

SCHOLA INTERNATIONAL

ARISTOTELES & INMANUEL KANT

PLANIFICACIÓN MENSUAL • OCTUBRE DE 2026

Edad: 4 años en adelante

INDAGACIÓN: DETECTIVES DE LA NATURALEZA

¿Qué podemos descubrir cuando observamos el mundo que nos rodea?

Montessori • Reggio Emilia • Waldorf • STEAM

Intenciones del mes

- Profundizar la observación científica mediante preguntas, hipótesis sencillas, comparación de evidencias y comunicación de conclusiones.
- Fortalecer el sentido numérico: contar y representar cantidades, relacionar número-cantidad, comparar conjuntos y resolver situaciones concretas de agregar o quitar con materiales.
- Clasificar por dos o más atributos, crear y extender patrones, ordenar por tamaño/longitud/peso y representar datos en gráficas pictóricas sencillas.
- Desarrollar lectoescritura emergente mediante vocabulario descriptivo, conciencia fonológica, reconocimiento y producción del nombre, etiquetas, dictado al adulto y escritura espontánea.
- Practicar medición no convencional, estimación, registro de resultados y uso funcional de herramientas seguras como lupas, reglas visuales, balanzas y recipientes.
- Promover autonomía, planificación, perseverancia, negociación, turnos, liderazgo positivo y responsabilidad por materiales, compañeros y seres vivos.

Integración pedagógica

Enfoque	Aplicación en ARISTOTELES & INMANUEL KANT
Montessori	Trabajo autónomo y secuenciado; vida práctica avanzada; numeración y cantidad; clasificación; lenguaje; materiales autocorrectivos; orden y cuidado del ambiente.
Reggio Emilia	Provocaciones con materiales naturales, preguntas emergentes, dibujo de observación, construcción colaborativa, documentación y múltiples lenguajes de representación.
Waldorf	Ritmo predecible, narración oral, canciones y movimiento estacional, materiales naturales, imaginación, acuarela/proceso artístico y conexión respetuosa con la naturaleza.
STEAM	Ciclo observar-preguntar-predecir-probar-medir-registrar-rediseñar-comunicar mediante retos de ciencia, ingeniería, arte y matemática.

Mapa semanal de la indagación

Semana	Pregunta guía	Conceptos y experiencias
Oct. 1–2 • Mirar como científicos	¿Qué detalles encontramos cuando observamos con intención?	Sentidos, lupa, dibujo de observación, atributos, preguntas investigables.
Oct. 5–9 • Hojas, árboles y patrones	¿Cómo podemos organizar y representar lo que encontramos?	Clasificación múltiple, conteo, medición, simetría, patrones, gráficas.
Oct. 12–16 • Laboratorio de manzanas	¿Cómo cambia una manzana y qué podemos comprobar?	Partes, peso, flotación, oxidación, rampas, datos y secuencias.
Oct. 19–23 • Ingeniería con calabazas	¿Cómo podemos medir, probar y construir con nuestras ideas?	Circunferencia informal, masa, semillas, rampas, estructuras y rediseño.
Oct. 26–30 • Luz, sombra y museo	¿Cómo podemos explicar y compartir nuestros descubrimientos?	Luz, sombra, transparencia, documentación, museo, reflexión y celebración.

Enfoque mensual • Octubre

Área	OCTUBRE — Detectives de la Naturaleza
Mes e indagación	Detectives de la Naturaleza. Pregunta esencial: ¿Qué podemos descubrir cuando observamos el mundo que nos rodea?
Enfoque de matemáticas	Clasificar por uno y dos atributos; contar y representar cantidades; comparar más/menos/igual; medir con unidades no convencionales; ordenar; crear patrones AB, AAB y ABC; registrar resultados en tablas y gráficas pictóricas sencillas.
Enfoque de lectoescritura	Usar vocabulario descriptivo y científico; formular preguntas completas; anticipar resultados; reconocer sonidos iniciales; crear etiquetas; dictar o escribir observaciones, listas y cuentos; secuenciar inicio-medio-final.
Enfoque STEAM	Investigar muestras naturales; probar hundimiento/flotación, oxidación y cambios; diseñar rampas y estructuras; medir, registrar datos, comparar resultados y mejorar diseños con manzanas, calabazas y materiales de construcción.
Enfoque socioemocional	Practicar curiosidad, paciencia, perseverancia, cooperación, escucha, turnos, resolución de desacuerdos, cuidado de materiales y respeto por seres vivos.
Eventos y celebraciones	Festival de Otoño; Día de Investigación de la Calabaza; experiencias del Mes Nacional de la Manzana; celebración opcional de disfraces o del otoño.
Conexión con la familia	Recolectar un objeto natural seguro, fotografía u observación de temporada. Conversar sobre atributos, cambios y preguntas; el niño puede dibujar o registrar una observación para compartir.
Experiencias escolares únicamente en interiores	Laboratorio de naturaleza, clasificación y gráfica de hojas/semillas, investigación de manzanas y calabazas, mesa de luz y lupas, estación de medición, rampas, construcción y documentación.

Proyectos STEAM — 4 años en adelante

- 1. Laboratorio de rampas: velocidad y distancia** — Diseñar rampas con diferentes alturas; predecir qué objeto llegará más lejos; medir con bloques/cintas; registrar resultados y rediseñar.
- 2. ¿Flota o se hunde? Evidencia y gráfica** — Formular hipótesis para objetos naturales; probar; registrar con símbolos/palabras; contar resultados y construir una gráfica de flotan/se hunden.
- 3. Arquitectos del bosque** — Diseñar una estructura que sostenga una “hoja-techo” o una pequeña calabaza; dibujar plan, construir, probar estabilidad y mejorar.
- 4. Científicos de la manzana** — Comparar variedades por color, tamaño, masa y semillas; observar oxidación; secuenciar cambios y comunicar hallazgos.
- 5. Laboratorio de calabazas** — Estimar y medir circunferencia con cuerda, comparar peso, contar semillas por grupos, explorar flotación y documentar datos.
- 6. Luz, sombra y transparencia** — Investigar materiales transparentes, translúcidos y opacos; cambiar distancia de la luz; trazar sombras y explicar qué cambió.
- 7. Diseño de un recolector de semillas** — Crear con materiales reutilizables una herramienta o recipiente para transportar semillas/objetos; probar capacidad y resistencia.
- 8. Museo STEAM de la naturaleza** — Seleccionar evidencias, dibujos, gráficas y modelos; crear etiquetas y explicar a otros una investigación y su resultado.

Agenda diaria de referencia

The following is a sample of our daily routine. Teachers may make adjustments based on the children's needs, classroom activities, special events, or seasonal changes.

TIME	ACTIVITY	PURPOSE
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Warm welcome, smooth transitions, relationship-building, and independent exploration.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Painting, coloring, drawing, playdough, and crafts support imagination, sensory discovery, and fine-motor development.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Handwashing, serving, independent eating, cleanup, communication, and a nutritious snack.
9:30–10:00 AM	STEAM Exploration	Building, experimenting, observing, creating, and problem-solving introduce science, technology, engineering, art, and mathematics.
10:00–10:30 AM	Morning Meeting	Greetings, songs, movement, calendar activities, conversation, and the day's learning focus.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Montessori-inspired learning supports concentration, independence, early academic skills, and discovery.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Outdoor exploration supports gross-motor skills, curiosity, social interaction, imagination, and connection with nature.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Dancing, action songs, obstacle courses, puppets, and games build coordination, balance, confidence, and body awareness.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Lunch together builds independence, healthy habits, table manners, conversation, and responsibility.
12:30–12:40 PM	Story Time	Interactive stories, songs, and conversations develop listening, vocabulary, imagination, comprehension, and confidence.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	A peaceful rest period supports relaxation, healthy growth, and development; quiet activities are available for non-sleepers.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Montessori-inspired learning supports concentration, independence, early academic skills, and discovery
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Painting, coloring, drawing, playdough, and crafts support imagination, sensory discovery, and fine-motor development.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Read-alouds, songs, rhymes, picture discussions, and conversations strengthen vocabulary and oral language.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	A healthy snack in a relaxed setting supports independence, conversation, and classroom routines.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Reggio Emilia-inspired art, construction, dramatic play,

		puppetry, sensory experiences, and collaborative projects.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Outdoor play, nature exploration, social connection, and a relaxing end-of-day transition.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Books, puzzles, drawing, quiet music, and table games support a warm and orderly departure.

