# SCHOLA INTERNATIONAL

## ARISTÓTELES & INMANUEL KANT

### PLANIFICACIÓN MENSUAL • NOVIEMBRE 2026

Edad: 3½ años en adelante

## Indagación: Creciendo Juntos

¿Cómo podemos cuidarnos unos a otros y marcar una diferencia en nuestra comunidad?

**Montessori • Reggio Emilia • Waldorf • STEAM**

## Intenciones del mes

- Desarrollar acciones intencionales de ayuda, empatía, cooperación y gratitud dentro de la comunidad del salón.
- Ampliar vocabulario social: ¿me ayudas?, por favor, gracias, te toca, compartimos, cuidar, resolver, juntos.
- Contar 1–10 acciones de ayuda con correspondencia uno a uno; construir gráficas con pictogramas, comparar cantidades y explicar cuál grupo tiene más, menos o igual.
- Organizar responsabilidades compartidas, anticipar pasos, distribuir materiales y evaluar cómo nuestras acciones ayudan al grupo.
- Diseñar, construir, poner a prueba y mejorar estructuras o herramientas útiles; formular hipótesis, registrar resultados con dibujos y explicar decisiones.
- Practicar turnos, escucha, identificación de emociones y solución de conflictos mediante dramatización y mediación.
- Expresar gratitud con dibujos, mensajes dictados, juegos de roles, canciones y proyectos de arte colaborativo.

## Guía de implementación

Proponer investigaciones de 20–25 minutos dentro de cada bloque, con pequeños equipos, predicciones, pruebas, revisión de ideas y documentación pedagógica. Modelar vocabulario, preguntar qué sucedió y documentar el proceso sin exigir resultados idénticos.

| Enfoque | Aplicación en Aristóteles & Inmanuel Kant |
|---|---|
| Montessori | Vida práctica: servir, clasificar, trasladar, limpiar, guardar y trabajar con materiales autocorrectivos; autonomía creciente. |
| Reggio Emilia | Provocaciones con objetos reales, documentación fotográfica, conversaciones y representación artística abierta. |
| Waldorf | Ritmos y canciones, cuentos de gratitud, dramatización, movimiento creativo y transiciones predecibles. |
| STEAM | Preguntar, diseñar, construir, probar y mejorar: rampas, puentes, recipientes, gráficas y materiales reutilizados. |

## Planificación semanal

| Semana | Investigación | Pregunta esencial | Gran idea |
|---|---|---|---|
| Nov. 2–6 | Yo puedo ayudar | ¿Cómo cuidamos nuestro salón? | Las acciones pequeñas ayudan a todos. |
| Nov. 9–13 | Amabilidad y emociones | ¿Cómo hacemos sentir bien a otros? | Las palabras y los gestos construyen relaciones. |
| Nov. 16–20 | Cooperamos y construimos | ¿Qué podemos lograr juntos? | Compartir tareas permite resolver problemas. |
| Nov. 23–27 | Gratitud y generosidad | ¿Cómo agradecemos y compartimos? | Reconocemos el cuidado y damos con alegría. |
| Nov. 30 | Celebramos lo aprendido | ¿Cómo creció nuestra comunidad? | Podemos recordar y comunicar nuestras acciones. |

## Objetivos

- Identificar necesidades y proponer al menos una acción concreta de ayuda.
- Contar hasta diez elementos, relacionar número y cantidad, comparar colecciones y representar resultados en gráficas sencillas.
- Clasificar objetos por color, función o tamaño y organizar colecciones para compartir.
- Planificar, ordenar y comunicar secuencias de cuatro o cinco pasos en proyectos colectivos.
- Expresar sentimientos y necesidades con frases completas; proponer soluciones, negociar turnos y reflexionar sobre cómo reparar un conflicto.
- Participar en proyectos compartidos, esperar turnos y escuchar ideas de compañeros.
- Elegir, utilizar, cuidar y devolver materiales con autonomía creciente.

## Provocación del mes

Organizar el “Laboratorio de ayudantes” con fotografías de acciones solidarias, pictogramas de trabajos del salón, cestas, bloques grandes, cajas reutilizadas limpias, muñecos, títeres, papeles y materiales de arte. Crear un muro interior de gratitud y una estación para preparar un paquete de ayuda colaborativo.

## Recursos y evaluación

| Recursos | Evaluación mediante observación |
|---|---|
| Bloques grandes, cestas, paños, muñecos, fotografías, tarjetas de pictogramas, cajas de cartón limpias, tubos anchos preparados por el adulto, papel, pintura lavable, crayones, libros, títeres y materiales reciclados sin bordes cortantes. | Observar conteo 1–10, vocabulario social, cooperación, resolución de problemas, clasificación, secuenciación, persistencia, autonomía y participación en proyectos compartidos. |

## Enfoques del mes

| Área | Noviembre — Creciendo Juntos |
|---|---|
| Matemáticas | Contar acciones de ayuda 1–10; registrar trabajos del salón con pictogramas; comparar pequeñas colecciones para compartir y secuenciar pasos. |
| Lectoescritura | Cuentos dialogados de amabilidad; mensajes de gratitud dictados a la maestra; vocabulario: gracias, ayuda, turno, por favor y juntos. |
| STEAM | Diseñar y probar herramientas, recipientes y estructuras útiles; planificar un proyecto de servicio con materiales reutilizados seguros. |
| Socioemocional | Empatía, gratitud, cooperación, resolución acompañada de conflictos, generosidad y responsabilidad por el salón. |
| Eventos y celebraciones | Temporada de Gratitud; Día Mundial de la Amabilidad (13 de noviembre); Celebración Familiar de Gratitud; Proyecto de Servicio Comunitario. |
| Conexión familiar | Compartir una forma de agradecer o ayudar en casa; invitar al niño a realizar una tarea sencilla y conversar sobre su impacto. |
| Experiencias interiores | Muro de gratitud, dramatización de la amabilidad, desafío de ayudantes y preparación colaborativa de un paquete de ayuda. |

# Proyectos STEAM — 3½ años en adelante

### 1. Cestas de ayuda

Probar cestas de distintos tamaños para transportar materiales grandes; contar hasta ocho y comparar capacidad.

### 2. Puente para amigos

Diseñar un puente para dos muñecos con bloques grandes; probar estabilidad y mejorar los apoyos.

### 3. Clasificamos para cuidar

Diseñar etiquetas con imágenes y clasificar materiales para el salón; comprobar si la organización funciona.

### 4. Torre cooperativa

Construir por turnos una torre cooperativa; comparar alturas y experimentar con bases anchas y estrechas.

### 5. Caja de servicio

Planificar, decorar y probar una caja reutilizada para el paquete solidario; ordenar los pasos y registrar qué cabe.

### 6. Gráfica de nuestras ayudas

Crear una gráfica de pictogramas con acciones de ayuda; contar hasta ocho y comparar categorías.

# LUNES 2 • Soy un ayudante

Intención del día: Soy un ayudante. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3½ años en adelante.

