resultado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Expresión creativa II: representar «un puente para ayudar» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de un puente para ayudar en frases completas.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: muro de gratitud en interiores; negociar decisiones, registrar con fotos y explicar qué hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable.

MIÉRCOLES 18 • Transportamos materiales

Intención del día: Transportamos materiales. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3–3½ años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa y centros de exploración con imágenes de una mesa familiar compartida. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros?
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Reggio: decorar manteles de papel colectivos; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, snack y poner la mesa para tres o cuatro personas; practicar secuencia de tres pasos y limpieza autónoma.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Asamblea: conversar sobre «transportamos materiales», escuchar a compañeros y contar platos y vasos en correspondencia; usar imágenes para registrar ideas.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: poner la mesa para tres o cuatro personas; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 8 cuando corresponda.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: movimiento rítmico de preparación de mesa; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: construir una mesa de bloques estable para muñecos. Formular una predicción, probar, comparar resultados y proponer un cambio.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada de una historia breve sobre transportamos materiales; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con transportamos materiales; trabajar de forma independiente y verificar el resultado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Expresión creativa II: representar «transportamos materiales» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de transportamos materiales en frases completas.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: escena de juego dramático «Comemos juntos»; negociar decisiones, registrar con fotos y explicar qué hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable.

JUEVES 19 • Clasificamos para cuidar

Intención del día: Clasificamos para cuidar. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3–3½ años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa y centros de exploración con cestas de objetos grandes que podemos donar. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros?
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Reggio: decorar etiquetas con símbolos de cuidado; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, snack y seleccionar materiales nuevos y apropiados con la maestra; practicar secuencia de tres pasos y limpieza autónoma.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Asamblea: conversar sobre «clasificamos para cuidar», escuchar a compañeros y comparar colecciones de 3 a 8 elementos; usar imágenes para registrar ideas.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: seleccionar materiales nuevos y apropiados con la maestra; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 8 cuando corresponda.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: circuito de entrega cooperativa; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: diseñar caja resistente con cartón reutilizado. Formular una predicción, probar, comparar resultados y proponer un cambio.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada de una historia breve sobre clasificamos para cuidar; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con clasificamos para cuidar; trabajar de forma independiente y verificar el resultado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Expresión creativa II: representar «clasificamos para cuidar» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de clasificamos para cuidar en frases completas.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: preparar paquete de ayuda escolar; negociar decisiones, registrar con fotos y explicar qué hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable.

VIERNES 20 • Nuestro proyecto de servicio

Intención del día: Nuestro proyecto de servicio. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3–3½ años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa y centros de exploración con tarjetas con pasos de un proyecto solidario. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros?
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Reggio: dibujar secuencia de tres o cuatro escenas; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, snack y seguir instrucciones para doblar y guardar telas; practicar secuencia de tres pasos y limpieza autónoma.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Asamblea: conversar sobre «nuestro proyecto de servicio», escuchar a compañeros y ordenar tarjetas primero-luego-después-final; usar imágenes para registrar ideas.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: seguir instrucciones para doblar y guardar telas; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 8 cuando corresponda.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: juego de movimiento secuenciado; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: probar cierre y capacidad de caja de ayuda. Formular una predicción, probar, comparar resultados y proponer un cambio.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada de una historia breve sobre nuestro proyecto de servicio; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con nuestro proyecto de servicio; trabajar de forma independiente y verificar el resultado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Expresión creativa II: representar «nuestro proyecto de servicio» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de nuestro proyecto de servicio en frases completas.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: secuencia ilustrada del proyecto comunitario; negociar decisiones, registrar con fotos y explicar qué hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable.

LUNES 23 • Decimos gracias

Intención del día: Decimos gracias. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3–3½ años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa y centros de exploración con fotos de construcciones que requieren colaboración. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros?
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Reggio: diseñar con trazos un puente para amigos; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, snack y distribuir bloques y recogerlos en equipos; practicar secuencia de tres pasos y limpieza autónoma.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Asamblea: conversar sobre «decimos gracias», escuchar a compañeros y comparar longitud y contar piezas de puentes; usar imágenes para registrar ideas.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: distribuir bloques y recogerlos en equipos; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 8 cuando corresponda.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: caminar por caminos marcados en equipo; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: construir y probar puentes para muñecos. Formular una predicción, probar, comparar resultados y proponer un cambio.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada de una historia breve sobre decimos gracias; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con decimos gracias; trabajar de forma independiente y verificar el resultado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Expresión creativa II: representar «decimos gracias» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de decimos gracias en frases completas.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: documentar diseños y mejoras de puentes; negociar decisiones, registrar con fotos y explicar qué hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable.

MARTES 24 • Mi familia me cuida

Intención del día: Mi familia me cuida. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3–3½ años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa y centros de exploración con recipientes reciclados limpios de tamaños diferentes. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros?
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Reggio: pintar patrones en recipientes reutilizados; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, snack y lavar y secar recipientes plásticos seguros; practicar secuencia de tres pasos y limpieza autónoma.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Asamblea: conversar sobre «mi familia me cuida», escuchar a compañeros y comparar capacidad con bloques grandes; usar imágenes para registrar ideas.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: lavar y secar recipientes plásticos seguros; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 8 cuando corresponda.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: juego de llenar y vaciar con pelotas grandes; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: probar cuál contenedor mantiene materiales ordenados. Formular una predicción, probar, comparar resultados y proponer un cambio.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada de una historia breve sobre mi familia me cuida; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con mi familia me cuida; trabajar de forma independiente y verificar el resultado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Expresión creativa II: representar «mi familia me cuida» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de mi familia me cuida en frases completas.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: estación de reutilización del salón; negociar decisiones, registrar con fotos y explicar qué hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable.