JUEVES 1 DE OCTUBRE • Miramos como científicos

Intención del día: Observación detallada y preguntas.

HORA	BLOQUE	EXPERIENCIA / INTENCIÓN
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación relacionada con “Miramos como científicos”: materiales seleccionados, libros, fotografías y herramientas de observación. Elección autónoma, conversación y preguntas emergentes.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Crear dibujo de observación con lupa y comparar detalles.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servicio con mayor independencia, conversación respetuosa, conteo/porciones cuando sea natural y limpieza compartida.
9:30–10:00 AM	STEAM Exploration	Provocación con hojas, corteza y semillas; formular 2 preguntas del grupo.
10:00–10:30 AM	Morning Meeting	Presentar la pregunta del día sobre miramos como científicos; activar conocimientos previos, formular hipótesis, vocabulario clave y plan de investigación.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Trabajo Montessori: numeración y cantidad, seriación/clasificación, lenguaje y motricidad fina vinculados al tema. Elección dentro de límites y ciclo completo de trabajo.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Exploración exterior con reto de observación; buscar patrones, cambios, formas o evidencias relacionadas. Juego social y motor con supervisión.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Circuito motor con secuencias, equilibrio, coordinación bilateral y juego de movimiento inspirado en elementos de la naturaleza.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Servir, abrir/cerrar recipientes, usar utensilios, conversar, limpiar el espacio y asumir responsabilidades apropiadas a la edad.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada o relato oral relacionado con miramos como científicos; anticipar, secuenciar y conectar con la investigación.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo. Descanso; para quienes no duermen, libros, dibujo silencioso, rompecabezas o actividad tranquila conforme a la rutina del salón.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Profundización Montessori: correspondencia número-cantidad, sonidos/letras, escritura emergente, medición o clasificación. Registrar una evidencia breve cuando sea apropiado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Representar el descubrimiento del día mediante dibujo de observación, acuarela, modelado, collage o construcción; añadir detalles y explicar la representación.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario de miramos como científicos, conciencia fonológica, descripción con oraciones completas, dictado/escritura emergente y conversación sobre resultados.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación y autonomía; recordar un hallazgo del día y practicar responsabilidad en limpieza.

3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Proyecto Reggio Emilia: construcción, dramatización, representación o documentación colaborativa. Revisar preguntas del grupo y decidir qué investigar después.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y nueva observación: comprobar si algo cambió desde la mañana; movimiento libre y conexión social.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo, juegos de mesa simples y conversación individual. Compartir un descubrimiento al despedirse.

VIERNES 2 DE OCTUBRE • Texturas y atributos

Intención del día: Describir, clasificar y justificar.

HORA	BLOQUE	EXPERIENCIA / INTENCIÓN
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación relacionada con “Texturas y atributos”: materiales seleccionados, libros, fotografías y herramientas de observación. Elección autónoma, conversación y preguntas emergentes.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Frottage de texturas y collage por contraste.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servicio con mayor independencia, conversación respetuosa, conteo/porciones cuando sea natural y limpieza compartida.
9:30–10:00 AM	STEAM Exploration	Clasificar materiales por textura/color y representar cantidades.
10:00–10:30 AM	Morning Meeting	Presentar la pregunta del día sobre texturas y atributos; activar conocimientos previos, formular hipótesis, vocabulario clave y plan de investigación.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Trabajo Montessori: numeración y cantidad, seriación/clasificación, lenguaje y motricidad fina vinculados al tema. Elección dentro de límites y ciclo completo de trabajo.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Exploración exterior con reto de observación; buscar patrones, cambios, formas o evidencias relacionadas. Juego social y motor con supervisión.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Circuito motor con secuencias, equilibrio, coordinación bilateral y juego de movimiento inspirado en elementos de la naturaleza.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Servir, abrir/cerrar recipientes, usar utensilios, conversar, limpiar el espacio y asumir responsabilidades apropiadas a la edad.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada o relato oral relacionado con texturas y atributos; anticipar, secuenciar y conectar con la investigación.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo. Descanso; para quienes no duermen, libros, dibujo silencioso, rompecabezas o actividad tranquila conforme a la rutina del salón.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Profundización Montessori: correspondencia número-cantidad, sonidos/letras, escritura emergente, medición o clasificación. Registrar una evidencia breve cuando sea apropiado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Representar el descubrimiento del día mediante dibujo de observación, acuarela, modelado, collage o construcción; añadir detalles y explicar la representación.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario de texturas y atributos, conciencia fonológica, descripción con oraciones completas, dictado/escritura emergente y conversación sobre resultados.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación y autonomía; recordar un hallazgo del día y practicar responsabilidad en limpieza.

3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Proyecto Reggio Emilia: construcción, dramatización, representación o documentación colaborativa. Revisar preguntas del grupo y decidir qué investigar después.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y nueva observación: comprobar si algo cambió desde la mañana; movimiento libre y conexión social.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo, juegos de mesa simples y conversación individual. Compartir un descubrimiento al despedirse.

LUNES 5 DE OCTUBRE • Colección de hojas

Intención del día: Clasificación por dos atributos.

HORA	BLOQUE	EXPERIENCIA / INTENCIÓN
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación relacionada con “Colección de hojas”: materiales seleccionados, libros, fotografías y herramientas de observación. Elección autónoma, conversación y preguntas emergentes.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Impresión de hojas y mezcla de colores de otoño.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servicio con mayor independencia, conversación respetuosa, conteo/porciones cuando sea natural y limpieza compartida.
9:30–10:00 AM	STEAM Exploration	Clasificar por color y forma; crear tabla de conteo.
10:00–10:30 AM	Morning Meeting	Presentar la pregunta del día sobre colección de hojas; activar conocimientos previos, formular hipótesis, vocabulario clave y plan de investigación.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Trabajo Montessori: numeración y cantidad, seriación/clasificación, lenguaje y motricidad fina vinculados al tema. Elección dentro de límites y ciclo completo de trabajo.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Exploración exterior con reto de observación; buscar patrones, cambios, formas o evidencias relacionadas. Juego social y motor con supervisión.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Circuito motor con secuencias, equilibrio, coordinación bilateral y juego de movimiento inspirado en elementos de la naturaleza.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Servir, abrir/cerrar recipientes, usar utensilios, conversar, limpiar el espacio y asumir responsabilidades apropiadas a la edad.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada o relato oral relacionado con colección de hojas; anticipar, secuenciar y conectar con la investigación.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo. Descanso; para quienes no duermen, libros, dibujo silencioso, rompecabezas o actividad tranquila conforme a la rutina del salón.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Profundización Montessori: correspondencia número-cantidad, sonidos/letras, escritura emergente, medición o clasificación. Registrar una evidencia breve cuando sea apropiado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Representar el descubrimiento del día mediante dibujo de observación, acuarela, modelado, collage o construcción; añadir detalles y explicar la representación.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario de colección de hojas, conciencia fonológica, descripción con oraciones completas, dictado/escritura emergente y conversación sobre resultados.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación y autonomía; recordar un hallazgo del día y practicar responsabilidad en limpieza.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Proyecto Reggio Emilia: construcción, dramatización,

		representación o documentación colaborativa. Revisar preguntas del grupo y decidir qué investigar después.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y nueva observación: comprobar si algo cambió desde la mañana; movimiento libre y conexión social.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo, juegos de mesa simples y conversación individual. Compartir un descubrimiento al despedirse.

MARTES 6 DE OCTUBRE • Medimos hojas

Intención del día: Longitud y comparación.