| TIME | ACTIVITY | PURPOSE |
|---|---|---|
| 7:30–8:30 AM | Arrival, Greetings & Discovery Centers | Bienvenida afectuosa y centros de exploración con fotos de niños ayudando y herramientas de aula. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros? |
| 8:30–9:00 AM | Creative Expression | Reggio: trazar siluetas de manos y dibujar cómo ayudan; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros. |
| 9:00–9:30 AM | Practical Life Skills & Morning Snack | Montessori: lavado de manos, snack y transportar y repartir tres objetos a compañeros; practicar secuencia de cuatro pasos y limpieza autónoma. |
| 9:30–10:00 AM | STEAM Exploration | STEAM: probar bandejas con diferentes asas para llevar materiales. Anticipar qué ocurrirá, comprobarlo, registrar con dibujo o marcas, comparar resultados y mejorar el diseño. |
| 10:00–10:30 AM | Morning Meeting | Asamblea: conversar sobre «soy un ayudante», escuchar a compañeros y contar manos ayudantes y emparejar tarjetas de acciones; registrar ideas mediante dibujos, palabras dictadas y pictogramas. |
| 10:30–11:00 AM | Work Cycle I | Montessori: transportar y repartir tres objetos a compañeros; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 10 cuando corresponda. |
| 11:00–11:30 AM | Open-Air Learning & Free Play | Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad. |
| 11:30 AM–12:00 PM | Holistic Movement & Gym Time | Waldorf: crear una coreografía de manos colaboradoras; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación. |
| 12:00–12:30 PM | Practical Life Skills & Lunch | Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio. |
| 12:30–12:40 PM | Story Time | Lectura dialogada de una historia breve sobre soy un ayudante; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones. |
| 12:40–1:30 PM | Rest & Nap Time | Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen. |
| 1:30–2:00 PM | Work Cycle II | Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con soy un ayudante; trabajar de forma independiente, justificar elecciones y verificar el resultado. |
| 2:00–2:40 PM | Creative Expression II | Expresión creativa II: representar «soy un ayudante» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra. |
| 2:40–3:00 PM | Language Exploration | Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de soy un ayudante en oraciones claras y completas. |
| 3:00–3:30 PM | Afternoon Snack | Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía. |
| 3:30–4:30 PM | Work Cycle II | Reggio Emilia: mural ilustrado «Nuestras manos ayudan»; negociar decisiones, documentar con dibujos y fotos y explicar cómo mejoramos el trabajo compartido. |
| 4:30–5:00 PM | Open-Air Learning | Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores. |
| 5:00–5:30 PM | Extended Care & Departure | Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable. |

# MARTES 3 • Cuidamos los materiales

Intención del día: Cuidamos los materiales. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3½ años en adelante.

| TIME | ACTIVITY | PURPOSE |
|---|---|---|
| 7:30–8:30 AM | Arrival, Greetings & Discovery Centers | Bienvenida afectuosa y centros de exploración con cajas de materiales ordenados y desordenados. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros? |
| 8:30–9:00 AM | Creative Expression | Reggio: dibujar etiquetas para estantes; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros. |
| 9:00–9:30 AM | Practical Life Skills & Morning Snack | Montessori: lavado de manos, snack y clasificar y devolver lápices y bloques; practicar secuencia de cuatro pasos y limpieza autónoma. |
| 9:30–10:00 AM | STEAM Exploration | STEAM: diseñar separadores de cartón para una caja. Anticipar qué ocurrirá, comprobarlo, registrar con dibujo o marcas, comparar resultados y mejorar el diseño. |
| 10:00–10:30 AM | Morning Meeting | Asamblea: conversar sobre «cuidamos los materiales», escuchar a compañeros y crear gráfica de objetos que guardamos; registrar ideas mediante dibujos, palabras dictadas y pictogramas. |
| 10:30–11:00 AM | Work Cycle I | Montessori: clasificar y devolver lápices y bloques; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 10 cuando corresponda. |
| 11:00–11:30 AM | Open-Air Learning & Free Play | Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad. |
| 11:30 AM–12:00 PM | Holistic Movement & Gym Time | Waldorf: juego corporal «busco, llevo, guardo»; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación. |
| 12:00–12:30 PM | Practical Life Skills & Lunch | Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio. |
| 12:30–12:40 PM | Story Time | Lectura dialogada de una historia breve sobre cuidamos los materiales; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones. |
| 12:40–1:30 PM | Rest & Nap Time | Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen. |
| 1:30–2:00 PM | Work Cycle II | Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con cuidamos los materiales; trabajar de forma independiente, justificar elecciones y verificar el resultado. |
| 2:00–2:40 PM | Creative Expression II | Expresión creativa II: representar «cuidamos los materiales» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra. |
| 2:40–3:00 PM | Language Exploration | Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de cuidamos los materiales en oraciones claras y completas. |
| 3:00–3:30 PM | Afternoon Snack | Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía. |
| 3:30–4:30 PM | Work Cycle II | Reggio Emilia: organizar un rincón de materiales con etiquetas; negociar decisiones, documentar con dibujos y fotos y explicar cómo mejoramos el trabajo compartido. |
| 4:30–5:00 PM | Open-Air Learning | Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores. |
| 5:00–5:30 PM | Extended Care & Departure | Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable. |

# MIÉRCOLES 4 • Manos que ayudan

Intención del día: Manos que ayudan. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3½ años en adelante.

| TIME | ACTIVITY | PURPOSE |
|---|---|---|
| 7:30–8:30 AM | Arrival, Greetings & Discovery Centers | Bienvenida afectuosa y centros de exploración con fotografías de acciones de cuidado. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros? |
| 8:30–9:00 AM | Creative Expression | Reggio: pintar manos que se encuentran; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros. |
| 9:00–9:30 AM | Practical Life Skills & Morning Snack | Montessori: lavado de manos, snack y limpiar mesas y repartir servilletas; practicar secuencia de cuatro pasos y limpieza autónoma. |
| 9:30–10:00 AM | STEAM Exploration | STEAM: comparar qué recipiente transporta más paños. Anticipar qué ocurrirá, comprobarlo, registrar con dibujo o marcas, comparar resultados y mejorar el diseño. |
| 10:00–10:30 AM | Morning Meeting | Asamblea: conversar sobre «manos que ayudan», escuchar a compañeros y registrar con fichas cada acción de ayuda; registrar ideas mediante dibujos, palabras dictadas y pictogramas. |
| 10:30–11:00 AM | Work Cycle I | Montessori: limpiar mesas y repartir servilletas; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 10 cuando corresponda. |
| 11:00–11:30 AM | Open-Air Learning & Free Play | Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad. |
| 11:30 AM–12:00 PM | Holistic Movement & Gym Time | Waldorf: pasar un aro en equipo sin soltar las manos; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación. |
| 12:00–12:30 PM | Practical Life Skills & Lunch | Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio. |
| 12:30–12:40 PM | Story Time | Lectura dialogada de una historia breve sobre manos que ayudan; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones. |
| 12:40–1:30 PM | Rest & Nap Time | Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen. |
| 1:30–2:00 PM | Work Cycle II | Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con manos que ayudan; trabajar de forma independiente, justificar elecciones y verificar el resultado. |
| 2:00–2:40 PM | Creative Expression II | Expresión creativa II: representar «manos que ayudan» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra. |
| 2:40–3:00 PM | Language Exploration | Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de manos que ayudan en oraciones claras y completas. |
| 3:00–3:30 PM | Afternoon Snack | Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía. |
| 3:30–4:30 PM | Work Cycle II | Reggio Emilia: álbum colectivo de acciones de ayuda; negociar decisiones, documentar con dibujos y fotos y explicar cómo mejoramos el trabajo compartido. |
| 4:30–5:00 PM | Open-Air Learning | Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores. |
| 5:00–5:30 PM | Extended Care & Departure | Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable. |

# JUEVES 5 • Ordenamos juntos

Intención del día: Ordenamos juntos. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3½ años en adelante.

