

SCHOLA INTERNATIONAL

PLATON

PLANIFICACIÓN MENSUAL • OCTUBRE 2026

Edad: 3–4 años

Indagación: Detectives de la Naturaleza

¿Qué podemos descubrir cuando observamos el mundo que nos rodea?

Intenciones del mes

- Fortalecer la curiosidad y la capacidad de observar, comparar y comunicar descubrimientos sobre la naturaleza y el otoño.
- Ampliar vocabulario descriptivo: hoja, árbol, manzana, calabaza, semilla, suave, áspero, pesado, liviano, grande, pequeño, dentro, fuera, arriba, abajo, rápido y lento.
- Promover matemáticas tempranas mediante clasificación, correspondencia, conteo oral 1–3, comparación de tamaños y reconocimiento de patrones simples.
- Desarrollar autonomía en rutinas de vida práctica: lavarse las manos, servir con apoyo, transportar, verter, limpiar y guardar materiales.
- Ofrecer oportunidades de formular predicciones sencillas: “¿rodará?”, “¿flotará?”, “¿qué pasará si...?” y comprobarlas mediante experiencias concretas.
- Fortalecer motricidad fina y gruesa, coordinación bilateral, control corporal y resolución de problemas.
- Promover interacción social, turnos breves, colaboración, lenguaje para expresar necesidades y cuidado de materiales y seres vivos.

Guía de implementación

Las experiencias para Sócrates deben ser concretas, activas y breves, con oportunidades de repetición. La maestra modela vocabulario, hace preguntas abiertas sencillas y documenta procesos sin exigir respuestas académicas formales.

Enfoque	Aplicación en Platon
Montessori	Vida práctica, transferencia, clasificación inicial, encaje, permanencia del objeto, coordinación ojo-mano, orden y autonomía.
Reggio Emilia	Provocaciones con materiales reales, fotografías, luz, sombras, espejos y arte abierto; documentación de procesos.
Waldorf	Canciones, movimiento, narraciones breves, ritmo predecible, materiales naturales y experiencias sensoriales tranquilas.
STEAM	Observar, tocar, comparar, construir, dejar caer, rodar, apilar, transportar y experimentar relaciones de causa-efecto.

Planificación semanal

Semana	Investigación	Pregunta esencial	Gran idea
Oct. 1–2	Nuestros sentidos de detective	¿Cómo descubrimos usando ojos, manos, nariz y oídos?	Nuestros sentidos nos ayudan a obtener información.
Oct. 5–9	Hojas, árboles, colores y patrones	¿En qué se parecen y en qué son diferentes?	Podemos clasificar y comparar lo que encontramos.
Oct. 12–16	Manzanas: color, forma, interior y cambio	¿Qué podemos descubrir de una manzana?	Podemos observar, contar, comparar y experimentar.
Oct. 19–23	Laboratorio de calabazas	¿Qué podemos probar con una calabaza?	Podemos hacer predicciones y comprobar ideas.

Oct. 26–30	Luz, sombra y celebración de hallazgos	¿Cómo podemos mostrar lo que aprendimos?	Podemos representar, recordar y compartir descubrimientos.
------------	--	--	--

Objetivos

- Clasificar objetos por una característica visible.
- Contar pequeños grupos de 1–3 objetos con apoyo.
- Comparar grande/pequeño, pesado/liviano, largo/corto de forma concreta.
- Usar palabras o frases cortas para describir observaciones.
- Participar en predicciones sencillas y observar resultados.
- Construir, apilar, transportar y resolver problemas simples.
- Practicar turnos y colaboración con acompañamiento adulto.
- Elegir y completar actividades de vida práctica apropiadas para la edad.

Provocación

Crear el laboratorio “Detectives de la Naturaleza” con hojas grandes, ramas seguras, manzanas y calabazas enteras, lupas infantiles, recipientes transparentes, fotografías, bloques de madera, rampas, balanzas sencillas, mesa de luz, espejos, telas otoñales y materiales de arte abiertos. Los elementos pequeños se utilizarán únicamente cuando sean apropiados y bajo supervisión directa.

