



Entrenamiento 2025-2026

<https://www.ourkids.net/school/montessori-vs-waldorf-reggio-emilia>



ENTRENAMIENTO ANUAL

- Enfoque educativo (Waldorf, Montessori y Reggio Emilia)
- Currículo “SCHOLA”
- Interacción Profesor-Alumno
- Apego y cuidados receptivos
- Desarrollo profesional
- Planificación de actividades de aprendizaje apropiadas para el desarrollo
- Estándar mínimo y cómo se aplican al cuidador



SCHOLA

NUESTROS
ENFOQUES
Métodos de
educación
progresiva

Waldorf, Montessori y Reggio Emilia.

Schola International incorpora métodos educativos progresivos, aprendizaje práctico y tiempo individual entre maestro y niño para garantizar que todos nuestros estudiantes reciban una atención personalizada en un programa consciente enriquecido que busca maximizar el potencial de aprendizaje de cada niño.

Son similares en términos de ayudar a los niños a desarrollarse, el estilo educativo se enfoca más en el juego creativo que en un estilo de aprendizaje de ambiente preparado.

Montessori

MARIA MONTESSORI
ITALY

Método Montessori:

El método Montessori, creado por la doctora María Montessori, es un enfoque educativo centrado en el niño, que promueve la independencia, la auto-motivación y el aprendizaje práctico.

Este método se basa en el respeto hacia el ritmo único de cada niño, permitiendo que desarrollen sus habilidades intelectuales, emocionales y sociales de manera integral.



Montessori

MARIA MONTESSORI
ITALY

Filosofía del Método Montessori

1. Fomenta la Autonomía

1. Los niños en un ambiente Montessori aprenden a tomar decisiones por sí mismos, lo que fortalece su confianza y les ayuda a desarrollar habilidades prácticas para la vida diaria.
2. Las actividades están diseñadas para que los niños exploren y resuelvan problemas de manera independiente, cultivando su capacidad de pensar críticamente.

2. Ambiente Preparado

1. El aula Montessori está cuidadosamente organizada para fomentar el aprendizaje. Cada material tiene un propósito específico y está dispuesto de manera que invite al niño a explorar.
2. Este entorno estructurado pero flexible permite que los niños trabajen a su propio ritmo y sigan sus intereses individuales.

3. Enfoque Individualizado

1. Reconoce que cada niño es único, con diferentes intereses, fortalezas y áreas de desarrollo.
2. Las actividades se adaptan a las necesidades específicas de cada niño, permitiendo que alcancen su máximo potencial.

4. Aprendizaje Práctico

1. El método Montessori utiliza materiales manipulativos que permiten a los niños aprender conceptos abstractos a través de la experiencia directa.
2. Este enfoque práctico asegura que los niños no solo memorizan información, sino que la comprenden profundamente.

5. Desarrollo Integral

1. Montessori no solo se enfoca en el desarrollo académico, sino también en el social, emocional y físico.
2. Actividades como cuidado del medio ambiente, prácticas de cortesía y respeto por los demás son componentes fundamentales.

6. Disciplina Positiva

1. El método Montessori utiliza la autodisciplina como base. Los niños aprenden a manejar sus emociones y a resolver conflictos de manera pacífica.
2. Este enfoque promueve la auto-regulación y el respeto mutuo en el aula.

Montessori

MARIA MONTESSORI
ITALY

Reflexión para las Profesoras

Como educadoras, implementar el método Montessori significa convertirse en guías que inspiran y apoyan a los niños mientras exploran su potencial. Este enfoque nos invita a respetar a cada niño como un individuo único, creando un ambiente donde florezcan sus talentos y habilidades naturales.

"Nuestra tarea como maestros no es hablar, sino preparar un ambiente adecuado para el niño y luego ofrecerle oportunidades para observar y actuar por sí mismo."