HORA	BLOQUE	EXPERIENCIA / INTENCIÓN
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación relacionada con “Medimos hojas”: materiales seleccionados, libros, fotografías y herramientas de observación. Elección autónoma, conversación y preguntas emergentes.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Dibujar hojas a escala aproximada usando bloques como referencia.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servicio con mayor independencia, conversación respetuosa, conteo/porciones cuando sea natural y limpieza compartida.
9:30–10:00 AM	STEAM Exploration	Medir hojas con cubos/unidades no convencionales y ordenar de menor a mayor.
10:00–10:30 AM	Morning Meeting	Presentar la pregunta del día sobre medimos hojas; activar conocimientos previos, formular hipótesis, vocabulario clave y plan de investigación.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Trabajo Montessori: numeración y cantidad, seriación/clasificación, lenguaje y motricidad fina vinculados al tema. Elección dentro de límites y ciclo completo de trabajo.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Exploración exterior con reto de observación; buscar patrones, cambios, formas o evidencias relacionadas. Juego social y motor con supervisión.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Circuito motor con secuencias, equilibrio, coordinación bilateral y juego de movimiento inspirado en elementos de la naturaleza.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Servir, abrir/cerrar recipientes, usar utensilios, conversar, limpiar el espacio y asumir responsabilidades apropiadas a la edad.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada o relato oral relacionado con medimos hojas; anticipar, secuenciar y conectar con la investigación.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo. Descanso; para quienes no duermen, libros, dibujo silencioso, rompecabezas o actividad tranquila conforme a la rutina del salón.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Profundización Montessori: correspondencia número-cantidad, sonidos/letras, escritura emergente, medición o clasificación. Registrar una evidencia breve cuando sea apropiado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Representar el descubrimiento del día mediante dibujo de observación, acuarela, modelado, collage o construcción; añadir detalles y explicar la representación.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario de medimos hojas, conciencia fonológica, descripción con oraciones completas, dictado/escritura emergente y conversación sobre resultados.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación y autonomía; recordar un hallazgo del día y practicar responsabilidad en limpieza.

3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Proyecto Reggio Emilia: construcción, dramatización, representación o documentación colaborativa. Revisar preguntas del grupo y decidir qué investigar después.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y nueva observación: comprobar si algo cambió desde la mañana; movimiento libre y conexión social.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo, juegos de mesa simples y conversación individual. Compartir un descubrimiento al despedirse.

MIÉRCOLES 7 DE OCTUBRE • Viento: fuerza y dirección

Intención del día: Causa, efecto y registro.

HORA	BLOQUE	EXPERIENCIA / INTENCIÓN
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación relacionada con “Viento: fuerza y dirección”: materiales seleccionados, libros, fotografías y herramientas de observación. Elección autónoma, conversación y preguntas emergentes.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Construir mangas de viento con papel/tela.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servicio con mayor independencia, conversación respetuosa, conteo/porciones cuando sea natural y limpieza compartida.
9:30–10:00 AM	STEAM Exploration	Probar qué materiales mueve el aire; registrar rápido/lento/lejos/cerca.
10:00–10:30 AM	Morning Meeting	Presentar la pregunta del día sobre viento: fuerza y dirección; activar conocimientos previos, formular hipótesis, vocabulario clave y plan de investigación.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Trabajo Montessori: numeración y cantidad, seriación/clasificación, lenguaje y motricidad fina vinculados al tema. Elección dentro de límites y ciclo completo de trabajo.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Exploración exterior con reto de observación; buscar patrones, cambios, formas o evidencias relacionadas. Juego social y motor con supervisión.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Circuito motor con secuencias, equilibrio, coordinación bilateral y juego de movimiento inspirado en elementos de la naturaleza.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Servir, abrir/cerrar recipientes, usar utensilios, conversar, limpiar el espacio y asumir responsabilidades apropiadas a la edad.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada o relato oral relacionado con viento: fuerza y dirección; anticipar, secuenciar y conectar con la investigación.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo. Descanso; para quienes no duermen, libros, dibujo silencioso, rompecabezas o actividad tranquila conforme a la rutina del salón.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Profundización Montessori: correspondencia número-cantidad, sonidos/letras, escritura emergente, medición o clasificación. Registrar una evidencia breve cuando sea apropiado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Representar el descubrimiento del día mediante dibujo de observación, acuarela, modelado, collage o construcción; añadir detalles y explicar la representación.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario de viento: fuerza y dirección, conciencia fonológica, descripción con oraciones completas, dictado/escritura emergente y conversación sobre resultados.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación y autonomía; recordar un hallazgo del día y practicar responsabilidad en limpieza.

3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Proyecto Reggio Emilia: construcción, dramatización, representación o documentación colaborativa. Revisar preguntas del grupo y decidir qué investigar después.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y nueva observación: comprobar si algo cambió desde la mañana; movimiento libre y conexión social.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo, juegos de mesa simples y conversación individual. Compartir un descubrimiento al despedirse.

JUEVES 8 DE OCTUBRE • Partes del árbol

Intención del día: Sistemas y vocabulario.

HORA	BLOQUE	EXPERIENCIA / INTENCIÓN
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación relacionada con “Partes del árbol”: materiales seleccionados, libros, fotografías y herramientas de observación. Elección autónoma, conversación y preguntas emergentes.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Dibujo científico de árbol con raíz, tronco, ramas y hojas.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servicio con mayor independencia, conversación respetuosa, conteo/porciones cuando sea natural y limpieza compartida.
9:30–10:00 AM	STEAM Exploration	Construir un árbol estable con piezas; discutir qué parte da soporte.
10:00–10:30 AM	Morning Meeting	Presentar la pregunta del día sobre partes del árbol; activar conocimientos previos, formular hipótesis, vocabulario clave y plan de investigación.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Trabajo Montessori: numeración y cantidad, seriación/clasificación, lenguaje y motricidad fina vinculados al tema. Elección dentro de límites y ciclo completo de trabajo.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Exploración exterior con reto de observación; buscar patrones, cambios, formas o evidencias relacionadas. Juego social y motor con supervisión.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Circuito motor con secuencias, equilibrio, coordinación bilateral y juego de movimiento inspirado en elementos de la naturaleza.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Servir, abrir/cerrar recipientes, usar utensilios, conversar, limpiar el espacio y asumir responsabilidades apropiadas a la edad.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada o relato oral relacionado con partes del árbol; anticipar, secuenciar y conectar con la investigación.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo. Descanso; para quienes no duermen, libros, dibujo silencioso, rompecabezas o actividad tranquila conforme a la rutina del salón.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Profundización Montessori: correspondencia número-cantidad, sonidos/letras, escritura emergente, medición o clasificación. Registrar una evidencia breve cuando sea apropiado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Representar el descubrimiento del día mediante dibujo de observación, acuarela, modelado, collage o construcción; añadir detalles y explicar la representación.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario de partes del árbol, conciencia fonológica, descripción con oraciones completas, dictado/escritura emergente y conversación sobre resultados.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación y autonomía; recordar un hallazgo del día y practicar responsabilidad en limpieza.

3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Proyecto Reggio Emilia: construcción, dramatización, representación o documentación colaborativa. Revisar preguntas del grupo y decidir qué investigar después.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y nueva observación: comprobar si algo cambió desde la mañana; movimiento libre y conexión social.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo, juegos de mesa simples y conversación individual. Compartir un descubrimiento al despedirse.

VIERNES 9 DE OCTUBRE • Patrones de la naturaleza

Intención del día: AB, AAB y ABC.

HORA	BLOQUE	EXPERIENCIA / INTENCIÓN
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación relacionada con “Patrones de la naturaleza”: materiales seleccionados, libros, fotografías y herramientas de observación. Elección autónoma, conversación y preguntas emergentes.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Crear diseño repetitivo con sellos/formas naturales.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servicio con mayor independencia, conversación respetuosa, conteo/porciones cuando sea natural y limpieza compartida.
9:30–10:00 AM	STEAM Exploration	Identificar, extender y crear patrones; explicar la regla.
10:00–10:30 AM	Morning Meeting	Presentar la pregunta del día sobre patrones de la naturaleza; activar conocimientos previos, formular hipótesis, vocabulario clave y plan de investigación.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Trabajo Montessori: numeración y cantidad, seriación/clasificación, lenguaje y motricidad fina vinculados al tema. Elección dentro de límites y ciclo completo de trabajo.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Exploración exterior con reto de observación; buscar patrones, cambios, formas o evidencias relacionadas. Juego social y motor con supervisión.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Circuito motor con secuencias, equilibrio, coordinación bilateral y juego de movimiento inspirado en elementos de la naturaleza.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Servir, abrir/cerrar recipientes, usar utensilios, conversar, limpiar el espacio y asumir responsabilidades apropiadas a la edad.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada o relato oral relacionado con patrones de la naturaleza; anticipar, secuenciar y conectar con la investigación.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo. Descanso; para quienes no duermen, libros, dibujo silencioso, rompecabezas o actividad tranquila conforme a la rutina del salón.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Profundización Montessori: correspondencia número-cantidad, sonidos/letras, escritura emergente, medición o clasificación. Registrar una evidencia breve cuando sea apropiado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Representar el descubrimiento del día mediante dibujo de observación, acuarela, modelado, collage o construcción; añadir detalles y explicar la representación.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario de patrones de la naturaleza, conciencia fonológica, descripción con oraciones completas, dictado/escritura emergente y conversación sobre resultados.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación y autonomía; recordar un hallazgo del día y practicar responsabilidad en limpieza.