Recursos y evaluación

Recursos	Evaluación mediante observación
Elementos naturales seguros; hojas; manzanas; calabazas; agua; recipientes; cucharones; pinzas grandes; bloques; rampas; linternas de adulto; mesa de luz; pintura lavable; arcilla o masa; libros y fotografías.	Registrar vocabulario emergente, clasificación, conteo, coordinación, predicciones, persistencia, autonomía, interacción social, estrategias de resolución de problemas y experiencias que el niño solicita repetir.

Enfoques del mes

Área	Octubre — Detectives de la Naturaleza
Matemáticas	Clasificar, contar 1–3, comparar, medir informalmente y reconocer patrones simples con hojas, manzanas, calabazas, colores y texturas.
Lectoescritura	Vocabulario descriptivo y estacional; preguntas sencillas; predicciones; relatos breves; dictado de observaciones a la maestra; canciones y lectura dialogada.
STEAM	Muestras naturales, hundimiento/flotación, rampas, construcción, luz/sombra, exploración del interior de frutas y calabazas, causa-efecto.
Socioemocional	Curiosidad, paciencia, turnos, descubrimiento compartido, cuidado de materiales, lenguaje para necesidades y respeto por seres vivos.
Eventos y celebraciones	Festival de Otoño; Día de Investigación de la Calabaza; experiencias del Mes Nacional de la

	Manzana; celebración opcional de disfraces/otoño.
Conexión familiar	Enviar una fotografía, observación o elemento natural grande y seguro previamente aprobado. Conversar en casa sobre colores, tamaños, texturas, patrones y cambios.
Experiencias interiores	Estación de observación; clasificación de hojas; laboratorio de calabazas; mesa de luz; lupas; rampas; construcción y arte de proceso.

Proyectos STEAM — 3 a 4 años

1. Laboratorio “¿Rueda o no rueda?”

Probar manzanas, pelotas, bloques y calabazas pequeñas en rampas bajas. Predecir, observar rápido/lento y repetir. Ingeniería: cambiar inclinación. Matemáticas: contar 1–3 intentos.

2. Flota o se hunde

Con objetos grandes y seguros, anticipar qué ocurrirá antes de colocarlos en agua. Ciencia: propiedades y causa-efecto. Lenguaje: arriba/abajo, flota/hunde.

3. Arquitectos del bosque

Construir árboles, refugios o caminos con bloques, cartón y telas. Ingeniería: estabilidad y equilibrio. Arte: representación abierta. Matemáticas: alto/bajo, más/menos.

4. Investigación de manzanas

Comparar color, tamaño, olor, interior y cambios. Observar una manzana fresca y otra preparada por el adulto para observar cambios con el tiempo.

5. Laboratorio de calabazas

Comparar tamaño y peso; observar interior; experimentar con rodamiento; medir informalmente con bloques o cintas; representar hallazgos mediante arte.

6. Luz, color y sombra

Explorar materiales translúcidos en mesa de luz y sombras producidas por el adulto. Tecnología: fuente de luz; ciencia: bloqueo/paso de luz; arte: composición de color.

Plan diario — Octubre 2026

Agenda diaria: 7:30 AM–5:30 PM. Cada día conserva los bloques institucionales de Schola International y adapta la experiencia central al desarrollo de niños de 3–4 años.

JUEVES 1 • Nuestros sentidos de detective

Intención del día: Descubrir que podemos investigar mirando, tocando, oliendo y escuchando.

TIME	ACTIVITY	EXPERIENCE / PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación Reggio con hojas, corteza, fotografías, espejos y lupas infantiles.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Pintura de proceso con esponjas: dejar huellas y comparar marcas.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: lavado de manos, servir snack con apoyo y limpiar el lugar.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Presentar “Detectives de la Naturaleza”; ¿qué vimos?, ¿qué tocamos?
10:00–10:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: estaciones sensoriales; comparar suave/áspero y escuchar sonidos al mover hojas.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Montessori: clasificar dos tipos de objetos naturales grandes en canastas.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Paseo de detectives: buscar 3 cosas interesantes y nombrarlas.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: caminar como animales del bosque; rápido/lento, alto/bajo.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo con práctica de cuchara, vaso y conversación.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento dialogado de naturaleza; señalar detalles.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso y actividades tranquilas para no durmientes.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Reggio: mural colectivo “Lo que descubrimos” con pintura y fotos.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Reggio Emilia: representar el descubrimiento del día mediante dibujo, pintura, collage o modelado; explicar elecciones y detalles.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Palabras: mirar, tocar, oler, escuchar; repetir frases de 2–3 palabras.