– María Montessori

Waldorf

RUDOLPH STEINER
AUSTRIA
Scientist and philosopher

Método Waldorf

- El método Waldorf, desarrollado por Rudolf Steiner en 1919, es un enfoque educativo integral que busca cultivar el desarrollo del niño de manera equilibrada en tres áreas principales: el pensamiento, el sentimiento y la voluntad. Este método se enfoca en crear un entorno cálido y enriquecedor donde los niños puedan explorar, aprender y crecer a su propio ritmo, respetando las etapas naturales de su desarrollo.



Waldorf

RUDOLPH STEINER
AUSTRIA
Scientist and philosopher

Filosofía del Método Waldorf

1. Desarrollo Holístico

1. El método Waldorf aborda el desarrollo del niño de manera integral: intelectual, emocional y física.
2. Se prioriza el aprendizaje práctico, la imaginación y el desarrollo de habilidades sociales.

2. El Ritmo y la Rutina

1. El día y la semana están organizados en ritmos que ofrecen seguridad y estabilidad a los niños.
2. Estos ritmos incluyen actividades como el juego libre, canciones, manualidades y tiempo al aire libre, que se repiten regularmente para brindar una estructura predecible.

3. Aprendizaje a Través del Juego y la Imaginación

1. Se valora el juego como una herramienta esencial para el aprendizaje.
2. Los materiales son simples y naturales (madera, lana, telas), fomentando la creatividad y la conexión con el mundo natural.

4. Conexión con la Naturaleza

1. Se promueve una relación cercana con el entorno natural a través de actividades al aire libre, cuentos sobre la naturaleza y celebraciones estacionales.

5. Arte y Creatividad

1. Las actividades artísticas como la pintura, el dibujo, la música y las manualidades son fundamentales en el currículo Waldorf.
2. Estas actividades ayudan a desarrollar habilidades motoras, creatividad y una conexión con las emociones.

Waldorf

RUDOLPH STEINER
AUSTRIA
Scientist and philosopher

Reflexión para las Profesoras

Como maestras Waldorf, nuestra tarea va más allá de enseñar conceptos académicos; somos guías que nutren la imaginación, la creatividad y el desarrollo emocional de cada niño.

A través de nuestro ejemplo, ayudamos a los niños a conectar con la naturaleza, a explorar el mundo con curiosidad y a crecer en un ambiente lleno de respeto y amor.

Cada actividad que ofrecemos, desde pintar hasta contar historias, es una oportunidad para fomentar su sentido de maravilla y su confianza en sus propias capacidades.

Recuerda que en cada niño reside un ser único y completo, y nuestro papel es brindarles el espacio y las herramientas necesarias para florecer plenamente. En el método Waldorf, sembramos semillas que darán frutos no solo en su presente, sino también a lo largo de toda su vida."

Reggio Emilia

LORIS MALAGUEZ
ITALIA

Método Reggio Emilia

El método Reggio Emilia nació después de la Segunda Guerra Mundial en el norte de Italia, con la visión de crear una educación que formara ciudadanos críticos, creativos y responsables.

Este enfoque se centra en la idea de que los niños son capaces, curiosos y tienen un potencial infinito para aprender a través de la exploración y la interacción con su entorno.



<https://www.ourkids.net/school/montessori-vs-waldorf-reggio-emilia>

Reggio Emilia

LORIS MALAGUEZ
ITALIA

Filosofía Reggio Emilia

1.El Niño como Protagonista del Aprendizaje

En el enfoque Reggio Emilia, los niños son vistos como individuos capaces de construir su propio conocimiento. Se les reconoce como exploradores activos, llenos de curiosidad, creatividad e iniciativa.

Los maestros no son instructores directos, sino guías que apoyan el aprendizaje del niño a través de preguntas abiertas y provocaciones.

2.El Ambiente como el Tercer Maestro

El espacio de aprendizaje es cuidadosamente diseñado para ser funcional, estético y estimulante.

Materiales naturales, luz natural, colores neutros y áreas organizadas fomentan la creatividad y la exploración.

Los niños interactúan con su entorno, lo cual es fundamental para su proceso de aprendizaje.

3.Aprendizaje Basado en Proyectos

Los proyectos emergen de los intereses y preguntas de los niños, permitiendo que el aprendizaje sea relevante y significativo.