3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Proyecto Reggio Emilia: construcción, dramatización, representación o documentación colaborativa. Revisar preguntas del grupo y decidir qué investigar después.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y nueva observación: comprobar si algo cambió desde la mañana; movimiento libre y conexión social.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo, juegos de mesa simples y conversación individual. Compartir un descubrimiento al despedirse.

LUNES 12 DE OCTUBRE • Anatomía de la manzana

Intención del día: Partes, número y lenguaje.

HORA	BLOQUE	EXPERIENCIA / INTENCIÓN
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación relacionada con “Anatomía de la manzana”: materiales seleccionados, libros, fotografías y herramientas de observación. Elección autónoma, conversación y preguntas emergentes.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Dibujo antes/después de cortar una manzana.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servicio con mayor independencia, conversación respetuosa, conteo/porciones cuando sea natural y limpieza compartida.
9:30–10:00 AM	STEAM Exploration	Predecir partes internas; contar semillas y etiquetar dibujo.
10:00–10:30 AM	Morning Meeting	Presentar la pregunta del día sobre anatomía de la manzana; activar conocimientos previos, formular hipótesis, vocabulario clave y plan de investigación.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Trabajo Montessori: numeración y cantidad, seriación/clasificación, lenguaje y motricidad fina vinculados al tema. Elección dentro de límites y ciclo completo de trabajo.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Exploración exterior con reto de observación; buscar patrones, cambios, formas o evidencias relacionadas. Juego social y motor con supervisión.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Circuito motor con secuencias, equilibrio, coordinación bilateral y juego de movimiento inspirado en elementos de la naturaleza.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Servir, abrir/cerrar recipientes, usar utensilios, conversar, limpiar el espacio y asumir responsabilidades apropiadas a la edad.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada o relato oral relacionado con anatomía de la manzana; anticipar, secuenciar y conectar con la investigación.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo. Descanso; para quienes no duermen, libros, dibujo silencioso, rompecabezas o actividad tranquila conforme a la rutina del salón.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Profundización Montessori: correspondencia número-cantidad, sonidos/letras, escritura emergente, medición o clasificación. Registrar una evidencia breve cuando sea apropiado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Representar el descubrimiento del día mediante dibujo de observación, acuarela, modelado, collage o construcción; añadir detalles y explicar la representación.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario de anatomía de la manzana, conciencia fonológica, descripción con oraciones completas, dictado/escritura emergente y conversación sobre resultados.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación y autonomía; recordar un hallazgo del día y practicar responsabilidad en limpieza.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Proyecto Reggio Emilia: construcción, dramatización,

		representación o documentación colaborativa. Revisar preguntas del grupo y decidir qué investigar después.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y nueva observación: comprobar si algo cambió desde la mañana; movimiento libre y conexión social.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo, juegos de mesa simples y conversación individual. Compartir un descubrimiento al despedirse.

MARTES 13 DE OCTUBRE • ¿Cuál pesa más?

Intención del día: Estimación y masa.

HORA	BLOQUE	EXPERIENCIA / INTENCIÓN
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación relacionada con “¿Cuál pesa más?”: materiales seleccionados, libros, fotografías y herramientas de observación. Elección autónoma, conversación y preguntas emergentes.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Representar balanzas y objetos pesados/livianos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servicio con mayor independencia, conversación respetuosa, conteo/porciones cuando sea natural y limpieza compartida.
9:30–10:00 AM	STEAM Exploration	Estimar, usar balanza simple, ordenar y registrar resultados.
10:00–10:30 AM	Morning Meeting	Presentar la pregunta del día sobre ¿cuál pesa más?; activar conocimientos previos, formular hipótesis, vocabulario clave y plan de investigación.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Trabajo Montessori: numeración y cantidad, seriación/clasificación, lenguaje y motricidad fina vinculados al tema. Elección dentro de límites y ciclo completo de trabajo.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Exploración exterior con reto de observación; buscar patrones, cambios, formas o evidencias relacionadas. Juego social y motor con supervisión.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Circuito motor con secuencias, equilibrio, coordinación bilateral y juego de movimiento inspirado en elementos de la naturaleza.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Servir, abrir/cerrar recipientes, usar utensilios, conversar, limpiar el espacio y asumir responsabilidades apropiadas a la edad.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada o relato oral relacionado con ¿cuál pesa más?; anticipar, secuenciar y conectar con la investigación.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo. Descanso; para quienes no duermen, libros, dibujo silencioso, rompecabezas o actividad tranquila conforme a la rutina del salón.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Profundización Montessori: correspondencia número-cantidad, sonidos/letras, escritura emergente, medición o clasificación. Registrar una evidencia breve cuando sea apropiado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Representar el descubrimiento del día mediante dibujo de observación, acuarela, modelado, collage o construcción; añadir detalles y explicar la representación.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario de ¿cuál pesa más?, conciencia fonológica, descripción con oraciones completas, dictado/escritura emergente y conversación sobre resultados.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación y autonomía; recordar un hallazgo del día y practicar responsabilidad en limpieza.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Proyecto Reggio Emilia: construcción, dramatización,

		representación o documentación colaborativa. Revisar preguntas del grupo y decidir qué investigar después.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y nueva observación: comprobar si algo cambió desde la mañana; movimiento libre y conexión social.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo, juegos de mesa simples y conversación individual. Compartir un descubrimiento al despedirse.

MIÉRCOLES 14 DE OCTUBRE • Ingeniería de rampas

Intención del día: Pendiente, velocidad y distancia.

HORA	BLOQUE	EXPERIENCIA / INTENCIÓN
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación relacionada con “Ingeniería de rampas”: materiales seleccionados, libros, fotografías y herramientas de observación. Elección autónoma, conversación y preguntas emergentes.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Diseñar señales y mapas de las pistas.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servicio con mayor independencia, conversación respetuosa, conteo/porciones cuando sea natural y limpieza compartida.
9:30–10:00 AM	STEAM Exploration	Construir dos rampas, medir distancia con bloques y rediseñar.
10:00–10:30 AM	Morning Meeting	Presentar la pregunta del día sobre ingeniería de rampas; activar conocimientos previos, formular hipótesis, vocabulario clave y plan de investigación.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Trabajo Montessori: numeración y cantidad, seriación/clasificación, lenguaje y motricidad fina vinculados al tema. Elección dentro de límites y ciclo completo de trabajo.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Exploración exterior con reto de observación; buscar patrones, cambios, formas o evidencias relacionadas. Juego social y motor con supervisión.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Circuito motor con secuencias, equilibrio, coordinación bilateral y juego de movimiento inspirado en elementos de la naturaleza.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Servir, abrir/cerrar recipientes, usar utensilios, conversar, limpiar el espacio y asumir responsabilidades apropiadas a la edad.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada o relato oral relacionado con ingeniería de rampas; anticipar, secuenciar y conectar con la investigación.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo. Descanso; para quienes no duermen, libros, dibujo silencioso, rompecabezas o actividad tranquila conforme a la rutina del salón.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Profundización Montessori: correspondencia número-cantidad, sonidos/letras, escritura emergente, medición o clasificación. Registrar una evidencia breve cuando sea apropiado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Representar el descubrimiento del día mediante dibujo de observación, acuarela, modelado, collage o construcción; añadir detalles y explicar la representación.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario de ingeniería de rampas, conciencia fonológica, descripción con oraciones completas, dictado/escritura emergente y conversación sobre resultados.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación y autonomía; recordar un hallazgo del día y practicar responsabilidad en limpieza.