3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack y autonomía.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Proyecto colaborativo Reggio: construir, dramatizar, documentar o ampliar la investigación del día en pequeños grupos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Buscar un nuevo detalle afuera y compararlo con la mañana.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, puzzles y despedida ordenada.

VIERNES 2 • Texturas: suave y áspero

Intención del día: Comparar y describir dos texturas.

TIME	ACTIVITY	EXPERIENCE / PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Canastas con materiales grandes suaves y ásperos; exploración libre.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Frottage/textura con crayones gruesos y superficies seguras.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Transferir con cuchara grande; snack y limpieza.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Canción y conversación “suave/áspero”.
10:00–10:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: ¿qué materiales se sienten iguales/diferentes? Clasificación sencilla.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Montessori: emparejar dos materiales por textura con apoyo.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Tocar árbol, hoja, césped y superficies seguras; nombrar texturas.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Camino sensorial motor con superficies seguras.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Almuerzo y vida práctica.
12:30–12:40 PM	Story Time	Waldorf: relato breve del árbol de corteza áspera.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Descanso.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Reggio: collage de texturas grandes y seguras.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Reggio Emilia: representar el descubrimiento del día mediante dibujo, pintura, collage o modelado; explicar elecciones y detalles.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Describir fotografías: “hoja suave”, “árbol áspero”.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Proyecto colaborativo Reggio: construir, dramatizar, documentar o ampliar la investigación del día en pequeños grupos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Revisar texturas del patio.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Salida tranquila.

LUNES 5 • Colores de las hojas

Intención del día: Clasificar colores y contar pequeños grupos.

TIME	ACTIVITY	EXPERIENCE / PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación con hojas/telas rojas, amarillas, verdes y naranjas.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Estampación con hojas grandes y mezcla de colores.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Montessori: verter agua con jarra pequeña asistida; snack.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	¿Qué color encontraste? Canción de colores.
10:00–10:30 AM	STEAM Exploration	STEAM/Math: clasificar hojas por color y contar y relacionar cantidades hasta 5; comparar cuál grupo tiene más o menos.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Montessori: tarjetas de color y objetos reales, clasificación por color y creación de un patrón AB.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Búsqueda de colores: encontrar, clasificar y contar ejemplos por color.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Danza Waldorf con pañuelos de colores.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lunch.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada de otoño.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Rest.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Reggio: mural de colores del otoño; elección de materiales.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Reggio Emilia: representar el descubrimiento del día mediante dibujo, pintura, collage o modelado; explicar elecciones y detalles.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Frases: “hoja roja”, “veo amarillo”.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Proyecto colaborativo Reggio: construir, dramatizar, documentar o ampliar la investigación del día en pequeños grupos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Repetir búsqueda de colores.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Salida.

MARTES 6 • Grande, mediano, pequeño

Intención del día: Comparar tamaños de forma concreta.

TIME	ACTIVITY	EXPERIENCE / PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Objetos naturales y fotografías en 2–3 tamaños.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Pintar círculos grandes y pequeños con movimientos amplios.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Vida práctica: colocar utensilios por tamaño; snack.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Lenguaje matemático: grande, pequeño, más grande.
10:00–10:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: ordenar 3 calabazas u objetos por tamaño con apoyo.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Montessori: cilindros/encajes o clasificación de tamaños apropiada.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Buscar algo grande y algo pequeño.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Movimiento: hacerse grande/pequeño; pasos largos/cortos.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lunch.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento con contrastes de tamaño.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Rest.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Reggio: construir una estructura grande y una pequeña.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Reggio Emilia: representar el descubrimiento del día mediante dibujo, pintura, collage o modelado; explicar elecciones y detalles.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Nombrar tamaños en imágenes.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Proyecto colaborativo Reggio: construir, dramatizar, documentar o ampliar la investigación del día en pequeños grupos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Comparar árboles/hojas.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Salida.