| TIME | ACTIVITY | PURPOSE |
|---|---|---|
| 7:30–8:30 AM | Arrival, Greetings & Discovery Centers | Bienvenida afectuosa y centros de exploración con cestas y fotografías de rincones del salón. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros? |
| 8:30–9:00 AM | Creative Expression | Reggio: collage de objetos en su lugar; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros. |
| 9:00–9:30 AM | Practical Life Skills & Morning Snack | Montessori: lavado de manos, snack y clasificar utensilios por función; practicar secuencia de cuatro pasos y limpieza autónoma. |
| 9:30–10:00 AM | STEAM Exploration | STEAM: probar bases anchas y estrechas para sostener cajas. Anticipar qué ocurrirá, comprobarlo, registrar con dibujo o marcas, comparar resultados y mejorar el diseño. |
| 10:00–10:30 AM | Morning Meeting | Asamblea: conversar sobre «ordenamos juntos», escuchar a compañeros y contar objetos de dos cestas y comparar más/menos; registrar ideas mediante dibujos, palabras dictadas y pictogramas. |
| 10:30–11:00 AM | Work Cycle I | Montessori: clasificar utensilios por función; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 10 cuando corresponda. |
| 11:00–11:30 AM | Open-Air Learning & Free Play | Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad. |
| 11:30 AM–12:00 PM | Holistic Movement & Gym Time | Waldorf: circuito de transportar y colocar; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación. |
| 12:00–12:30 PM | Practical Life Skills & Lunch | Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio. |
| 12:30–12:40 PM | Story Time | Lectura dialogada de una historia breve sobre ordenamos juntos; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones. |
| 12:40–1:30 PM | Rest & Nap Time | Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen. |
| 1:30–2:00 PM | Work Cycle II | Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con ordenamos juntos; trabajar de forma independiente, justificar elecciones y verificar el resultado. |
| 2:00–2:40 PM | Creative Expression II | Expresión creativa II: representar «ordenamos juntos» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra. |
| 2:40–3:00 PM | Language Exploration | Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de ordenamos juntos en oraciones claras y completas. |
| 3:00–3:30 PM | Afternoon Snack | Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía. |
| 3:30–4:30 PM | Work Cycle II | Reggio Emilia: mapa visual del salón que cuidamos; negociar decisiones, documentar con dibujos y fotos y explicar cómo mejoramos el trabajo compartido. |
| 4:30–5:00 PM | Open-Air Learning | Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores. |
| 5:00–5:30 PM | Extended Care & Departure | Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable. |

# VIERNES 6 • Nuestros trabajos del salón

Intención del día: Nuestros trabajos del salón. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3½ años en adelante.

| TIME | ACTIVITY | PURPOSE |
|---|---|---|
| 7:30–8:30 AM | Arrival, Greetings & Discovery Centers | Bienvenida afectuosa y centros de exploración con tarjetas de responsabilidades con fotos. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros? |
| 8:30–9:00 AM | Creative Expression | Reggio: crear insignias de ayudantes; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros. |
| 9:00–9:30 AM | Practical Life Skills & Morning Snack | Montessori: lavado de manos, snack y repartir roles de mesa y biblioteca; practicar secuencia de cuatro pasos y limpieza autónoma. |
| 9:30–10:00 AM | STEAM Exploration | STEAM: construir un soporte estable para tarjetas de roles. Anticipar qué ocurrirá, comprobarlo, registrar con dibujo o marcas, comparar resultados y mejorar el diseño. |
| 10:00–10:30 AM | Morning Meeting | Asamblea: conversar sobre «nuestros trabajos del salón», escuchar a compañeros y votar por trabajos y construir gráfica de pictogramas; registrar ideas mediante dibujos, palabras dictadas y pictogramas. |
| 10:30–11:00 AM | Work Cycle I | Montessori: repartir roles de mesa y biblioteca; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 10 cuando corresponda. |
| 11:00–11:30 AM | Open-Air Learning & Free Play | Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad. |
| 11:30 AM–12:00 PM | Holistic Movement & Gym Time | Waldorf: representar con gestos cada oficio del salón; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación. |
| 12:00–12:30 PM | Practical Life Skills & Lunch | Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio. |
| 12:30–12:40 PM | Story Time | Lectura dialogada de una historia breve sobre nuestros trabajos del salón; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones. |
| 12:40–1:30 PM | Rest & Nap Time | Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen. |
| 1:30–2:00 PM | Work Cycle II | Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con nuestros trabajos del salón; trabajar de forma independiente, justificar elecciones y verificar el resultado. |
| 2:00–2:40 PM | Creative Expression II | Expresión creativa II: representar «nuestros trabajos del salón» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra. |
| 2:40–3:00 PM | Language Exploration | Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de nuestros trabajos del salón en oraciones claras y completas. |
| 3:00–3:30 PM | Afternoon Snack | Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía. |
| 3:30–4:30 PM | Work Cycle II | Reggio Emilia: panel rotativo de responsabilidades; negociar decisiones, documentar con dibujos y fotos y explicar cómo mejoramos el trabajo compartido. |
| 4:30–5:00 PM | Open-Air Learning | Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores. |
| 5:00–5:30 PM | Extended Care & Departure | Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable. |

# LUNES 9 • Palabras amables

Intención del día: Palabras amables. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3½ años en adelante.

| TIME | ACTIVITY | PURPOSE |
|---|---|---|
| 7:30–8:30 AM | Arrival, Greetings & Discovery Centers | Bienvenida afectuosa y centros de exploración con títeres que dicen por favor y gracias. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros? |
| 8:30–9:00 AM | Creative Expression | Reggio: pintar bocadillos de diálogo; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros. |
| 9:00–9:30 AM | Practical Life Skills & Morning Snack | Montessori: lavado de manos, snack y ofrecer un material usando palabras amables; practicar secuencia de cuatro pasos y limpieza autónoma. |
| 9:30–10:00 AM | STEAM Exploration | STEAM: fabricar un teléfono de vasos grandes supervisado para comunicar. Anticipar qué ocurrirá, comprobarlo, registrar con dibujo o marcas, comparar resultados y mejorar el diseño. |
| 10:00–10:30 AM | Morning Meeting | Asamblea: conversar sobre «palabras amables», escuchar a compañeros y contar cuántas frases amables escuchamos; registrar ideas mediante dibujos, palabras dictadas y pictogramas. |
| 10:30–11:00 AM | Work Cycle I | Montessori: ofrecer un material usando palabras amables; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 10 cuando corresponda. |
| 11:00–11:30 AM | Open-Air Learning & Free Play | Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad. |
| 11:30 AM–12:00 PM | Holistic Movement & Gym Time | Waldorf: canción rítmica de saludos y agradecimientos; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación. |
| 12:00–12:30 PM | Practical Life Skills & Lunch | Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio. |
| 12:30–12:40 PM | Story Time | Lectura dialogada de una historia breve sobre palabras amables; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones. |
| 12:40–1:30 PM | Rest & Nap Time | Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen. |
| 1:30–2:00 PM | Work Cycle II | Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con palabras amables; trabajar de forma independiente, justificar elecciones y verificar el resultado. |
| 2:00–2:40 PM | Creative Expression II | Expresión creativa II: representar «palabras amables» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra. |
| 2:40–3:00 PM | Language Exploration | Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de palabras amables en oraciones claras y completas. |
| 3:00–3:30 PM | Afternoon Snack | Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía. |
| 3:30–4:30 PM | Work Cycle II | Reggio Emilia: teatro de títeres de palabras amables; negociar decisiones, documentar con dibujos y fotos y explicar cómo mejoramos el trabajo compartido. |
| 4:30–5:00 PM | Open-Air Learning | Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores. |
| 5:00–5:30 PM | Extended Care & Departure | Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable. |

# MARTES 10 • Reconozco emociones

Intención del día: Reconozco emociones. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3½ años en adelante.

| TIME | ACTIVITY | PURPOSE |
|---|---|---|
| 7:30–8:30 AM | Arrival, Greetings & Discovery Centers | Bienvenida afectuosa y centros de exploración con imágenes de dos niños que quieren el mismo juguete. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros? |
| 8:30–9:00 AM | Creative Expression | Reggio: dibujar caras que muestran emociones; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros. |
| 9:00–9:30 AM | Practical Life Skills & Morning Snack | Montessori: lavado de manos, snack y practicar esperar turno con reloj visual; practicar secuencia de cuatro pasos y limpieza autónoma. |
| 9:30–10:00 AM | STEAM Exploration | STEAM: probar dos formas de construir una pista compartida. Anticipar qué ocurrirá, comprobarlo, registrar con dibujo o marcas, comparar resultados y mejorar el diseño. |
| 10:00–10:30 AM | Morning Meeting | Asamblea: conversar sobre «reconozco emociones», escuchar a compañeros y ordenar tarjetas primero-después-finalmente; registrar ideas mediante dibujos, palabras dictadas y pictogramas. |
| 10:30–11:00 AM | Work Cycle I | Montessori: practicar esperar turno con reloj visual; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 10 cuando corresponda. |
| 11:00–11:30 AM | Open-Air Learning & Free Play | Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad. |
| 11:30 AM–12:00 PM | Holistic Movement & Gym Time | Waldorf: juego de pasar pelota por turnos; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación. |
| 12:00–12:30 PM | Practical Life Skills & Lunch | Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio. |
| 12:30–12:40 PM | Story Time | Lectura dialogada de una historia breve sobre reconozco emociones; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones. |
| 12:40–1:30 PM | Rest & Nap Time | Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen. |
| 1:30–2:00 PM | Work Cycle II | Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con reconozco emociones; trabajar de forma independiente, justificar elecciones y verificar el resultado. |
| 2:00–2:40 PM | Creative Expression II | Expresión creativa II: representar «reconozco emociones» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra. |
| 2:40–3:00 PM | Language Exploration | Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de reconozco emociones en oraciones claras y completas. |
| 3:00–3:30 PM | Afternoon Snack | Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía. |
| 3:30–4:30 PM | Work Cycle II | Reggio Emilia: cartel ilustrado «Nos turnamos»; negociar decisiones, documentar con dibujos y fotos y explicar cómo mejoramos el trabajo compartido. |
| 4:30–5:00 PM | Open-Air Learning | Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores. |
| 5:00–5:30 PM | Extended Care & Departure | Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable. |