3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Proyecto Reggio Emilia: construcción, dramatización, representación o documentación colaborativa. Revisar preguntas del grupo y decidir qué investigar después.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y nueva observación: comprobar si algo cambió desde la mañana; movimiento libre y conexión social.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo, juegos de mesa simples y conversación individual. Compartir un descubrimiento al despedirse.

JUEVES 15 DE OCTUBRE • La manzana cambia

Intención del día: Oxidación y secuencia temporal.

HORA	BLOQUE	EXPERIENCIA / INTENCIÓN
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación relacionada con “La manzana cambia”: materiales seleccionados, libros, fotografías y herramientas de observación. Elección autónoma, conversación y preguntas emergentes.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Pintar secuencia de cambios de color.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servicio con mayor independencia, conversación respetuosa, conteo/porciones cuando sea natural y limpieza compartida.
9:30–10:00 AM	STEAM Exploration	Comparar trozos expuestos/protegidos; registrar observaciones con tiempo.
10:00–10:30 AM	Morning Meeting	Presentar la pregunta del día sobre la manzana cambia; activar conocimientos previos, formular hipótesis, vocabulario clave y plan de investigación.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Trabajo Montessori: numeración y cantidad, seriación/clasificación, lenguaje y motricidad fina vinculados al tema. Elección dentro de límites y ciclo completo de trabajo.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Exploración exterior con reto de observación; buscar patrones, cambios, formas o evidencias relacionadas. Juego social y motor con supervisión.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Circuito motor con secuencias, equilibrio, coordinación bilateral y juego de movimiento inspirado en elementos de la naturaleza.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Servir, abrir/cerrar recipientes, usar utensilios, conversar, limpiar el espacio y asumir responsabilidades apropiadas a la edad.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada o relato oral relacionado con la manzana cambia; anticipar, secuenciar y conectar con la investigación.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo. Descanso; para quienes no duermen, libros, dibujo silencioso, rompecabezas o actividad tranquila conforme a la rutina del salón.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Profundización Montessori: correspondencia número-cantidad, sonidos/letras, escritura emergente, medición o clasificación. Registrar una evidencia breve cuando sea apropiado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Representar el descubrimiento del día mediante dibujo de observación, acuarela, modelado, collage o construcción; añadir detalles y explicar la representación.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario de la manzana cambia, conciencia fonológica, descripción con oraciones completas, dictado/escritura emergente y conversación sobre resultados.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación y autonomía; recordar un hallazgo del día y practicar responsabilidad en limpieza.

3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Proyecto Reggio Emilia: construcción, dramatización, representación o documentación colaborativa. Revisar preguntas del grupo y decidir qué investigar después.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y nueva observación: comprobar si algo cambió desde la mañana; movimiento libre y conexión social.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo, juegos de mesa simples y conversación individual. Compartir un descubrimiento al despedirse.

VIERNES 16 DE OCTUBRE • Manzana: flota o se hunde

Intención del día: Hipótesis, prueba y datos.

HORA	BLOQUE	EXPERIENCIA / INTENCIÓN
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación relacionada con “Manzana: flota o se hunde”: materiales seleccionados, libros, fotografías y herramientas de observación. Elección autónoma, conversación y preguntas emergentes.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Crear pictograma del experimento.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servicio con mayor independencia, conversación respetuosa, conteo/porciones cuando sea natural y limpieza compartida.
9:30–10:00 AM	STEAM Exploration	Predecir, probar manzanas enteras/trozos y graficar resultados.
10:00–10:30 AM	Morning Meeting	Presentar la pregunta del día sobre manzana: flota o se hunde; activar conocimientos previos, formular hipótesis, vocabulario clave y plan de investigación.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Trabajo Montessori: numeración y cantidad, seriación/clasificación, lenguaje y motricidad fina vinculados al tema. Elección dentro de límites y ciclo completo de trabajo.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Exploración exterior con reto de observación; buscar patrones, cambios, formas o evidencias relacionadas. Juego social y motor con supervisión.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Circuito motor con secuencias, equilibrio, coordinación bilateral y juego de movimiento inspirado en elementos de la naturaleza.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Servir, abrir/cerrar recipientes, usar utensilios, conversar, limpiar el espacio y asumir responsabilidades apropiadas a la edad.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada o relato oral relacionado con manzana: flota o se hunde; anticipar, secuenciar y conectar con la investigación.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo. Descanso; para quienes no duermen, libros, dibujo silencioso, rompecabezas o actividad tranquila conforme a la rutina del salón.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Profundización Montessori: correspondencia número-cantidad, sonidos/letras, escritura emergente, medición o clasificación. Registrar una evidencia breve cuando sea apropiado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Representar el descubrimiento del día mediante dibujo de observación, acuarela, modelado, collage o construcción; añadir detalles y explicar la representación.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario de manzana: flota o se hunde, conciencia fonológica, descripción con oraciones completas, dictado/escritura emergente y conversación sobre resultados.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación y autonomía; recordar un hallazgo del día y practicar responsabilidad en limpieza.

3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Proyecto Reggio Emilia: construcción, dramatización, representación o documentación colaborativa. Revisar preguntas del grupo y decidir qué investigar después.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y nueva observación: comprobar si algo cambió desde la mañana; movimiento libre y conexión social.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo, juegos de mesa simples y conversación individual. Compartir un descubrimiento al despedirse.

LUNES 19 DE OCTUBRE • Conocemos la calabaza

Intención del día: Atributos, estimación y vocabulario.

HORA	BLOQUE	EXPERIENCIA / INTENCIÓN
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación relacionada con “Conocemos la calabaza”: materiales seleccionados, libros, fotografías y herramientas de observación. Elección autónoma, conversación y preguntas emergentes.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Dibujo científico exterior con detalles.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servicio con mayor independencia, conversación respetuosa, conteo/porciones cuando sea natural y limpieza compartida.
9:30–10:00 AM	STEAM Exploration	Estimar tamaño/peso; comparar varias calabazas y ordenar.
10:00–10:30 AM	Morning Meeting	Presentar la pregunta del día sobre conocemos la calabaza; activar conocimientos previos, formular hipótesis, vocabulario clave y plan de investigación.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Trabajo Montessori: numeración y cantidad, seriación/clasificación, lenguaje y motricidad fina vinculados al tema. Elección dentro de límites y ciclo completo de trabajo.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Exploración exterior con reto de observación; buscar patrones, cambios, formas o evidencias relacionadas. Juego social y motor con supervisión.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Circuito motor con secuencias, equilibrio, coordinación bilateral y juego de movimiento inspirado en elementos de la naturaleza.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Servir, abrir/cerrar recipientes, usar utensilios, conversar, limpiar el espacio y asumir responsabilidades apropiadas a la edad.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada o relato oral relacionado con conocemos la calabaza; anticipar, secuenciar y conectar con la investigación.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo. Descanso; para quienes no duermen, libros, dibujo silencioso, rompecabezas o actividad tranquila conforme a la rutina del salón.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Profundización Montessori: correspondencia número-cantidad, sonidos/letras, escritura emergente, medición o clasificación. Registrar una evidencia breve cuando sea apropiado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Representar el descubrimiento del día mediante dibujo de observación, acuarela, modelado, collage o construcción; añadir detalles y explicar la representación.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario de conocemos la calabaza, conciencia fonológica, descripción con oraciones completas, dictado/escritura emergente y conversación sobre resultados.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación y autonomía; recordar un hallazgo del día y practicar responsabilidad en limpieza.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Proyecto Reggio Emilia: construcción, dramatización,

		representación o documentación colaborativa. Revisar preguntas del grupo y decidir qué investigar después.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y nueva observación: comprobar si algo cambió desde la mañana; movimiento libre y conexión social.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo, juegos de mesa simples y conversación individual. Compartir un descubrimiento al despedirse.

MARTES 20 DE OCTUBRE • Circunferencia de calabazas

Intención del día: Medición no convencional.