MIÉRCOLES 7 • Viento y movimiento

Intención del día: Predecir qué materiales moverá el aire.

TIME	ACTIVITY	EXPERIENCE / PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Telas, hojas grandes y molinetes seguros como provocación.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Pintura soplada solo por adulto/abanico; niños observan el movimiento.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Snack y autonomía.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Conversación: viento, mueve/no mueve.
10:00–10:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: abanico mueve hoja, tela y bloque: ¿cuál se mueve? Predicción verbal/gestual.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Montessori: pañuelos en caja; sacar, doblar con ayuda y guardar.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Observar viento y ramas; escuchar sonidos.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Waldorf: danza del viento con telas.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lunch.
12:30–12:40 PM	Story Time	Relato breve del viento.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Rest.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Reggio: instalación de telas y dibujo del movimiento observado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Reggio Emilia: representar el descubrimiento del día mediante dibujo, pintura, collage o modelado; explicar elecciones y detalles.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Rimas y palabras de movimiento.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Proyecto colaborativo Reggio: construir, dramatizar, documentar o ampliar la investigación del día en pequeños grupos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Observar viento otra vez.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Salida.

JUEVES 8 • Árboles y partes

Intención del día: Reconocer tronco, ramas y hojas.

TIME	ACTIVITY	EXPERIENCE / PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Fotos y piezas de madera; árbol representado con bloques.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Pintura vertical: tronco y ramas con herramientas gruesas.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Vida práctica y snack.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Canción y vocabulario de partes del árbol.
10:00–10:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: construir árboles con bloques; probar estabilidad.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Montessori: apilar y ordenar piezas de madera.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Visitar un árbol: señalar tronco, rama, hoja.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Movimiento Waldorf: semilla → árbol.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lunch.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento de un árbol.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Rest.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Reggio: proyecto colectivo “Nuestro árbol”.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Reggio Emilia: representar el descubrimiento del día mediante dibujo, pintura, collage o modelado; explicar elecciones y detalles.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Señalar partes en fotografías.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Proyecto colaborativo Reggio: construir, dramatizar, documentar o ampliar la investigación del día en pequeños grupos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Saludar/observar el árbol del patio.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Salida.

VIERNES 9 • Patrones del bosque

Intención del día: Notar y reproducir patrones simples AB.

TIME	ACTIVITY	EXPERIENCE / PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación: hoja-piedra-hoja-piedra con objetos grandes seguros.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Arte con patrón de dos colores usando sellos grandes.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Snack y clasificación de utensilios.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Repetir juntos patrones con sonidos.
10:00–10:30 AM	STEAM Exploration	STEAM/Math: construir patrón AB con bloques grandes.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Montessori: seriación/correspondencia sencilla.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Buscar repeticiones visuales en el ambiente.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Secuencia de movimientos: palmada-paso, palmada-paso.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lunch.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento repetitivo Waldorf.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Rest.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Reggio: camino colectivo de patrones.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Reggio Emilia: representar el descubrimiento del día mediante dibujo, pintura, collage o modelado; explicar elecciones y detalles.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Completar oralmente secuencias de palabras/sonidos.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Proyecto colaborativo Reggio: construir, dramatizar, documentar o ampliar la investigación del día en pequeños grupos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Crear patrón de movimientos afuera.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Salida.

LUNES 12 • Conocemos la manzana

Intención del día: Observar color, forma, olor y tamaño.