# MIÉRCOLES 11 • Turnos para compartir

Intención del día: Turnos para compartir. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3½ años en adelante.

| TIME | ACTIVITY | PURPOSE |
|---|---|---|
| 7:30–8:30 AM | Arrival, Greetings & Discovery Centers | Bienvenida afectuosa y centros de exploración con espejos seguros y tarjetas de emociones. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros? |
| 8:30–9:00 AM | Creative Expression | Reggio: pintar rostros alegres, tristes y tranquilos; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros. |
| 9:00–9:30 AM | Practical Life Skills & Morning Snack | Montessori: lavado de manos, snack y ofrecer un pañuelo a un muñeco triste; practicar secuencia de cuatro pasos y limpieza autónoma. |
| 9:30–10:00 AM | STEAM Exploration | STEAM: construir refugio tranquilo para un muñeco. Anticipar qué ocurrirá, comprobarlo, registrar con dibujo o marcas, comparar resultados y mejorar el diseño. |
| 10:00–10:30 AM | Morning Meeting | Asamblea: conversar sobre «turnos para compartir», escuchar a compañeros y agrupar tarjetas por emoción y comparar cantidades; registrar ideas mediante dibujos, palabras dictadas y pictogramas. |
| 10:30–11:00 AM | Work Cycle I | Montessori: ofrecer un pañuelo a un muñeco triste; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 10 cuando corresponda. |
| 11:00–11:30 AM | Open-Air Learning & Free Play | Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad. |
| 11:30 AM–12:00 PM | Holistic Movement & Gym Time | Waldorf: juego de estatuas de emociones; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación. |
| 12:00–12:30 PM | Practical Life Skills & Lunch | Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio. |
| 12:30–12:40 PM | Story Time | Lectura dialogada de una historia breve sobre turnos para compartir; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones. |
| 12:40–1:30 PM | Rest & Nap Time | Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen. |
| 1:30–2:00 PM | Work Cycle II | Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con turnos para compartir; trabajar de forma independiente, justificar elecciones y verificar el resultado. |
| 2:00–2:40 PM | Creative Expression II | Expresión creativa II: representar «turnos para compartir» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra. |
| 2:40–3:00 PM | Language Exploration | Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de turnos para compartir en oraciones claras y completas. |
| 3:00–3:30 PM | Afternoon Snack | Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía. |
| 3:30–4:30 PM | Work Cycle II | Reggio Emilia: rincón de calma diseñado en grupo; negociar decisiones, documentar con dibujos y fotos y explicar cómo mejoramos el trabajo compartido. |
| 4:30–5:00 PM | Open-Air Learning | Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores. |
| 5:00–5:30 PM | Extended Care & Departure | Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable. |

# JUEVES 12 • Ayudo a un amigo

Intención del día: Ayudo a un amigo. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3½ años en adelante.

| TIME | ACTIVITY | PURPOSE |
|---|---|---|
| 7:30–8:30 AM | Arrival, Greetings & Discovery Centers | Bienvenida afectuosa y centros de exploración con cajas de objetos para compartir. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros? |
| 8:30–9:00 AM | Creative Expression | Reggio: estampar dos huellas juntas; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros. |
| 9:00–9:30 AM | Practical Life Skills & Morning Snack | Montessori: lavado de manos, snack y repartir materiales de arte equitativamente; practicar secuencia de cuatro pasos y limpieza autónoma. |
| 9:30–10:00 AM | STEAM Exploration | STEAM: probar una bandeja compartida para transportar piezas. Anticipar qué ocurrirá, comprobarlo, registrar con dibujo o marcas, comparar resultados y mejorar el diseño. |
| 10:00–10:30 AM | Morning Meeting | Asamblea: conversar sobre «ayudo a un amigo», escuchar a compañeros y hacer parejas uno a uno y detectar si faltan objetos; registrar ideas mediante dibujos, palabras dictadas y pictogramas. |
| 10:30–11:00 AM | Work Cycle I | Montessori: repartir materiales de arte equitativamente; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 10 cuando corresponda. |
| 11:00–11:30 AM | Open-Air Learning & Free Play | Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad. |
| 11:30 AM–12:00 PM | Holistic Movement & Gym Time | Waldorf: danza en parejas con pañuelos; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación. |
| 12:00–12:30 PM | Practical Life Skills & Lunch | Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio. |
| 12:30–12:40 PM | Story Time | Lectura dialogada de una historia breve sobre ayudo a un amigo; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones. |
| 12:40–1:30 PM | Rest & Nap Time | Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen. |
| 1:30–2:00 PM | Work Cycle II | Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con ayudo a un amigo; trabajar de forma independiente, justificar elecciones y verificar el resultado. |
| 2:00–2:40 PM | Creative Expression II | Expresión creativa II: representar «ayudo a un amigo» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra. |
| 2:40–3:00 PM | Language Exploration | Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de ayudo a un amigo en oraciones claras y completas. |
| 3:00–3:30 PM | Afternoon Snack | Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía. |
| 3:30–4:30 PM | Work Cycle II | Reggio Emilia: obra de arte con decisiones compartidas; negociar decisiones, documentar con dibujos y fotos y explicar cómo mejoramos el trabajo compartido. |
| 4:30–5:00 PM | Open-Air Learning | Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores. |
| 5:00–5:30 PM | Extended Care & Departure | Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable. |

# VIERNES 13 • Día Mundial de la Amabilidad

Intención del día: Día Mundial de la Amabilidad. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3½ años en adelante.

| TIME | ACTIVITY | PURPOSE |
|---|---|---|
| 7:30–8:30 AM | Arrival, Greetings & Discovery Centers | Bienvenida afectuosa y centros de exploración con fotografías de gestos amables para el 13 de noviembre. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros? |
| 8:30–9:00 AM | Creative Expression | Reggio: crear tarjetas ilustradas de amabilidad; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros. |
| 9:00–9:30 AM | Practical Life Skills & Morning Snack | Montessori: lavado de manos, snack y preparar mensajes de agradecimiento dictados; practicar secuencia de cuatro pasos y limpieza autónoma. |
| 9:30–10:00 AM | STEAM Exploration | STEAM: diseñar un buzón reutilizado para mensajes. Anticipar qué ocurrirá, comprobarlo, registrar con dibujo o marcas, comparar resultados y mejorar el diseño. |
| 10:00–10:30 AM | Morning Meeting | Asamblea: conversar sobre «día mundial de la amabilidad», escuchar a compañeros y gráfica de gestos amables del día; registrar ideas mediante dibujos, palabras dictadas y pictogramas. |
| 10:30–11:00 AM | Work Cycle I | Montessori: preparar mensajes de agradecimiento dictados; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 10 cuando corresponda. |
| 11:00–11:30 AM | Open-Air Learning & Free Play | Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad. |
| 11:30 AM–12:00 PM | Holistic Movement & Gym Time | Waldorf: cadena de movimientos de amistad; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación. |
| 12:00–12:30 PM | Practical Life Skills & Lunch | Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio. |
| 12:30–12:40 PM | Story Time | Lectura dialogada de una historia breve sobre día mundial de la amabilidad; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones. |
| 12:40–1:30 PM | Rest & Nap Time | Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen. |
| 1:30–2:00 PM | Work Cycle II | Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con día mundial de la amabilidad; trabajar de forma independiente, justificar elecciones y verificar el resultado. |
| 2:00–2:40 PM | Creative Expression II | Expresión creativa II: representar «día mundial de la amabilidad» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra. |
| 2:40–3:00 PM | Language Exploration | Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de día mundial de la amabilidad en oraciones claras y completas. |
| 3:00–3:30 PM | Afternoon Snack | Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía. |
| 3:30–4:30 PM | Work Cycle II | Reggio Emilia: celebración interior del Día Mundial de la Amabilidad; negociar decisiones, documentar con dibujos y fotos y explicar cómo mejoramos el trabajo compartido. |
| 4:30–5:00 PM | Open-Air Learning | Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores. |
| 5:00–5:30 PM | Extended Care & Departure | Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable. |