HORA	BLOQUE	EXPERIENCIA / INTENCIÓN
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación relacionada con “Circunferencia de calabazas”: materiales seleccionados, libros, fotografías y herramientas de observación. Elección autónoma, conversación y preguntas emergentes.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Crear “cintas de medida” decoradas.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servicio con mayor independencia, conversación respetuosa, conteo/porciones cuando sea natural y limpieza compartida.
9:30–10:00 AM	STEAM Exploration	Medir circunferencia con cuerda; comparar y registrar.
10:00–10:30 AM	Morning Meeting	Presentar la pregunta del día sobre circunferencia de calabazas; activar conocimientos previos, formular hipótesis, vocabulario clave y plan de investigación.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Trabajo Montessori: numeración y cantidad, seriación/clasificación, lenguaje y motricidad fina vinculados al tema. Elección dentro de límites y ciclo completo de trabajo.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Exploración exterior con reto de observación; buscar patrones, cambios, formas o evidencias relacionadas. Juego social y motor con supervisión.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Circuito motor con secuencias, equilibrio, coordinación bilateral y juego de movimiento inspirado en elementos de la naturaleza.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Servir, abrir/cerrar recipientes, usar utensilios, conversar, limpiar el espacio y asumir responsabilidades apropiadas a la edad.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada o relato oral relacionado con circunferencia de calabazas; anticipar, secuenciar y conectar con la investigación.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo. Descanso; para quienes no duermen, libros, dibujo silencioso, rompecabezas o actividad tranquila conforme a la rutina del salón.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Profundización Montessori: correspondencia número-cantidad, sonidos/letras, escritura emergente, medición o clasificación. Registrar una evidencia breve cuando sea apropiado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Representar el descubrimiento del día mediante dibujo de observación, acuarela, modelado, collage o construcción; añadir detalles y explicar la representación.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario de circunferencia de calabazas, conciencia fonológica, descripción con oraciones completas, dictado/escritura emergente y conversación sobre resultados.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación y autonomía; recordar un hallazgo del día y practicar responsabilidad en limpieza.

3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Proyecto Reggio Emilia: construcción, dramatización, representación o documentación colaborativa. Revisar preguntas del grupo y decidir qué investigar después.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y nueva observación: comprobar si algo cambió desde la mañana; movimiento libre y conexión social.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo, juegos de mesa simples y conversación individual. Compartir un descubrimiento al despedirse.

MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE • Rampa de calabazas

Intención del día: Fuerza, pendiente y rediseño.

HORA	BLOQUE	EXPERIENCIA / INTENCIÓN
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación relacionada con “Rampa de calabazas”: materiales seleccionados, libros, fotografías y herramientas de observación. Elección autónoma, conversación y preguntas emergentes.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Dibujar plano de la rampa antes de construir.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servicio con mayor independencia, conversación respetuosa, conteo/porciones cuando sea natural y limpieza compartida.
9:30–10:00 AM	STEAM Exploration	Probar alturas, medir recorrido y modificar diseño.
10:00–10:30 AM	Morning Meeting	Presentar la pregunta del día sobre rampa de calabazas; activar conocimientos previos, formular hipótesis, vocabulario clave y plan de investigación.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Trabajo Montessori: numeración y cantidad, seriación/clasificación, lenguaje y motricidad fina vinculados al tema. Elección dentro de límites y ciclo completo de trabajo.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Exploración exterior con reto de observación; buscar patrones, cambios, formas o evidencias relacionadas. Juego social y motor con supervisión.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Circuito motor con secuencias, equilibrio, coordinación bilateral y juego de movimiento inspirado en elementos de la naturaleza.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Servir, abrir/cerrar recipientes, usar utensilios, conversar, limpiar el espacio y asumir responsabilidades apropiadas a la edad.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada o relato oral relacionado con rampa de calabazas; anticipar, secuenciar y conectar con la investigación.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo. Descanso; para quienes no duermen, libros, dibujo silencioso, rompecabezas o actividad tranquila conforme a la rutina del salón.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Profundización Montessori: correspondencia número-cantidad, sonidos/letras, escritura emergente, medición o clasificación. Registrar una evidencia breve cuando sea apropiado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Representar el descubrimiento del día mediante dibujo de observación, acuarela, modelado, collage o construcción; añadir detalles y explicar la representación.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario de rampa de calabazas, conciencia fonológica, descripción con oraciones completas, dictado/escritura emergente y conversación sobre resultados.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación y autonomía; recordar un hallazgo del día y practicar responsabilidad en limpieza.

3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Proyecto Reggio Emilia: construcción, dramatización, representación o documentación colaborativa. Revisar preguntas del grupo y decidir qué investigar después.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y nueva observación: comprobar si algo cambió desde la mañana; movimiento libre y conexión social.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo, juegos de mesa simples y conversación individual. Compartir un descubrimiento al despedirse.

JUEVES 22 DE OCTUBRE • Dentro de la calabaza

Intención del día: Semillas, grupos y estimación.

HORA	BLOQUE	EXPERIENCIA / INTENCIÓN
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación relacionada con “Dentro de la calabaza”: materiales seleccionados, libros, fotografías y herramientas de observación. Elección autónoma, conversación y preguntas emergentes.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Representación de pulpa, fibras y semillas.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servicio con mayor independencia, conversación respetuosa, conteo/porciones cuando sea natural y limpieza compartida.
9:30–10:00 AM	STEAM Exploration	Estimar semillas; agrupar de 5 o 10 con apoyo y comparar estimación/resultado.
10:00–10:30 AM	Morning Meeting	Presentar la pregunta del día sobre dentro de la calabaza; activar conocimientos previos, formular hipótesis, vocabulario clave y plan de investigación.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Trabajo Montessori: numeración y cantidad, seriación/clasificación, lenguaje y motricidad fina vinculados al tema. Elección dentro de límites y ciclo completo de trabajo.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Exploración exterior con reto de observación; buscar patrones, cambios, formas o evidencias relacionadas. Juego social y motor con supervisión.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Circuito motor con secuencias, equilibrio, coordinación bilateral y juego de movimiento inspirado en elementos de la naturaleza.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Servir, abrir/cerrar recipientes, usar utensilios, conversar, limpiar el espacio y asumir responsabilidades apropiadas a la edad.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada o relato oral relacionado con dentro de la calabaza; anticipar, secuenciar y conectar con la investigación.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo. Descanso; para quienes no duermen, libros, dibujo silencioso, rompecabezas o actividad tranquila conforme a la rutina del salón.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Profundización Montessori: correspondencia número-cantidad, sonidos/letras, escritura emergente, medición o clasificación. Registrar una evidencia breve cuando sea apropiado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Representar el descubrimiento del día mediante dibujo de observación, acuarela, modelado, collage o construcción; añadir detalles y explicar la representación.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario de dentro de la calabaza, conciencia fonológica, descripción con oraciones completas, dictado/escritura emergente y conversación sobre resultados.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación y autonomía; recordar un hallazgo del día y practicar responsabilidad en limpieza.

3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Proyecto Reggio Emilia: construcción, dramatización, representación o documentación colaborativa. Revisar preguntas del grupo y decidir qué investigar después.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y nueva observación: comprobar si algo cambió desde la mañana; movimiento libre y conexión social.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo, juegos de mesa simples y conversación individual. Compartir un descubrimiento al despedirse.

VIERNES 23 DE OCTUBRE • Día de Investigación de la Calabaza

Intención del día: Integración científica.

HORA	BLOQUE	EXPERIENCIA / INTENCIÓN
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación relacionada con “Día de Investigación de la Calabaza”: materiales seleccionados, libros, fotografías y herramientas de observación. Elección autónoma, conversación y preguntas emergentes.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Crear página de “científico” con dibujo y conclusión.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servicio con mayor independencia, conversación respetuosa, conteo/porciones cuando sea natural y limpieza compartida.
9:30–10:00 AM	STEAM Exploration	Rotaciones: medir, pesar, contar, flotar, observar; compartir hallazgo.
10:00–10:30 AM	Morning Meeting	Presentar la pregunta del día sobre día de investigación de la calabaza; activar conocimientos previos, formular hipótesis, vocabulario clave y plan de investigación.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Trabajo Montessori: numeración y cantidad, seriación/clasificación, lenguaje y motricidad fina vinculados al tema. Elección dentro de límites y ciclo completo de trabajo.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Exploración exterior con reto de observación; buscar patrones, cambios, formas o evidencias relacionadas. Juego social y motor con supervisión.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Circuito motor con secuencias, equilibrio, coordinación bilateral y juego de movimiento inspirado en elementos de la naturaleza.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Servir, abrir/cerrar recipientes, usar utensilios, conversar, limpiar el espacio y asumir responsabilidades apropiadas a la edad.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada o relato oral relacionado con día de investigación de la calabaza; anticipar, secuenciar y conectar con la investigación.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo. Descanso; para quienes no duermen, libros, dibujo silencioso, rompecabezas o actividad tranquila conforme a la rutina del salón.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Profundización Montessori: correspondencia número-cantidad, sonidos/letras, escritura emergente, medición o clasificación. Registrar una evidencia breve cuando sea apropiado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Representar el descubrimiento del día mediante dibujo de observación, acuarela, modelado, collage o construcción; añadir detalles y explicar la representación.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario de día de investigación de la calabaza, conciencia fonológica, descripción con oraciones completas, dictado/escritura emergente y conversación sobre resultados.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación y autonomía; recordar un hallazgo del día y practicar responsabilidad en limpieza.