TIME	ACTIVITY	EXPERIENCE / PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Manzanas reales de distintos colores como provocación.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Dibujo/pintura observacional libre frente a manzanas.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavar fruta con adulto; snack.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	¿Qué notas? rojo/verde/amarillo/redonda.
10:00–10:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: comparar 3 manzanas; contar 1–3; grande/pequeña.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Montessori: transferir manzanas entre cestas con ambas manos.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego de búsqueda de objetos redondos.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Rodar pelotas como manzanas.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lunch.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento de manzanas.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Rest.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Reggio: representación con arcilla/masa.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Reggio Emilia: representar el descubrimiento del día mediante dibujo, pintura, collage o modelado; explicar elecciones y detalles.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Frases descriptivas cortas.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Proyecto colaborativo Reggio: construir, dramatizar, documentar o ampliar la investigación del día en pequeños grupos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Buscar formas redondas.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Salida.

MARTES 13 • ¿Cuál pesa más?

Intención del día: Explorar peso de manera informal.

TIME	ACTIVITY	EXPERIENCE / PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Manzanas y objetos de pesos contrastantes.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Pintura con herramientas ligeras/pesadas apropiadas.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Transportar recipientes ligeros; snack.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Vocabulario pesado/liviano; predicciones.
10:00–10:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: balanza sencilla; comparar dos objetos: pesado/liviano.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Montessori: transportar y colocar objetos cuidadosamente.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Cargar/transportar pelotas de diferentes tamaños.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Movimiento fuerte/suave.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lunch.
12:30–12:40 PM	Story Time	Historia breve de dos manzanas.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Rest.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Reggio: construir soporte para una manzana con bloques.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Reggio Emilia: representar el descubrimiento del día mediante dibujo, pintura, collage o modelado; explicar elecciones y detalles.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Describir: “esta pesa más” con modelado.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Proyecto colaborativo Reggio: construir, dramatizar, documentar o ampliar la investigación del día en pequeños grupos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Comparar elementos naturales.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Salida.

MIÉRCOLES 14 • ¿Rueda o no rueda?

Intención del día: Hacer una predicción y probarla.

TIME	ACTIVITY	EXPERIENCE / PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Rampa baja con pelota, manzana y bloque como provocación.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Pintura con rodillos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Snack y verter agua.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Registrar con fotos: rueda/no rueda.
10:00–10:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: predecir y probar objetos en rampa; contar 1–3 pruebas.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Montessori: caja de permanencia/bola y rampa apropiada.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Rodar pelotas con compañero.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Circuito motor con subir/bajar.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lunch.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento con movimiento repetitivo.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Rest.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Reggio: construir rampas con bloques grandes y probar.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Reggio Emilia: representar el descubrimiento del día mediante dibujo, pintura, collage o modelado; explicar elecciones y detalles.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Palabras: rueda, para, rápido, lento.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Proyecto colaborativo Reggio: construir, dramatizar, documentar o ampliar la investigación del día en pequeños grupos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Rodar objetos seguros afuera.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Salida.

JUEVES 15 • Dentro de la manzana

Intención del día: Observar partes y cambios al cortar.

TIME	ACTIVITY	EXPERIENCE / PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Manzana entera y fotografías del interior.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Estampación con mitades manejadas bajo supervisión.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos y snack.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	¿Qué cambió cuando la abrimos?
10:00–10:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: adulto corta manzana; observar piel, pulpa y semillas sin libre manipulación.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Montessori: abrir/cerrar recipientes y colocar objetos dentro/fuera.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego dentro/fuera con aros grandes.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Movimiento: entrar/salir, abrir/cerrar.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lunch.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento de la semilla y el árbol.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Rest.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Reggio: dibujo colectivo del interior con colores observados.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Reggio Emilia: representar el descubrimiento del día mediante dibujo, pintura, collage o modelado; explicar elecciones y detalles.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario: dentro, fuera, piel, manzana.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Proyecto colaborativo Reggio: construir, dramatizar, documentar o ampliar la investigación del día en pequeños grupos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego dentro/fuera.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Salida.

VIERNES 16 • Manzana: flota o se hunde

Intención del día: Investigar agua y hacer predicciones.