# LUNES 16 • Construimos juntos

Intención del día: Construimos juntos. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3½ años en adelante.

| TIME | ACTIVITY | PURPOSE |
|---|---|---|
| 7:30–8:30 AM | Arrival, Greetings & Discovery Centers | Bienvenida afectuosa y centros de exploración con fotos de personas que cuidan nuestra escuela. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros? |
| 8:30–9:00 AM | Creative Expression | Reggio: dibujar retratos de quienes nos ayudan; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros. |
| 9:00–9:30 AM | Practical Life Skills & Morning Snack | Montessori: lavado de manos, snack y preparar tarjetas para personal de la escuela; practicar secuencia de cuatro pasos y limpieza autónoma. |
| 9:30–10:00 AM | STEAM Exploration | STEAM: probar sobres y cajas para proteger tarjetas. Anticipar qué ocurrirá, comprobarlo, registrar con dibujo o marcas, comparar resultados y mejorar el diseño. |
| 10:00–10:30 AM | Morning Meeting | Asamblea: conversar sobre «construimos juntos», escuchar a compañeros y contar destinatarios y repartir una tarjeta a cada uno; registrar ideas mediante dibujos, palabras dictadas y pictogramas. |
| 10:30–11:00 AM | Work Cycle I | Montessori: preparar tarjetas para personal de la escuela; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 10 cuando corresponda. |
| 11:00–11:30 AM | Open-Air Learning & Free Play | Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad. |
| 11:30 AM–12:00 PM | Holistic Movement & Gym Time | Waldorf: juego simbólico de oficios de cuidado; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación. |
| 12:00–12:30 PM | Practical Life Skills & Lunch | Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio. |
| 12:30–12:40 PM | Story Time | Lectura dialogada de una historia breve sobre construimos juntos; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones. |
| 12:40–1:30 PM | Rest & Nap Time | Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen. |
| 1:30–2:00 PM | Work Cycle II | Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con construimos juntos; trabajar de forma independiente, justificar elecciones y verificar el resultado. |
| 2:00–2:40 PM | Creative Expression II | Expresión creativa II: representar «construimos juntos» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra. |
| 2:40–3:00 PM | Language Exploration | Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de construimos juntos en oraciones claras y completas. |
| 3:00–3:30 PM | Afternoon Snack | Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía. |
| 3:30–4:30 PM | Work Cycle II | Reggio Emilia: galería «Gracias por cuidarnos»; negociar decisiones, documentar con dibujos y fotos y explicar cómo mejoramos el trabajo compartido. |
| 4:30–5:00 PM | Open-Air Learning | Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores. |
| 5:00–5:30 PM | Extended Care & Departure | Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable. |

# MARTES 17 • Un puente para ayudar

Intención del día: Un puente para ayudar. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3½ años en adelante.

| TIME | ACTIVITY | PURPOSE |
|---|---|---|
| 7:30–8:30 AM | Arrival, Greetings & Discovery Centers | Bienvenida afectuosa y centros de exploración con fotos familiares voluntarias y símbolos de gratitud. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros? |
| 8:30–9:00 AM | Creative Expression | Reggio: collage de cosas que agradecemos; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros. |
| 9:00–9:30 AM | Practical Life Skills & Morning Snack | Montessori: lavado de manos, snack y ordenar materiales de la mesa de gratitud; practicar secuencia de cuatro pasos y limpieza autónoma. |
| 9:30–10:00 AM | STEAM Exploration | STEAM: construir un soporte para exhibir fotos. Anticipar qué ocurrirá, comprobarlo, registrar con dibujo o marcas, comparar resultados y mejorar el diseño. |
| 10:00–10:30 AM | Morning Meeting | Asamblea: conversar sobre «un puente para ayudar», escuchar a compañeros y clasificar dibujos por categorías y contar; registrar ideas mediante dibujos, palabras dictadas y pictogramas. |
| 10:30–11:00 AM | Work Cycle I | Montessori: ordenar materiales de la mesa de gratitud; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 10 cuando corresponda. |
| 11:00–11:30 AM | Open-Air Learning & Free Play | Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad. |
| 11:30 AM–12:00 PM | Holistic Movement & Gym Time | Waldorf: ronda de gratitud con gestos y canciones; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación. |
| 12:00–12:30 PM | Practical Life Skills & Lunch | Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio. |
| 12:30–12:40 PM | Story Time | Lectura dialogada de una historia breve sobre un puente para ayudar; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones. |
| 12:40–1:30 PM | Rest & Nap Time | Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen. |
| 1:30–2:00 PM | Work Cycle II | Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con un puente para ayudar; trabajar de forma independiente, justificar elecciones y verificar el resultado. |
| 2:00–2:40 PM | Creative Expression II | Expresión creativa II: representar «un puente para ayudar» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra. |
| 2:40–3:00 PM | Language Exploration | Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de un puente para ayudar en oraciones claras y completas. |
| 3:00–3:30 PM | Afternoon Snack | Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía. |
| 3:30–4:30 PM | Work Cycle II | Reggio Emilia: muro de gratitud en interiores; negociar decisiones, documentar con dibujos y fotos y explicar cómo mejoramos el trabajo compartido. |
| 4:30–5:00 PM | Open-Air Learning | Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores. |
| 5:00–5:30 PM | Extended Care & Departure | Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable. |

# MIÉRCOLES 18 • Transportamos materiales

Intención del día: Transportamos materiales. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3½ años en adelante.

| TIME | ACTIVITY | PURPOSE |
|---|---|---|
| 7:30–8:30 AM | Arrival, Greetings & Discovery Centers | Bienvenida afectuosa y centros de exploración con imágenes de una mesa familiar compartida. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros? |
| 8:30–9:00 AM | Creative Expression | Reggio: decorar manteles de papel colectivos; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros. |
| 9:00–9:30 AM | Practical Life Skills & Morning Snack | Montessori: lavado de manos, snack y poner la mesa para tres o cuatro personas; practicar secuencia de cuatro pasos y limpieza autónoma. |
| 9:30–10:00 AM | STEAM Exploration | STEAM: construir una mesa de bloques estable para muñecos. Anticipar qué ocurrirá, comprobarlo, registrar con dibujo o marcas, comparar resultados y mejorar el diseño. |
| 10:00–10:30 AM | Morning Meeting | Asamblea: conversar sobre «transportamos materiales», escuchar a compañeros y contar platos y vasos en correspondencia; registrar ideas mediante dibujos, palabras dictadas y pictogramas. |
| 10:30–11:00 AM | Work Cycle I | Montessori: poner la mesa para tres o cuatro personas; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 10 cuando corresponda. |
| 11:00–11:30 AM | Open-Air Learning & Free Play | Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad. |
| 11:30 AM–12:00 PM | Holistic Movement & Gym Time | Waldorf: movimiento rítmico de preparación de mesa; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación. |
| 12:00–12:30 PM | Practical Life Skills & Lunch | Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio. |
| 12:30–12:40 PM | Story Time | Lectura dialogada de una historia breve sobre transportamos materiales; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones. |
| 12:40–1:30 PM | Rest & Nap Time | Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen. |
| 1:30–2:00 PM | Work Cycle II | Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con transportamos materiales; trabajar de forma independiente, justificar elecciones y verificar el resultado. |
| 2:00–2:40 PM | Creative Expression II | Expresión creativa II: representar «transportamos materiales» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra. |
| 2:40–3:00 PM | Language Exploration | Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de transportamos materiales en oraciones claras y completas. |
| 3:00–3:30 PM | Afternoon Snack | Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía. |
| 3:30–4:30 PM | Work Cycle II | Reggio Emilia: escena de juego dramático «Comemos juntos»; negociar decisiones, documentar con dibujos y fotos y explicar cómo mejoramos el trabajo compartido. |
| 4:30–5:00 PM | Open-Air Learning | Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores. |
| 5:00–5:30 PM | Extended Care & Departure | Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable. |