Estos proyectos pueden durar días, semanas o meses, y los niños trabajan de manera colaborativa para explorar y resolver problemas.

4. La Documentación como Herramienta Educativa

Los maestros documentan el aprendizaje de los niños a través de fotografías, videos, dibujos y notas.

Este registro sirve para reflexionar sobre el proceso educativo, compartirlo con las familias y permitir que los niños vean sus logros.

5. La Relación entre Niños, Maestros y Familias

Las relaciones son el núcleo del enfoque Reggio Emilia.

Los maestros, los niños y las familias trabajan juntos como una comunidad de aprendizaje.

Las familias tienen un papel activo en la educación de sus hijos y son consideradas socios esenciales.

6. Los Cien Lenguajes del Niño

Según Loris Malaguzzi, los niños tienen "cien lenguajes" para expresarse, que incluyen el arte, la música, el movimiento, el juego, la escritura y más.

Este enfoque fomenta la expresión creativa y ayuda a los niños a explorar sus ideas desde múltiples perspectivas.

7.La Colaboración y el Trabajo en Grupo

Se fomenta el aprendizaje colaborativo, donde los niños trabajan juntos para resolver problemas y aprender unos de otros.

Este enfoque enseña empatía, respeto por las ideas de los demás y habilidades de trabajo en equipo.

Reflexión para las Profesoras

El objetivo principal es fomentar en los niños un amor por el aprendizaje, ayudándolos a convertirse en individuos seguros, creativos, críticos y capaces de contribuir a la sociedad. La educación Reggio Emilia busca desarrollar en los niños habilidades para pensar de manera independiente, expresarse con confianza y valorar la belleza y el conocimiento en todas sus formas.

"Los niños son seres poderosos, llenos de potencial e ideas. Nuestra tarea como educadores es acompañarlos en su camino de descubrimiento y aprendizaje."

– Loris Malaguzzi

NUESTRO CURRICULUM

En Schola estamos orgullosos de haber desarrollado nuestro propio plan de estudios básico, mejorando los valores educativos clave y las filosofías que permiten a cada niño florecer, descubrir sus propios intereses y explorar todo su potencial en un entorno seguro y afectuoso.

SKILL OF LIFE

Life Skills ofrece un enfoque integral de cambio de comportamiento que desarrolla el carácter de las personas y las comunidades a través de la educación.



El niño es capaz de realizar las mismas actividades que ha visto en casa,
Cierres de ropa,
Plegable
Tuercas de fijación
Pernos de varios tamaños

CREATIVE EXPRESSION

La expresión creativa ayuda a los niños a articular sus sentimientos y pensamientos. Piensan críticamente sobre su mundo y practican la comunicación visual. Los niños pequeños aprenden colores, formas y sonidos durante el juego creativo. Comienzan a entender la causa y el efecto.



Música,
Arte
Cocina y movimiento
Cuadro
Colorante
Escribiendo
Haciendo música
Haciendo manualidades
actividades creativas

HOLISTIC EDUCATION

Es una forma alternativa tanto de enseñar como de aprender. Mira al estudiante en su totalidad y sus experiencias de vida. Conecta las diferentes materias escolares para enseñarlas en el contexto de cada una. El alumno se responsabiliza más de su propio aprendizaje en la educación holística



OPEN AIR LEARNING

Los estudios muestran que llevar a los estudiantes afuera para aprender tiene beneficios tanto cognitivos como fisiológicos. Por ejemplo, investigadores en Noruega y Alemania descubrieron que los estudiantes que tenían una lección al aire libre una vez a la semana mostraban niveles más bajos de cortisol, la hormona del estrés, que los estudiantes que solo aprendían en el interior.

Los materiales sensoriales también potencian el desarrollo de otras habilidades como el lenguaje, las matemáticas y la música. Por ejemplo



Búsqueda del tesoro de texturas
Jardinería
Carrera de obstáculos de fideos de piscina
Baile
Salto del aro de hula
Artistas de las flores

LANGUAGE AND CULTURE

Podemos concluir que el idioma es parte de la cultura y, a través de él, podemos expresar creencias y valores culturales, y que los usos específicos de una palabra dada son peculiares de un idioma y su relación con la cultura.