TIME	ACTIVITY	EXPERIENCE / PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Recipiente transparente vacío, manzana y objetos grandes.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Pintura con agua y pinceles gruesos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Snack; verter pequeñas cantidades con ayuda.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Conversación: ¿qué pasó?
10:00–10:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: predecir y colocar manzana/objetos seguros en agua; observar resultados.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Montessori: trasvase con cucharón grande.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego de agua imaginario/movimiento.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Movimiento “flota” arriba / “hunde” abajo.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lunch.
12:30–12:40 PM	Story Time	Historia del viaje de una manzana en el agua.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Rest.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Reggio: representación con azul y formas flotantes.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Reggio Emilia: representar el descubrimiento del día mediante dibujo, pintura, collage o modelado; explicar elecciones y detalles.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Palabras: agua, arriba, abajo, flota, hunde.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Proyecto colaborativo Reggio: construir, dramatizar, documentar o ampliar la investigación del día en pequeños grupos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Observar agua/naturaleza afuera.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Salida.

LUNES 19 • Conocemos la calabaza

Intención del día: Describir forma, color, textura y tamaño.

TIME	ACTIVITY	EXPERIENCE / PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Calabazas reales y lupas infantiles.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Pintura naranja y líneas curvas.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Transportar calabazas pequeñas seguras con dos manos; snack.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Palabras: calabaza, naranja, redonda, tallo.
10:00–10:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: comparar y contar 1–3 calabazas.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Montessori: ordenar por tamaño y transportar.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Buscar formas redondas.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Movimiento “calabaza redonda” y equilibrio.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lunch.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento estacional.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Rest.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Reggio: dibujo observacional/arcilla.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Reggio Emilia: representar el descubrimiento del día mediante dibujo, pintura, collage o modelado; explicar elecciones y detalles.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Descripción de fotos.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Proyecto colaborativo Reggio: construir, dramatizar, documentar o ampliar la investigación del día en pequeños grupos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Buscar naranja en el ambiente.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Salida.

MARTES 20 • Medimos la calabaza

Intención del día: Usar unidades no convencionales.

TIME	ACTIVITY	EXPERIENCE / PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Calabaza, bloques grandes y cintas de tela como provocación.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Crear líneas largas/cortas con pintura.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Snack y vida práctica.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Contar bloques usados con apoyo.
10:00–10:30 AM	STEAM Exploration	STEAM/Math: medir alrededor/altura informalmente con bloques o cinta manejada por adulto.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Montessori: ordenar objetos largo/corto.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Comparar pasos largos/cortos.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Movimiento: alto/bajo, ancho/estrecho corporal.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lunch.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento matemático sencillo.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Rest.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Reggio: construir una torre “tan alta como la calabaza”.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Reggio Emilia: representar el descubrimiento del día mediante dibujo, pintura, collage o modelado; explicar elecciones y detalles.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Palabras: largo, corto, alto, grande.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Proyecto colaborativo Reggio: construir, dramatizar, documentar o ampliar la investigación del día en pequeños grupos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Comparar alturas afuera.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Salida.

MIÉRCOLES 21 • Rampa de calabazas

Intención del día: Investigar velocidad y pendiente.

TIME	ACTIVITY	EXPERIENCE / PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Rampas de dos alturas preparadas por adulto.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Pintura de líneas rápidas/lentas.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Snack.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Predicción y vocabulario rápido/lento.
10:00–10:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: calabaza/pelota en dos rampas; ¿cuál va más rápido?
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Montessori: actividad de bola y rampa; repetición independiente.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Rodar pelotas por pendientes suaves.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Circuito subir/bajar.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lunch.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento repetitivo de rodar.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Rest.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Reggio: construir una rampa colaborativa con bloques.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Reggio Emilia: representar el descubrimiento del día mediante dibujo, pintura, collage o modelado; explicar elecciones y detalles.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Frases “va rápido/lento”.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Proyecto colaborativo Reggio: construir, dramatizar, documentar o ampliar la investigación del día en pequeños grupos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego de rodamiento.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Salida.

JUEVES 22 • Dentro de la calabaza

Intención del día: Observar partes internas con seguridad.