3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Proyecto Reggio Emilia: construcción, dramatización, representación o documentación colaborativa. Revisar preguntas del grupo y decidir qué investigar después.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y nueva observación: comprobar si algo cambió desde la mañana; movimiento libre y conexión social.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo, juegos de mesa simples y conversación individual. Compartir un descubrimiento al despedirse.

LUNES 26 DE OCTUBRE • Luz y materiales

Intención del día: Transparente, translúcido, opaco.

HORA	BLOQUE	EXPERIENCIA / INTENCIÓN
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación relacionada con “Luz y materiales”: materiales seleccionados, libros, fotografías y herramientas de observación. Elección autónoma, conversación y preguntas emergentes.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Composición en mesa de luz con capas.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servicio con mayor independencia, conversación respetuosa, conteo/porciones cuando sea natural y limpieza compartida.
9:30–10:00 AM	STEAM Exploration	Clasificar materiales según paso de luz y justificar.
10:00–10:30 AM	Morning Meeting	Presentar la pregunta del día sobre luz y materiales; activar conocimientos previos, formular hipótesis, vocabulario clave y plan de investigación.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Trabajo Montessori: numeración y cantidad, seriación/clasificación, lenguaje y motricidad fina vinculados al tema. Elección dentro de límites y ciclo completo de trabajo.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Exploración exterior con reto de observación; buscar patrones, cambios, formas o evidencias relacionadas. Juego social y motor con supervisión.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Circuito motor con secuencias, equilibrio, coordinación bilateral y juego de movimiento inspirado en elementos de la naturaleza.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Servir, abrir/cerrar recipientes, usar utensilios, conversar, limpiar el espacio y asumir responsabilidades apropiadas a la edad.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada o relato oral relacionado con luz y materiales; anticipar, secuenciar y conectar con la investigación.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo. Descanso; para quienes no duermen, libros, dibujo silencioso, rompecabezas o actividad tranquila conforme a la rutina del salón.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Profundización Montessori: correspondencia número-cantidad, sonidos/letras, escritura emergente, medición o clasificación. Registrar una evidencia breve cuando sea apropiado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Representar el descubrimiento del día mediante dibujo de observación, acuarela, modelado, collage o construcción; añadir detalles y explicar la representación.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario de luz y materiales, conciencia fonológica, descripción con oraciones completas, dictado/escritura emergente y conversación sobre resultados.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación y autonomía; recordar un hallazgo del día y practicar responsabilidad en limpieza.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Proyecto Reggio Emilia: construcción, dramatización,

		representación o documentación colaborativa. Revisar preguntas del grupo y decidir qué investigar después.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y nueva observación: comprobar si algo cambió desde la mañana; movimiento libre y conexión social.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo, juegos de mesa simples y conversación individual. Compartir un descubrimiento al despedirse.

MARTES 27 DE OCTUBRE • Sombras que cambian

Intención del día: Posición, tamaño y distancia.

HORA	BLOQUE	EXPERIENCIA / INTENCIÓN
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación relacionada con “Sombras que cambian”: materiales seleccionados, libros, fotografías y herramientas de observación. Elección autónoma, conversación y preguntas emergentes.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Trazar dos sombras del mismo objeto.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servicio con mayor independencia, conversación respetuosa, conteo/porciones cuando sea natural y limpieza compartida.
9:30–10:00 AM	STEAM Exploration	Cambiar distancia de linterna; medir/comparar sombra y explicar cambio.
10:00–10:30 AM	Morning Meeting	Presentar la pregunta del día sobre sombras que cambian; activar conocimientos previos, formular hipótesis, vocabulario clave y plan de investigación.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Trabajo Montessori: numeración y cantidad, seriación/clasificación, lenguaje y motricidad fina vinculados al tema. Elección dentro de límites y ciclo completo de trabajo.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Exploración exterior con reto de observación; buscar patrones, cambios, formas o evidencias relacionadas. Juego social y motor con supervisión.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Circuito motor con secuencias, equilibrio, coordinación bilateral y juego de movimiento inspirado en elementos de la naturaleza.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Servir, abrir/cerrar recipientes, usar utensilios, conversar, limpiar el espacio y asumir responsabilidades apropiadas a la edad.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada o relato oral relacionado con sombras que cambian; anticipar, secuenciar y conectar con la investigación.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo. Descanso; para quienes no duermen, libros, dibujo silencioso, rompecabezas o actividad tranquila conforme a la rutina del salón.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Profundización Montessori: correspondencia número-cantidad, sonidos/letras, escritura emergente, medición o clasificación. Registrar una evidencia breve cuando sea apropiado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Representar el descubrimiento del día mediante dibujo de observación, acuarela, modelado, collage o construcción; añadir detalles y explicar la representación.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario de sombras que cambian, conciencia fonológica, descripción con oraciones completas, dictado/escritura emergente y conversación sobre resultados.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación y autonomía; recordar un hallazgo del día y practicar responsabilidad en limpieza.

3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Proyecto Reggio Emilia: construcción, dramatización, representación o documentación colaborativa. Revisar preguntas del grupo y decidir qué investigar después.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y nueva observación: comprobar si algo cambió desde la mañana; movimiento libre y conexión social.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo, juegos de mesa simples y conversación individual. Compartir un descubrimiento al despedirse.

MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE • Datos del otoño

Intención del día: Gráficas y comparación.

HORA	BLOQUE	EXPERIENCIA / INTENCIÓN
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación relacionada con “Datos del otoño”: materiales seleccionados, libros, fotografías y herramientas de observación. Elección autónoma, conversación y preguntas emergentes.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Diseñar símbolos para categorías.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servicio con mayor independencia, conversación respetuosa, conteo/porciones cuando sea natural y limpieza compartida.
9:30–10:00 AM	STEAM Exploration	Crear gráfica pictórica de colores/objetos; interpretar más, menos, igual.
10:00–10:30 AM	Morning Meeting	Presentar la pregunta del día sobre datos del otoño; activar conocimientos previos, formular hipótesis, vocabulario clave y plan de investigación.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Trabajo Montessori: numeración y cantidad, seriación/clasificación, lenguaje y motricidad fina vinculados al tema. Elección dentro de límites y ciclo completo de trabajo.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Exploración exterior con reto de observación; buscar patrones, cambios, formas o evidencias relacionadas. Juego social y motor con supervisión.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Circuito motor con secuencias, equilibrio, coordinación bilateral y juego de movimiento inspirado en elementos de la naturaleza.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Servir, abrir/cerrar recipientes, usar utensilios, conversar, limpiar el espacio y asumir responsabilidades apropiadas a la edad.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada o relato oral relacionado con datos del otoño; anticipar, secuenciar y conectar con la investigación.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo. Descanso; para quienes no duermen, libros, dibujo silencioso, rompecabezas o actividad tranquila conforme a la rutina del salón.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Profundización Montessori: correspondencia número-cantidad, sonidos/letras, escritura emergente, medición o clasificación. Registrar una evidencia breve cuando sea apropiado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Representar el descubrimiento del día mediante dibujo de observación, acuarela, modelado, collage o construcción; añadir detalles y explicar la representación.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario de datos del otoño, conciencia fonológica, descripción con oraciones completas, dictado/escritura emergente y conversación sobre resultados.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación y autonomía; recordar un hallazgo del día y practicar responsabilidad en limpieza.