Expresión lingüística

Aprende y usa vocabulario específico

Introducido al alfabeto fonético comienza a leer palabras simples y progresa a la construcción de oraciones,

Ortografía y composición.

Control del lápiz,

La escritura a mano y los fundamentos de la gramática también se enfatizan en el salón de clases.

ACADEMIC FOUNDATION

Al ser una microescuela, nuestra proporción de maestro por estudiante permite mucho tiempo individual y permite que el maestro principal personalice las actividades de aprendizaje académico según las habilidades y preferencias de trabajo de cada estudiante. A través de evaluaciones continuas, nos aseguramos de que todos los estudiantes estén al día con los hitos académicos y de desarrollo apropiados para su edad.

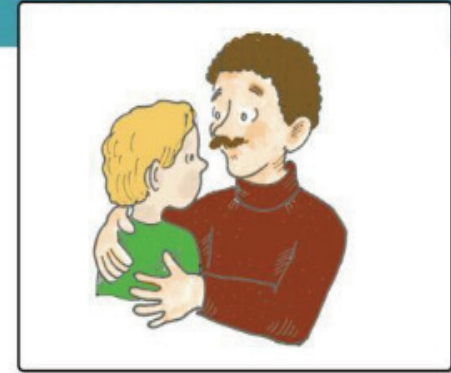


Ciencia
Arte
Habilidades
matemáticas para
números, símbolos,
Secuencias, valor
posicional y aritmética
Barras de números,
Cuentas y cubos

ENTRENAMIENTO ANNUAL Interacción Profesor-Alumno



Amabilidad Y firmeza



Es la unión de la amabilidad Y la firmeza la que evita los extremos.

Empiece validando sentimientos y/o mostrando compresion. Ofrezca opciones cuando sea posible. Ejemplos:

- 1) Se que no te quieres lavar los dientes Y lo podemos hacer juntos.
- 2) Quieres seguir jugando Y es hora de ir a la cama. Quieres una historia o dos.
- 3) Te amo Y la respuesta es "No."

ENTRENAMIENTO ANNUAL

Apego y cuidados receptivos

INTERACCIONES POSITIVAS

Milagros Barrial Chung @missmily16

The infographic consists of four colored panels arranged in a 2x2 grid, each with an illustration and text. The top-left panel is pink and shows a boy holding a paper. The top-right panel is yellow and shows two children playing. The bottom-left panel is light blue and shows a hand pointing to a book. The bottom-right panel is pink and shows a girl sitting at a table. The entire graphic is decorated with colorful clouds, stars, and swirls.

En los primeros años de vida, se va formando la autoestima y la personalidad.

Los niños y niñas necesitan interactuar entre ellos y con adultos.



La educación inicial amplía interacciones fuera del grupo familiar, proporcionando entornos diferentes al de la casa, con materiales, equipo y mobiliario para que generen nuevas situaciones y experiencias en diversos contextos.

Las interacciones positivas permiten que el niño o niña se desarrollen social y emocionalmente, promoviendo habilidades positivas.

© 2018 Educar. Educar es Educar. Educación de calidad en Educación Inicial.

ENTRENAMIENTO
ANNUAL
Apego y cuidados
receptivos

FRASES POSITIVAS para evitar ETIQUETAR a los niños

 En lugar de...	Mejor decir... 
'eres un pesado, eres un desordenado'	'recoge tu habitación, seguro que lo harás fenomenal'
'eres un pesado, eres muy molesto'	'Cuando quieras algo, dímelo una vez y te escucharé'
'eres un llorón, eres un quejica'	'si te sientes mal y quieres llorar, yo puedo ayudar a que te sientas mejor'
'eres un vago, eres un perezoso'	'hoy no has podido hacerlo, pero mañana lo harás bien y mejor'