TIME	ACTIVITY	EXPERIENCE / PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Calabaza entera y fotos del interior.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Arte de líneas y formas inspiradas en el interior.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Snack y lavado cuidadoso de manos.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Comparar fuera/dentro; dictar palabras a la maestra.
10:00–10:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: adulto abre calabaza; observar y tocar pulpa individualmente si es seguro; semillas fuera del libre acceso.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Montessori: dentro/fuera con recipientes grandes.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Juego abrir/cerrar con materiales grandes.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Movimiento de crecer desde semilla a planta.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lunch.
12:30–12:40 PM	Story Time	Relato Waldorf de una pequeña semilla.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Rest.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Reggio: pintura/documentación del hallazgo.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Reggio Emilia: representar el descubrimiento del día mediante dibujo, pintura, collage o modelado; explicar elecciones y detalles.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario: dentro, pulpa, tallo.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Proyecto colaborativo Reggio: construir, dramatizar, documentar o ampliar la investigación del día en pequeños grupos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Observar plantas.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Salida.

VIERNES 23 • Día de Investigación de la Calabaza

Intención del día: Integrar predicción, comparación, conteo y representación.

TIME	ACTIVITY	EXPERIENCE / PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Estaciones con fotos y materiales conocidos.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Arte de proceso inspirado en calabazas.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Snack y autonomía.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Compartir “mi descubrimiento” con palabra, gesto o frase.
10:00–10:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: estaciones de rampa, peso, tamaño y observación; elegir una para repetir.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Montessori: elección entre actividades conocidas y completar ciclo de trabajo.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Búsqueda de colores/formas.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Danza de otoño.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lunch.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento favorito de la semana.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Rest.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Reggio: exposición/documentación colectiva del laboratorio.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Reggio Emilia: representar el descubrimiento del día mediante dibujo, pintura, collage o modelado; explicar elecciones y detalles.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Revisión de fotografías y vocabulario.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Proyecto colaborativo Reggio: construir, dramatizar, documentar o ampliar la investigación del día en pequeños grupos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Exploración libre.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Salida.

LUNES 26 • Luz y transparencia

Intención del día: Observar qué materiales dejan pasar luz.

TIME	ACTIVITY	EXPERIENCE / PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Mesa de luz con materiales grandes translúcidos/opacos.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Composición de color sobre superficie iluminada.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Snack.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Palabras luz, brillante, oscuro.
10:00–10:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: adulto ilumina materiales; predecir “pasa/no pasa” la luz.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Montessori: clasificación visual transparente/opaco con apoyo.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Buscar sol y sombra.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Moverse hacia luz/sombra siguiendo consignas.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lunch.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento del sol.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Rest.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Reggio: diseño colectivo con formas translúcidas.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Reggio Emilia: representar el descubrimiento del día mediante dibujo, pintura, collage o modelado; explicar elecciones y detalles.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Describir colores en mesa de luz.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Proyecto colaborativo Reggio: construir, dramatizar, documentar o ampliar la investigación del día en pequeños grupos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Observar luz natural.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Salida.

MARTES 27 • Sombras que cambian

Intención del día: Relacionar objeto, luz y sombra.

TIME	ACTIVITY	EXPERIENCE / PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Sombras de objetos familiares como provocación.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Trazos alrededor de sombras grandes con ayuda.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Snack.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	¿Qué pasó con la sombra?
10:00–10:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: linterna manejada por adulto; acercar/alejar objeto y observar cambio.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Montessori: emparejar objeto con fotografía/silueta sencilla.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Observar sombras corporales.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Juego corporal: hacer sombra grande/pequeña.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lunch.
12:30–12:40 PM	Story Time	Teatro Waldorf de sombras muy breve.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Rest.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Reggio: teatro de sombras y documentación.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Reggio Emilia: representar el descubrimiento del día mediante dibujo, pintura, collage o modelado; explicar elecciones y detalles.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Palabras sombra, grande, pequeña.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Proyecto colaborativo Reggio: construir, dramatizar, documentar o ampliar la investigación del día en pequeños grupos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Comparar sombra exterior.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Salida.