# JUEVES 19 • Clasificamos para cuidar

Intención del día: Clasificamos para cuidar. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3½ años en adelante.

| TIME | ACTIVITY | PURPOSE |
|---|---|---|
| 7:30–8:30 AM | Arrival, Greetings & Discovery Centers | Bienvenida afectuosa y centros de exploración con cestas de objetos grandes que podemos donar. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros? |
| 8:30–9:00 AM | Creative Expression | Reggio: decorar etiquetas con símbolos de cuidado; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros. |
| 9:00–9:30 AM | Practical Life Skills & Morning Snack | Montessori: lavado de manos, snack y seleccionar materiales nuevos y apropiados con la maestra; practicar secuencia de cuatro pasos y limpieza autónoma. |
| 9:30–10:00 AM | STEAM Exploration | STEAM: diseñar caja resistente con cartón reutilizado. Anticipar qué ocurrirá, comprobarlo, registrar con dibujo o marcas, comparar resultados y mejorar el diseño. |
| 10:00–10:30 AM | Morning Meeting | Asamblea: conversar sobre «clasificamos para cuidar», escuchar a compañeros y comparar colecciones de 3 a 8 elementos; registrar ideas mediante dibujos, palabras dictadas y pictogramas. |
| 10:30–11:00 AM | Work Cycle I | Montessori: seleccionar materiales nuevos y apropiados con la maestra; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 10 cuando corresponda. |
| 11:00–11:30 AM | Open-Air Learning & Free Play | Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad. |
| 11:30 AM–12:00 PM | Holistic Movement & Gym Time | Waldorf: circuito de entrega cooperativa; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación. |
| 12:00–12:30 PM | Practical Life Skills & Lunch | Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio. |
| 12:30–12:40 PM | Story Time | Lectura dialogada de una historia breve sobre clasificamos para cuidar; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones. |
| 12:40–1:30 PM | Rest & Nap Time | Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen. |
| 1:30–2:00 PM | Work Cycle II | Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con clasificamos para cuidar; trabajar de forma independiente, justificar elecciones y verificar el resultado. |
| 2:00–2:40 PM | Creative Expression II | Expresión creativa II: representar «clasificamos para cuidar» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra. |
| 2:40–3:00 PM | Language Exploration | Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de clasificamos para cuidar en oraciones claras y completas. |
| 3:00–3:30 PM | Afternoon Snack | Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía. |
| 3:30–4:30 PM | Work Cycle II | Reggio Emilia: preparar paquete de ayuda escolar; negociar decisiones, documentar con dibujos y fotos y explicar cómo mejoramos el trabajo compartido. |
| 4:30–5:00 PM | Open-Air Learning | Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores. |
| 5:00–5:30 PM | Extended Care & Departure | Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable. |

# VIERNES 20 • Nuestro proyecto de servicio

Intención del día: Nuestro proyecto de servicio. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3½ años en adelante.

| TIME | ACTIVITY | PURPOSE |
|---|---|---|
| 7:30–8:30 AM | Arrival, Greetings & Discovery Centers | Bienvenida afectuosa y centros de exploración con tarjetas con pasos de un proyecto solidario. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros? |
| 8:30–9:00 AM | Creative Expression | Reggio: dibujar secuencia de tres o cuatro escenas; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros. |
| 9:00–9:30 AM | Practical Life Skills & Morning Snack | Montessori: lavado de manos, snack y seguir instrucciones para doblar y guardar telas; practicar secuencia de cuatro pasos y limpieza autónoma. |
| 9:30–10:00 AM | STEAM Exploration | STEAM: probar cierre y capacidad de caja de ayuda. Anticipar qué ocurrirá, comprobarlo, registrar con dibujo o marcas, comparar resultados y mejorar el diseño. |
| 10:00–10:30 AM | Morning Meeting | Asamblea: conversar sobre «nuestro proyecto de servicio», escuchar a compañeros y ordenar tarjetas primero-luego-después-final; registrar ideas mediante dibujos, palabras dictadas y pictogramas. |
| 10:30–11:00 AM | Work Cycle I | Montessori: seguir instrucciones para doblar y guardar telas; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 10 cuando corresponda. |
| 11:00–11:30 AM | Open-Air Learning & Free Play | Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad. |
| 11:30 AM–12:00 PM | Holistic Movement & Gym Time | Waldorf: juego de movimiento secuenciado; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación. |
| 12:00–12:30 PM | Practical Life Skills & Lunch | Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio. |
| 12:30–12:40 PM | Story Time | Lectura dialogada de una historia breve sobre nuestro proyecto de servicio; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones. |
| 12:40–1:30 PM | Rest & Nap Time | Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen. |
| 1:30–2:00 PM | Work Cycle II | Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con nuestro proyecto de servicio; trabajar de forma independiente, justificar elecciones y verificar el resultado. |
| 2:00–2:40 PM | Creative Expression II | Expresión creativa II: representar «nuestro proyecto de servicio» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra. |
| 2:40–3:00 PM | Language Exploration | Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de nuestro proyecto de servicio en oraciones claras y completas. |
| 3:00–3:30 PM | Afternoon Snack | Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía. |
| 3:30–4:30 PM | Work Cycle II | Reggio Emilia: secuencia ilustrada del proyecto comunitario; negociar decisiones, documentar con dibujos y fotos y explicar cómo mejoramos el trabajo compartido. |
| 4:30–5:00 PM | Open-Air Learning | Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores. |
| 5:00–5:30 PM | Extended Care & Departure | Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable. |

# LUNES 23 • Decimos gracias

Intención del día: Decimos gracias. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3½ años en adelante.

| TIME | ACTIVITY | PURPOSE |
|---|---|---|
| 7:30–8:30 AM | Arrival, Greetings & Discovery Centers | Bienvenida afectuosa y centros de exploración con fotos de construcciones que requieren colaboración. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros? |
| 8:30–9:00 AM | Creative Expression | Reggio: diseñar con trazos un puente para amigos; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros. |
| 9:00–9:30 AM | Practical Life Skills & Morning Snack | Montessori: lavado de manos, snack y distribuir bloques y recogerlos en equipos; practicar secuencia de cuatro pasos y limpieza autónoma. |
| 9:30–10:00 AM | STEAM Exploration | STEAM: construir y probar puentes para muñecos. Anticipar qué ocurrirá, comprobarlo, registrar con dibujo o marcas, comparar resultados y mejorar el diseño. |
| 10:00–10:30 AM | Morning Meeting | Asamblea: conversar sobre «decimos gracias», escuchar a compañeros y comparar longitud y contar piezas de puentes; registrar ideas mediante dibujos, palabras dictadas y pictogramas. |
| 10:30–11:00 AM | Work Cycle I | Montessori: distribuir bloques y recogerlos en equipos; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 10 cuando corresponda. |
| 11:00–11:30 AM | Open-Air Learning & Free Play | Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad. |
| 11:30 AM–12:00 PM | Holistic Movement & Gym Time | Waldorf: caminar por caminos marcados en equipo; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación. |
| 12:00–12:30 PM | Practical Life Skills & Lunch | Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio. |
| 12:30–12:40 PM | Story Time | Lectura dialogada de una historia breve sobre decimos gracias; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones. |
| 12:40–1:30 PM | Rest & Nap Time | Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen. |
| 1:30–2:00 PM | Work Cycle II | Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con decimos gracias; trabajar de forma independiente, justificar elecciones y verificar el resultado. |
| 2:00–2:40 PM | Creative Expression II | Expresión creativa II: representar «decimos gracias» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra. |
| 2:40–3:00 PM | Language Exploration | Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de decimos gracias en oraciones claras y completas. |
| 3:00–3:30 PM | Afternoon Snack | Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía. |
| 3:30–4:30 PM | Work Cycle II | Reggio Emilia: documentar diseños y mejoras de puentes; negociar decisiones, documentar con dibujos y fotos y explicar cómo mejoramos el trabajo compartido. |
| 4:30–5:00 PM | Open-Air Learning | Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores. |
| 5:00–5:30 PM | Extended Care & Departure | Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable. |