guiainfantil.com

ENTRENAMIENTO ANNUAL

Apego y cuidados receptivos

10 CONSEJOS DE CRIANZA POSITIVA Que NO deberías ignorar

1

No decidas todo por ellos



2

No hagas lo que ellos pueden hacer



3

Da el ejemplo de lo que predicas



4

Ponles límites según su edad

5

Dialoga, no impongas siempre tu voluntad

6

Pregunta antes de regañar

7

Vive con ellos y no sobre ellos

8

No los "etiquetes" y ponte en su lugar

9

Evita preferencias entre ellos

10

Dales más tiempo y menos cosas

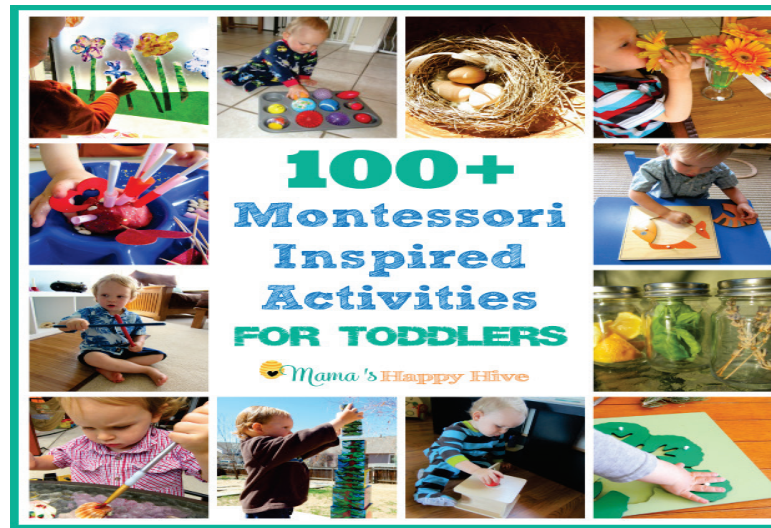


ALDEAS INFANTILES SOS ECUADOR

#DerechoAFamiliasSinViolencia

ENTRENAMIENTO ANNUAL

Planificación de actividades de aprendizaje apropiadas para el desarrollo



ENTRENAMIENTO ANNUAL WORK SCHEDULE WEEK



WORK SCHEDULE WEEK

TIME	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
7:30-8:00	Arrival time Arrival and Welcome Get Together	Arrival time Arrival and Welcome Get Together	Arrival time Arrival and Welcome Get Together	Arrival time Arrival and Welcome Get Together	Arrival time Arrival and Welcome Get Together
8:00-9:00	Creative Expression (Painting)	Creative Expression (Coloring)	Creative Expression (Writing)	Creative Expression (Making crafts)	Creative Expression (Lego- playdough)
9:00- 9:30	Skill of Life Morning Snack (Hand Washing and Moming Snack Preparation)	Skill of Life Morning Snack (Hand Washing and Moming Snack Preparation)	Skill of Life Morning Snack (Hand Washing and Moming Snack Preparation)	Skill of Life Morning Snack (Hand Washing and Moming Snack Preparation)	Skill of Life Morning Snack (Hand Washing and Moming Snack Preparation)
9:30 - 10:25	Work Cycle I (Montessori)	Work Cycle I (Montessori)	Work Cycle I (Montessori)	Work Cycle I (Montessori)	Work Cycle I (Montessori)
10:25-	Changing diapers and potty	Changing diapers and potty	Changing diapers and potty	Changing diapers and potty	Changing diapers and potty
10:30- 11:00	Open air learning Free Play	Open air learning Free Play	Open air learning Free Play	Open air learning Free Play	Open air learning Free Play
11:00- 11:30	(STEAM) Science Focus	Holistic Education 	Language and Culture. 	Holistic Education 	(STEAM) Science Focus
11:30- 12:00	Work Cycle II (Circle Time & Academic foundation)	Work Cycle II (Circle Time & Academic foundation)	Work Cycle II (Circle Time & Academic foundation)	Work Cycle II (Circle Time & Academic foundation)	Work Cycle II (Circle Time & Academic foundation)
12:00- 12:30	Lunch (Hand Washing and Moming Snack Preparation)	Lunch (Hand Washing and Moming Snack Preparation)	Lunch (Hand Washing and Moming Snack Preparation)	Lunch (Hand Washing and Moming Snack Preparation)	Lunch (Hand Washing and Moming Snack Preparation)
12:30-	Changing diapers and potty	Changing diapers and potty	Changing diapers and potty	Changing diapers and potty	Changing diapers and potty
12:40- 12:50	Language and Culture. (Children Tell Stories)	Language and Culture. (Children Tell Stories)	Language and Culture. (Children Tell Stories)	Language and Culture. (Children Tell Stories)	Language and Culture. (Children Tell Stories)
1:00 PICK UP TIME FOR HALF TIME STUDENTS					
12:50- 2:40	Nap Time	Nap Time	Nap Time	Nap Time	Nap Time
3:00 PICK UP TIME FOR FULL TIME STUDENTS					
2:40-3:00	Language and Culture. (Language Exploration)	Language and Culture. (Language Exploration)	Language and Culture. (Language Exploration)	Language and Culture. (Language Exploration)	Language and Culture. (Language Exploration)
3:00-3:30	Afternoon Snack (Hand Washing and Moming Snack Preparation)	Afternoon Snack (Hand Washing and Moming Snack Preparation)	Afternoon Snack (Hand Washing and Moming Snack Preparation)	Afternoon Snack (Hand Washing and Moming Snack Preparation)	Afternoon Snack (Hand Washing and Moming Snack Preparation)