MIÉRCOLES 28 • Patrones y colores de otoño

Intención del día: Crear un patrón AB con apoyo.

TIME	ACTIVITY	EXPERIENCE / PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Materiales de dos colores y fotos de patrones.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Estampación AB con dos colores.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Snack.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Canción repetitiva y completar patrón.
10:00–10:30 AM	STEAM Exploration	STEAM/Math: construir AB con bloques; anticipar “¿qué sigue?”.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Montessori: seriación de dos elementos.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Buscar repeticiones.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Patrón corporal: salto-palmada.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lunch.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento con secuencia repetitiva.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Rest.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Reggio: mural colectivo de patrones otoñales.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Reggio Emilia: representar el descubrimiento del día mediante dibujo, pintura, collage o modelado; explicar elecciones y detalles.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Nombrar secuencias de color.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Proyecto colaborativo Reggio: construir, dramatizar, documentar o ampliar la investigación del día en pequeños grupos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Patrones con movimientos afuera.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Salida.

JUEVES 29 • Nuestro museo de descubrimientos

Intención del día: Recordar, elegir y comunicar aprendizajes.

TIME	ACTIVITY	EXPERIENCE / PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Fotos, objetos y trabajos del mes organizados como museo.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Elegir una técnica artística favorita y repetirla.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Snack y vida práctica independiente.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Conversación con fotos: “yo hice/vi...”.
10:00–10:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: elegir una investigación para repetir y explicar con palabra/gesto qué ocurre.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Montessori: elección autónoma de trabajo conocido, completar y guardar.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Paseo final de detectives; encontrar 3 elementos.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Canciones y movimientos favoritos.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lunch.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento elegido por el grupo.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Rest.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Reggio: preparar museo/documentación con decisiones de los niños.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Reggio Emilia: representar el descubrimiento del día mediante dibujo, pintura, collage o modelado; explicar elecciones y detalles.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Dictar una observación corta a la maestra.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Proyecto colaborativo Reggio: construir, dramatizar, documentar o ampliar la investigación del día en pequeños grupos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Observación final.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Salida.

VIERNES 30 • Festival de Otoño — Detectives de la Naturaleza

Intención del día: Celebrar, compartir y representar los descubrimientos del mes.

TIME	ACTIVITY	EXPERIENCE / PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Museo abierto del proyecto con estaciones favoritas.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Gran obra colectiva de otoño con materiales abiertos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Snack especial dentro de las rutinas y vida práctica.
9:30–10:00 AM	Morning Meeting	Morning Meeting: cada niño comparte un hallazgo con palabra, gesto o imagen.
10:00–10:30 AM	STEAM Exploration	STEAM: estaciones de rampa, luz, clasificación y comparación.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Montessori: elección de actividad favorita y cuidado del ambiente.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Paseo de celebración y búsqueda de colores.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Música, pañuelos y danza Waldorf de otoño.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lunch.
12:30–12:40 PM	Story Time	Cuento especial de cierre.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Rest.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Reggio: exposición final “Detectives de la Naturaleza”.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Reggio Emilia: representar el descubrimiento del día mediante dibujo, pintura, collage o modelado; explicar elecciones y detalles.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Revisión de fotos: vocabulario y memoria.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Snack.
3:30–4:30 PM	Work Cycle III	Proyecto colaborativo Reggio: construir, dramatizar, documentar o ampliar la investigación del día en pequeños grupos.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y despedida del proyecto.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, puzzles, música tranquila y salida.

Documentación pedagógica

- Fotografías del proceso, no solo del producto final.
- Palabras y frases nuevas utilizadas espontáneamente.
- Evidencias de conteo 1–3, clasificación, comparación y patrones.
- Predicciones del niño y reacción al resultado.
- Estrategias de resolución de problemas y persistencia.
- Autonomía en vida práctica y cuidado del ambiente.
- Interacciones, turnos y colaboración.
- Preguntas o intereses que puedan extender la investigación.

Principio pedagógico: observar el proceso, escuchar las teorías infantiles y ofrecer oportunidades para investigar nuevamente.