# MARTES 24 • Mi familia me cuida

Intención del día: Mi familia me cuida. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3½ años en adelante.

| TIME | ACTIVITY | PURPOSE |
|---|---|---|
| 7:30–8:30 AM | Arrival, Greetings & Discovery Centers | Bienvenida afectuosa y centros de exploración con recipientes reciclados limpios de tamaños diferentes. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros? |
| 8:30–9:00 AM | Creative Expression | Reggio: pintar patrones en recipientes reutilizados; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros. |
| 9:00–9:30 AM | Practical Life Skills & Morning Snack | Montessori: lavado de manos, snack y lavar y secar recipientes plásticos seguros; practicar secuencia de cuatro pasos y limpieza autónoma. |
| 9:30–10:00 AM | STEAM Exploration | STEAM: probar cuál contenedor mantiene materiales ordenados. Anticipar qué ocurrirá, comprobarlo, registrar con dibujo o marcas, comparar resultados y mejorar el diseño. |
| 10:00–10:30 AM | Morning Meeting | Asamblea: conversar sobre «mi familia me cuida», escuchar a compañeros y comparar capacidad con bloques grandes; registrar ideas mediante dibujos, palabras dictadas y pictogramas. |
| 10:30–11:00 AM | Work Cycle I | Montessori: lavar y secar recipientes plásticos seguros; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 10 cuando corresponda. |
| 11:00–11:30 AM | Open-Air Learning & Free Play | Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad. |
| 11:30 AM–12:00 PM | Holistic Movement & Gym Time | Waldorf: juego de llenar y vaciar con pelotas grandes; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación. |
| 12:00–12:30 PM | Practical Life Skills & Lunch | Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio. |
| 12:30–12:40 PM | Story Time | Lectura dialogada de una historia breve sobre mi familia me cuida; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones. |
| 12:40–1:30 PM | Rest & Nap Time | Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen. |
| 1:30–2:00 PM | Work Cycle II | Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con mi familia me cuida; trabajar de forma independiente, justificar elecciones y verificar el resultado. |
| 2:00–2:40 PM | Creative Expression II | Expresión creativa II: representar «mi familia me cuida» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra. |
| 2:40–3:00 PM | Language Exploration | Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de mi familia me cuida en oraciones claras y completas. |
| 3:00–3:30 PM | Afternoon Snack | Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía. |
| 3:30–4:30 PM | Work Cycle II | Reggio Emilia: estación de reutilización del salón; negociar decisiones, documentar con dibujos y fotos y explicar cómo mejoramos el trabajo compartido. |
| 4:30–5:00 PM | Open-Air Learning | Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores. |
| 5:00–5:30 PM | Extended Care & Departure | Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable. |

# MIÉRCOLES 25 • Compartimos con otros

Intención del día: Compartimos con otros. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3½ años en adelante.

| TIME | ACTIVITY | PURPOSE |
|---|---|---|
| 7:30–8:30 AM | Arrival, Greetings & Discovery Centers | Bienvenida afectuosa y centros de exploración con fotografías de regalos hechos a mano. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros? |
| 8:30–9:00 AM | Creative Expression | Reggio: crear mensajes ilustrados de agradecimiento; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros. |
| 9:00–9:30 AM | Practical Life Skills & Morning Snack | Montessori: lavado de manos, snack y preparar sobres y organizar tarjetas; practicar secuencia de cuatro pasos y limpieza autónoma. |
| 9:30–10:00 AM | STEAM Exploration | STEAM: construir exhibidor para tarjetas de gratitud. Anticipar qué ocurrirá, comprobarlo, registrar con dibujo o marcas, comparar resultados y mejorar el diseño. |
| 10:00–10:30 AM | Morning Meeting | Asamblea: conversar sobre «compartimos con otros», escuchar a compañeros y contar tarjetas y comprobar que alcance para todos; registrar ideas mediante dibujos, palabras dictadas y pictogramas. |
| 10:30–11:00 AM | Work Cycle I | Montessori: preparar sobres y organizar tarjetas; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 10 cuando corresponda. |
| 11:00–11:30 AM | Open-Air Learning & Free Play | Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad. |
| 11:30 AM–12:00 PM | Holistic Movement & Gym Time | Waldorf: danza suave de agradecimiento; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación. |
| 12:00–12:30 PM | Practical Life Skills & Lunch | Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio. |
| 12:30–12:40 PM | Story Time | Lectura dialogada de una historia breve sobre compartimos con otros; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones. |
| 12:40–1:30 PM | Rest & Nap Time | Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen. |
| 1:30–2:00 PM | Work Cycle II | Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con compartimos con otros; trabajar de forma independiente, justificar elecciones y verificar el resultado. |
| 2:00–2:40 PM | Creative Expression II | Expresión creativa II: representar «compartimos con otros» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra. |
| 2:40–3:00 PM | Language Exploration | Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de compartimos con otros en oraciones claras y completas. |
| 3:00–3:30 PM | Afternoon Snack | Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía. |
| 3:30–4:30 PM | Work Cycle II | Reggio Emilia: preparación de celebración familiar interior; negociar decisiones, documentar con dibujos y fotos y explicar cómo mejoramos el trabajo compartido. |
| 4:30–5:00 PM | Open-Air Learning | Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores. |
| 5:00–5:30 PM | Extended Care & Departure | Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable. |

# JUEVES 26 • Celebración de gratitud

Intención del día: Celebración de gratitud. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3½ años en adelante.

| TIME | ACTIVITY | PURPOSE |
|---|---|---|
| 7:30–8:30 AM | Arrival, Greetings & Discovery Centers | Bienvenida afectuosa y centros de exploración con muestras de trabajos colectivos del mes. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros? |
| 8:30–9:00 AM | Creative Expression | Reggio: pintar invitaciones para una muestra interior; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros. |
| 9:00–9:30 AM | Practical Life Skills & Morning Snack | Montessori: lavado de manos, snack y colocar trabajos y limpiar las mesas; practicar secuencia de cuatro pasos y limpieza autónoma. |
| 9:30–10:00 AM | STEAM Exploration | STEAM: probar soportes de cartón para exhibir trabajos. Anticipar qué ocurrirá, comprobarlo, registrar con dibujo o marcas, comparar resultados y mejorar el diseño. |
| 10:00–10:30 AM | Morning Meeting | Asamblea: conversar sobre «celebración de gratitud», escuchar a compañeros y crear gráfica de acciones favoritas; registrar ideas mediante dibujos, palabras dictadas y pictogramas. |
| 10:30–11:00 AM | Work Cycle I | Montessori: colocar trabajos y limpiar las mesas; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 10 cuando corresponda. |
| 11:00–11:30 AM | Open-Air Learning & Free Play | Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad. |
| 11:30 AM–12:00 PM | Holistic Movement & Gym Time | Waldorf: ensayar canciones de bienvenida; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación. |
| 12:00–12:30 PM | Practical Life Skills & Lunch | Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio. |
| 12:30–12:40 PM | Story Time | Lectura dialogada de una historia breve sobre celebración de gratitud; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones. |
| 12:40–1:30 PM | Rest & Nap Time | Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen. |
| 1:30–2:00 PM | Work Cycle II | Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con celebración de gratitud; trabajar de forma independiente, justificar elecciones y verificar el resultado. |
| 2:00–2:40 PM | Creative Expression II | Expresión creativa II: representar «celebración de gratitud» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra. |
| 2:40–3:00 PM | Language Exploration | Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de celebración de gratitud en oraciones claras y completas. |
| 3:00–3:30 PM | Afternoon Snack | Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía. |
| 3:30–4:30 PM | Work Cycle II | Reggio Emilia: celebración familiar de gratitud en interiores; negociar decisiones, documentar con dibujos y fotos y explicar cómo mejoramos el trabajo compartido. |
| 4:30–5:00 PM | Open-Air Learning | Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores. |
| 5:00–5:30 PM | Extended Care & Departure | Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable. |