3:30-4:30	Work Cycle III Reggio Emilia, Art, Crafts, and Puppets	Work Cycle III Reggio Emilia, Art, Crafts, and Puppets	Work Cycle III Reggio Emilia, Art, Crafts, and Puppets	Work Cycle III Reggio Emilia, Art, Crafts, and Puppets	Work Cycle III Reggio Emilia, Art, Crafts, and Puppets
4:00 - 5:00	Open Air Leaning	Open Air Leaning	Open Air Leaning	Open Air Leaning	Open Air Leaning

Please note that this timetable may subject to change



ENTRENAMIENTO ANNUAL CURRICULUM P-P4



CURRICULUM MAP P-K 4

MONTH	THEME	WEEK	WEEK	MATH FOCUS	LITERACY FOCUS	STEM & SCIENCE FOCUS	SOCIAL EMOTIONAL
January	Discovering the Natural World	1	Earth's Landforms	Measuring different landforms	Describing landscapes	Creating landform models	Appreciating Earth's diversity
		2	Water Bodies	Calculating water volumes	Writing about water adventures	Water cycle experiments	Learning about water conservation
		3	Weather Patterns	Charting weather observations	Weather diaries	Simulating weather conditions	Discussing weather impacts on life
		4	Plants and Their Growth	Tracking plant growth	Writing plant growth journals	Studying plant needs and growth factors	Caring for plants
February	People and Places	1	Famous Landmarks	Measuring and comparing landmark sizes	Landmark research and presentations	Building landmark models	Exploring cultural significance
		2	People Who Change the World	Timelines of historical figures	Biographies of change makers	Impact of inventions	Inspirational stories
		3	Cultural Diversity	Counting languages spoken worldwide	Exploring different cultures	Cultural art projects	Appreciating diversity
		4	Global Communities	Graphing population distributions	Community roles around the world	Mapping community types	Understanding global interconnections
March	Science and Technology	1	Inventions that Changed the World	Calculating the timeline of inventions	Inventor profiles	Simple machines	Encouraging innovation
		2	Energy Sources	Sorting energy types	Energy source comparisons	Experiments with renewable energy	Discussing sustainability
		3	The Human Body	Counting bones and muscles	Body system functions	Anatomy models	Understanding body functions
		4	Robots and Automation	Programming simple sequences	Writing about robots in society	Building simple robots	Discussing the role of technology
April	Earth and Environment	1	Earth Day - Protecting Our Planet	Graphing types of pollution	Earth protection pledges	Recycling projects	Promoting environmental stewardship
		2	Water Conservation	Measuring water usage	Water conservation tips	Water filtration experiments	Understanding water's importance
		3	Flora and Fauna	Cataloging plant and animal species	Descriptive writing on local wildlife	Biodiversity studies	Fostering respect for life
		4	Climate Change	Charting temperature changes	Impact stories of climate change	Climate simulations	Understanding global impacts
May	Transition and Growth	1	Review and Reflect	Reviewing year-long math concepts	Reflective writing on the year's learning	Science fair	Sharing learning experiences
		2	Preparing for Next Year	Planning steps for next year	Writing goals for the next school year	Designing future projects	Managing transitions
		3	Celebrating Our Achievements	Counting accomplishments	Writing thank you notes and celebration invitations	Party planning and execution	Expressing gratitude and joy
		4	Graduation and Moving Up	Sequencing past, present, and future learning	Graduation speeches	Crafting graduation decorations	Reflecting on growth and looking forward