MIÉRCOLES 25 • Compartimos con otros

Intención del día: Compartimos con otros. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3–3½ años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa y centros de exploración con fotografías de regalos hechos a mano. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros?
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Reggio: crear mensajes ilustrados de agradecimiento; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, snack y preparar sobres y organizar tarjetas; practicar secuencia de tres pasos y limpieza autónoma.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Asamblea: conversar sobre «compartimos con otros», escuchar a compañeros y contar tarjetas y comprobar que alcance para todos; usar imágenes para registrar ideas.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: preparar sobres y organizar tarjetas; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 8 cuando corresponda.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: danza suave de agradecimiento; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: construir exhibidor para tarjetas de gratitud. Formular una predicción, probar, comparar resultados y proponer un cambio.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada de una historia breve sobre compartimos con otros; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con compartimos con otros; trabajar de forma independiente y verificar el resultado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Expresión creativa II: representar «compartimos con otros» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de compartimos con otros en frases completas.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: preparación de celebración familiar interior; negociar decisiones, registrar con fotos y explicar qué hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable.

JUEVES 26 • Celebración de gratitud

Intención del día: Celebración de gratitud. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3–3½ años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa y centros de exploración con muestras de trabajos colectivos del mes. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros?
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Reggio: pintar invitaciones para una muestra interior; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, snack y colocar trabajos y limpiar las mesas; practicar secuencia de tres pasos y limpieza autónoma.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Asamblea: conversar sobre «celebración de gratitud», escuchar a compañeros y crear gráfica de acciones favoritas; usar imágenes para registrar ideas.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: colocar trabajos y limpiar las mesas; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 8 cuando corresponda.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: ensayar canciones de bienvenida; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: probar soportes de cartón para exhibir trabajos. Formular una predicción, probar, comparar resultados y proponer un cambio.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada de una historia breve sobre celebración de gratitud; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con celebración de gratitud; trabajar de forma independiente y verificar el resultado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Expresión creativa II: representar «celebración de gratitud» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de celebración de gratitud en frases completas.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: celebración familiar de gratitud en interiores; negociar decisiones, registrar con fotos y explicar qué hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable.

VIERNES 27 • Preparamos nuestro paquete de ayuda

Intención del día: Preparamos nuestro paquete de ayuda. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3–3½ años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa y centros de exploración con fotografías del paquete colaborativo. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros?
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Reggio: decorar caja final con dibujos de ayuda; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, snack y verificar materiales y cerrar caja con adulto; practicar secuencia de tres pasos y limpieza autónoma.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Asamblea: conversar sobre «preparamos nuestro paquete de ayuda», escuchar a compañeros y contar y comparar objetos de cada categoría; usar imágenes para registrar ideas.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: verificar materiales y cerrar caja con adulto; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 8 cuando corresponda.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: juego cooperativo de transporte seguro; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: probar si la caja soporta su contenido. Formular una predicción, probar, comparar resultados y proponer un cambio.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada de una historia breve sobre preparamos nuestro paquete de ayuda; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con preparamos nuestro paquete de ayuda; trabajar de forma independiente y verificar el resultado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Expresión creativa II: representar «preparamos nuestro paquete de ayuda» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de preparamos nuestro paquete de ayuda en frases completas.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: finalizar proyecto de servicio dentro de la escuela; negociar decisiones, registrar con fotos y explicar qué hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable.

LUNES 30 • Nuestra comunidad de ayudantes

Intención del día: Nuestra comunidad de ayudantes. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3–3½ años.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Bienvenida afectuosa y centros de exploración con documentación de proyectos y fotos del mes. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros?
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Reggio: elegir técnica artística favorita para el cierre; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, snack y devolver y organizar materiales del museo; practicar secuencia de tres pasos y limpieza autónoma.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Asamblea: conversar sobre «nuestra comunidad de ayudantes», escuchar a compañeros y revisar gráfica de ayudas y comparar resultados; usar imágenes para registrar ideas.
10:00–10:30 AM	Work Cycle I	Montessori: devolver y organizar materiales del museo; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 8 cuando corresponda.
10:30–11:00 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad.
11:00–11:30 AM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: danza de cierre «Creciendo Juntos»; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación.
11:30 AM–12:00 PM	STEAM Exploration	STEAM: repetir una construcción y mejorar su estabilidad. Formular una predicción, probar, comparar resultados y proponer un cambio.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada de una historia breve sobre nuestra comunidad de ayudantes; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con nuestra comunidad de ayudantes; trabajar de forma independiente y verificar el resultado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Expresión creativa II: representar «nuestra comunidad de ayudantes» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de nuestra comunidad de ayudantes en frases completas.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Reggio Emilia: museo interior de aprendizajes y gratitud; negociar decisiones, registrar con fotos y explicar qué hicimos juntos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable.

Documentación pedagógica

- Fotografías del proceso de cooperación y cuidado, no solo del resultado final.
- Palabras y gestos espontáneos para agradecer, pedir ayuda y resolver desacuerdos.
- Evidencias de conteo 1–3, comparación de colecciones y secuencias sencillas.
- Autonomía al limpiar, servir, transportar y devolver materiales.
- Participación en construcciones, pruebas, ajustes y resolución de problemas.
- Interacciones, turnos, empatía y contribuciones al proyecto de servicio.
- Preguntas, intereses y experiencias que los niños desean repetir.

Principio pedagógico: acompañar con respeto, observar las iniciativas infantiles y ofrecer oportunidades repetidas para ayudar, colaborar y aprender juntos.