3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Proyecto Reggio Emilia: construcción, dramatización, representación o documentación colaborativa. Revisar preguntas del grupo y decidir qué investigar después.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y nueva observación: comprobar si algo cambió desde la mañana; movimiento libre y conexión social.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo, juegos de mesa simples y conversación individual. Compartir un descubrimiento al despedirse.

JUEVES 29 DE OCTUBRE • Nuestro museo de descubrimientos

Intención del día: Curaduría, escritura y comunicación.

HORA	BLOQUE	EXPERIENCIA / INTENCIÓN
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación relacionada con “Nuestro museo de descubrimientos”: materiales seleccionados, libros, fotografías y herramientas de observación. Elección autónoma, conversación y preguntas emergentes.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Preparar etiquetas, marcos y mapas del museo.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servicio con mayor independencia, conversación respetuosa, conteo/porciones cuando sea natural y limpieza compartida.
9:30–10:00 AM	STEAM Exploration	Seleccionar evidencias, escribir/dictar etiquetas y ensayar explicación.
10:00–10:30 AM	Morning Meeting	Presentar la pregunta del día sobre nuestro museo de descubrimientos; activar conocimientos previos, formular hipótesis, vocabulario clave y plan de investigación.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Trabajo Montessori: numeración y cantidad, seriación/clasificación, lenguaje y motricidad fina vinculados al tema. Elección dentro de límites y ciclo completo de trabajo.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Exploración exterior con reto de observación; buscar patrones, cambios, formas o evidencias relacionadas. Juego social y motor con supervisión.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Circuito motor con secuencias, equilibrio, coordinación bilateral y juego de movimiento inspirado en elementos de la naturaleza.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Servir, abrir/cerrar recipientes, usar utensilios, conversar, limpiar el espacio y asumir responsabilidades apropiadas a la edad.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada o relato oral relacionado con nuestro museo de descubrimientos; anticipar, secuenciar y conectar con la investigación.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo. Descanso; para quienes no duermen, libros, dibujo silencioso, rompecabezas o actividad tranquila conforme a la rutina del salón.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Profundización Montessori: correspondencia número-cantidad, sonidos/letras, escritura emergente, medición o clasificación. Registrar una evidencia breve cuando sea apropiado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Representar el descubrimiento del día mediante dibujo de observación, acuarela, modelado, collage o construcción; añadir detalles y explicar la representación.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario de nuestro museo de descubrimientos, conciencia fonológica, descripción con oraciones completas, dictado/escritura emergente y conversación sobre resultados.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación y autonomía; recordar un hallazgo del día y practicar responsabilidad en limpieza.

3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Proyecto Reggio Emilia: construcción, dramatización, representación o documentación colaborativa. Revisar preguntas del grupo y decidir qué investigar después.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y nueva observación: comprobar si algo cambió desde la mañana; movimiento libre y conexión social.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo, juegos de mesa simples y conversación individual. Compartir un descubrimiento al despedirse.

VIERNES 30 DE OCTUBRE • Festival de Otoño: Científicos de la Naturaleza

Intención del día: Síntesis y celebración.

HORA	BLOQUE	EXPERIENCIA / INTENCIÓN
7:30–8:30 AM	Arrival, Greetings & Discovery Centers	Provocación relacionada con “Festival de Otoño: Científicos de la Naturaleza”: materiales seleccionados, libros, fotografías y herramientas de observación. Elección autónoma, conversación y preguntas emergentes.
8:30–9:00 AM	Creative Expression	Mural colaborativo de descubrimientos.
9:00–9:30 AM	Practical Life Skills & Morning Snack	Lavado de manos, servicio con mayor independencia, conversación respetuosa, conteo/porciones cuando sea natural y limpieza compartida.
9:30–10:00 AM	STEAM Exploration	Presentar museo, repetir reto STEAM favorito y reflexionar: “Antes pensaba... ahora sé...”
10:00–10:30 AM	Morning Meeting	Presentar la pregunta del día sobre festival de otoño: científicos de la naturaleza; activar conocimientos previos, formular hipótesis, vocabulario clave y plan de investigación.
10:30–11:00 AM	Work Cycle I	Trabajo Montessori: numeración y cantidad, seriación/clasificación, lenguaje y motricidad fina vinculados al tema. Elección dentro de límites y ciclo completo de trabajo.
11:00–11:30 AM	Open-Air Learning & Free Play	Exploración exterior con reto de observación; buscar patrones, cambios, formas o evidencias relacionadas. Juego social y motor con supervisión.
11:30 AM–12:00 PM	Holistic Movement & Gym Time	Circuito motor con secuencias, equilibrio, coordinación bilateral y juego de movimiento inspirado en elementos de la naturaleza.
12:00–12:30 PM	Practical Life Skills & Lunch	Servir, abrir/cerrar recipientes, usar utensilios, conversar, limpiar el espacio y asumir responsabilidades apropiadas a la edad.
12:30–12:40 PM	Story Time	Lectura dialogada o relato oral relacionado con festival de otoño: científicos de la naturaleza; anticipar, secuenciar y conectar con la investigación.
12:40–1:30 PM	Rest & Nap Time	Ambiente tranquilo. Descanso; para quienes no duermen, libros, dibujo silencioso, rompecabezas o actividad tranquila conforme a la rutina del salón.
1:30–2:00 PM	Work Cycle II	Profundización Montessori: correspondencia número-cantidad, sonidos/letras, escritura emergente, medición o clasificación. Registrar una evidencia breve cuando sea apropiado.
2:00–2:40 PM	Creative Expression II	Representar el descubrimiento del día mediante dibujo de observación, acuarela, modelado, collage o construcción; añadir detalles y explicar la representación.
2:40–3:00 PM	Language Exploration	Vocabulario de festival de otoño: científicos de la naturaleza, conciencia fonológica, descripción con oraciones completas, dictado/escritura emergente y conversación sobre resultados.
3:00–3:30 PM	Afternoon Snack	Merienda, conversación y autonomía; recordar un hallazgo del

		día y practicar responsabilidad en limpieza.
3:30–4:30 PM	Work Cycle II	Proyecto Reggio Emilia: construcción, dramatización, representación o documentación colaborativa. Revisar preguntas del grupo y decidir qué investigar después.
4:30–5:00 PM	Open-Air Learning	Juego exterior y nueva observación: comprobar si algo cambió desde la mañana; movimiento libre y conexión social.
5:00–5:30 PM	Extended Care & Departure	Libros, rompecabezas, dibujo, juegos de mesa simples y conversación individual. Compartir un descubrimiento al despedirse.

Documentación pedagógica y evaluación auténtica

- Fotografías del proceso y de los cambios en los diseños, no solo del producto final.
- Preguntas e hipótesis expresadas por los niños y evidencia de cómo las revisan después de experimentar.
- Conteo, correspondencia número-cantidad, patrones, clasificación, medición y lectura de gráficas sencillas.
- Dibujos de observación, etiquetas, nombre propio, escritura emergente, dictados y narraciones secuenciadas.
- Capacidad para describir materiales y resultados usando vocabulario comparativo y científico apropiado.
- Persistencia ante un reto, estrategias de resolución de problemas y disposición para rediseñar.
- Colaboración: turnos, escucha, negociación de ideas, liderazgo positivo y responsabilidad compartida.
- Autonomía en vida práctica, organización del trabajo y cuidado del ambiente y de los seres vivos.
- Intereses y nuevas preguntas que puedan extender la indagación del siguiente mes.

Indicadores orientativos para 4 años en adelante

Área	Evidencias que el docente puede observar
Matemáticas	Cuenta colecciones con correspondencia; compara cantidades; reconoce/representa numerales según desarrollo; crea patrones; ordena y mide; interpreta una gráfica simple.
Lenguaje	Formula preguntas; describe con detalles; escucha y responde; identifica sonidos iniciales; usa dibujo, letras o escritura emergente para comunicar ideas.
STEAM	Hace una predicción, participa en una prueba, observa evidencia, compara resultados y propone un cambio o explicación.
Socioemocional	Espera turnos, expresa ideas, negocia roles, persevera, pide ayuda de forma apropiada y cuida materiales/seres vivos.
Autonomía	Inicia y completa ciclos de trabajo, recoge materiales, participa en servicio/limpieza y toma decisiones dentro de límites claros.