# VIERNES 27 • Preparamos nuestro paquete de ayuda

Intención del día: Preparamos nuestro paquete de ayuda. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3½ años en adelante.

| TIME | ACTIVITY | PURPOSE |
|---|---|---|
| 7:30–8:30 AM | Arrival, Greetings & Discovery Centers | Bienvenida afectuosa y centros de exploración con fotografías del paquete colaborativo. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros? |
| 8:30–9:00 AM | Creative Expression | Reggio: decorar caja final con dibujos de ayuda; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros. |
| 9:00–9:30 AM | Practical Life Skills & Morning Snack | Montessori: lavado de manos, snack y verificar materiales y cerrar caja con adulto; practicar secuencia de cuatro pasos y limpieza autónoma. |
| 9:30–10:00 AM | STEAM Exploration | STEAM: probar si la caja soporta su contenido. Anticipar qué ocurrirá, comprobarlo, registrar con dibujo o marcas, comparar resultados y mejorar el diseño. |
| 10:00–10:30 AM | Morning Meeting | Asamblea: conversar sobre «preparamos nuestro paquete de ayuda», escuchar a compañeros y contar y comparar objetos de cada categoría; registrar ideas mediante dibujos, palabras dictadas y pictogramas. |
| 10:30–11:00 AM | Work Cycle I | Montessori: verificar materiales y cerrar caja con adulto; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 10 cuando corresponda. |
| 11:00–11:30 AM | Open-Air Learning & Free Play | Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad. |
| 11:30 AM–12:00 PM | Holistic Movement & Gym Time | Waldorf: juego cooperativo de transporte seguro; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación. |
| 12:00–12:30 PM | Practical Life Skills & Lunch | Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio. |
| 12:30–12:40 PM | Story Time | Lectura dialogada de una historia breve sobre preparamos nuestro paquete de ayuda; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones. |
| 12:40–1:30 PM | Rest & Nap Time | Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen. |
| 1:30–2:00 PM | Work Cycle II | Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con preparamos nuestro paquete de ayuda; trabajar de forma independiente, justificar elecciones y verificar el resultado. |
| 2:00–2:40 PM | Creative Expression II | Expresión creativa II: representar «preparamos nuestro paquete de ayuda» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra. |
| 2:40–3:00 PM | Language Exploration | Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de preparamos nuestro paquete de ayuda en oraciones claras y completas. |
| 3:00–3:30 PM | Afternoon Snack | Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía. |
| 3:30–4:30 PM | Work Cycle II | Reggio Emilia: finalizar proyecto de servicio dentro de la escuela; negociar decisiones, documentar con dibujos y fotos y explicar cómo mejoramos el trabajo compartido. |
| 4:30–5:00 PM | Open-Air Learning | Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores. |
| 5:00–5:30 PM | Extended Care & Departure | Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable. |

# LUNES 30 • Nuestra comunidad de ayudantes

Intención del día: Nuestra comunidad de ayudantes. Investigar, dialogar, contar, tomar decisiones y cooperar con experiencias apropiadas para 3½ años en adelante.

| TIME | ACTIVITY | PURPOSE |
|---|---|---|
| 7:30–8:30 AM | Arrival, Greetings & Discovery Centers | Bienvenida afectuosa y centros de exploración con documentación de proyectos y fotos del mes. Conversar en parejas: ¿cómo cuidamos a otros? |
| 8:30–9:00 AM | Creative Expression | Reggio: elegir técnica artística favorita para el cierre; elegir materiales, describir su creación y respetar las ideas de otros. |
| 9:00–9:30 AM | Practical Life Skills & Morning Snack | Montessori: lavado de manos, snack y devolver y organizar materiales del museo; practicar secuencia de cuatro pasos y limpieza autónoma. |
| 9:30–10:00 AM | STEAM Exploration | STEAM: repetir una construcción y mejorar su estabilidad. Anticipar qué ocurrirá, comprobarlo, registrar con dibujo o marcas, comparar resultados y mejorar el diseño. |
| 10:00–10:30 AM | Morning Meeting | Asamblea: conversar sobre «nuestra comunidad de ayudantes», escuchar a compañeros y revisar gráfica de ayudas y comparar resultados; registrar ideas mediante dibujos, palabras dictadas y pictogramas. |
| 10:30–11:00 AM | Work Cycle I | Montessori: devolver y organizar materiales del museo; elegir, trabajar, verificar y devolver materiales; contar hasta 10 cuando corresponda. |
| 11:00–11:30 AM | Open-Air Learning & Free Play | Juego exterior habitual: explorar la naturaleza, negociar turnos, compartir juegos y respetar normas de seguridad. |
| 11:30 AM–12:00 PM | Holistic Movement & Gym Time | Waldorf: danza de cierre «Creciendo Juntos»; practicar coordinación, ritmo, escucha y cooperación. |
| 12:00–12:30 PM | Practical Life Skills & Lunch | Almuerzo compartido: servir con cuidado, conversar, usar modales, recoger y limpiar el espacio. |
| 12:30–12:40 PM | Story Time | Lectura dialogada de una historia breve sobre nuestra comunidad de ayudantes; identificar emociones, anticipar y comentar soluciones. |
| 12:40–1:30 PM | Rest & Nap Time | Descanso sereno; opciones tranquilas supervisadas para quienes no duermen. |
| 1:30–2:00 PM | Work Cycle II | Montessori: clasificar y secuenciar materiales relacionados con nuestra comunidad de ayudantes; trabajar de forma independiente, justificar elecciones y verificar el resultado. |
| 2:00–2:40 PM | Creative Expression II | Expresión creativa II: representar «nuestra comunidad de ayudantes» con dibujo, pintura, modelado o collage; dictar una frase a la maestra. |
| 2:40–3:00 PM | Language Exploration | Lenguaje: practicar «¿me ayudas?», «gracias», «podemos turnarnos»; describir las imágenes de nuestra comunidad de ayudantes en oraciones claras y completas. |
| 3:00–3:30 PM | Afternoon Snack | Merienda, conversación en pequeños grupos, higiene y limpieza del lugar con autonomía. |
| 3:30–4:30 PM | Work Cycle II | Reggio Emilia: museo interior de aprendizajes y gratitud; negociar decisiones, documentar con dibujos y fotos y explicar cómo mejoramos el trabajo compartido. |
| 4:30–5:00 PM | Open-Air Learning | Juego exterior habitual y transición tranquila. Las experiencias temáticas de gratitud y servicio se realizan en interiores. |
| 5:00–5:30 PM | Extended Care & Departure | Libros, rompecabezas, dibujo y despedida cálida; compartir con la familia un aprendizaje o acción amable. |

## Documentación pedagógica

- Fotografías del proceso de cooperación y cuidado, no solo del resultado final.
- Palabras y gestos espontáneos para agradecer, pedir ayuda y resolver desacuerdos.
- Evidencias de conteo 1–3, comparación de colecciones y secuencias sencillas.
- Autonomía al limpiar, servir, transportar y devolver materiales.
- Participación en construcciones, pruebas, ajustes y resolución de problemas.
- Interacciones, turnos, empatía y contribuciones al proyecto de servicio.
- Preguntas, intereses y experiencias que los niños desean repetir.

Principio pedagógico: acompañar con respeto, observar las iniciativas infantiles y ofrecer oportunidades repetidas para ayudar, colaborar y aprender juntos.