ENTRENAMIENTO ANNUAL CURRICULUM P-P2



CURRICULUM MAP P-K 2

MONTH	THEME	WEEK	WEEK	MATH FOCUS	LITERACY FOCUS	STEM & SCIENCE FOCUS	SOCIAL EMOTIONAL
January	Animals and Habitats	1	Pets	Counting Pets	Pet Stories and Songs	Exploring Pet Habitats	Caring for Pets
		2	Farm Animals	Sorting Farm Animals	Farm Animal Books	Farm Animal Crafts	Understanding Farm Life
		3	Jungle Animals	Counting Jungle Animals	Jungle Stories and Songs	Exploring Jungle Habitats	Appreciating Diversity in Animals
		4	Ocean Animals	Sorting Ocean Animals	Sorting Ocean Animals	Ocean Crafts (Fish, Jellyfish)	Protecting Ocean Life
February	Seasons and Weather	1	Winter	Counting Winter Items	Winter Stories	Exploring Winter Weather	Dressing for Winter
		2	Spring	Counting Spring Flowers	Counting Spring Flowers	Planting Seeds	Planting Seeds
		3	Summer	Counting Summer Objects	Summer Stories and Songs	Exploring Summer Activities	Enjoying Outdoor Play
		4	Fall	Sorting Fall Leaves	Fall-Themed Books	Exploring Fall Changes	Observing Nature
March	Transportation and Travel	1	Cars and Trucks	Counting Cars and Trucks	Transportation Books	Building Simple Car Models	Following Rules
		2	Trains and Buses	Sorting Trains and Buses	Train and Bus Stories	Creating Train Tracks	Safety in Transport
		3	Boats and Planes	Counting Boats and Planes	Stories about Boats and Planes	Exploring Floating and Flying	Adventure and Exploration
		4	Travel Around the World	Counting Travel Destinations	Stories about Different Cultures	Creating World Maps	Curiosity and Learning about Diversity
April	Plants and Gardens	1	Seeds and Planting	Counting Seeds	Stories about Growing Plants	Planting Seeds and Observing Growth	Patience and Nurturing
		2	Flowers and Trees	Sorting Flowers by Color	Flower and Tree Stories	Exploring Parts of Plants	Appreciation for Nature
		3	Fruits and Vegetables	Counting and Sorting Fruits and Vegetables	Stories about Healthy Eating	Tasting Different Fruits and Vegetables	Making Healthy Choices
		4	Garden Animals	Counting Garden Animals	Stories about Insects and Birds	Exploring Garden Habitats	Exploring Garden Habitats
May	Water and Weather	1	Rain and Clouds	Counting Raindrops	Stories about Rain and Clouds	Simple Weather Experiments	Understanding Weather Patterns
		2	Rivers and Lakes	Sorting River and Lake Animals	Stories about Rivers and Lakes	Exploring Water Bodies	Conservation Awareness
		3	Ocean Life	Counting Ocean Animals	Ocean-Themed Books	Ocean Exploration	Protecting Marine Life
		4	Water Fun	Counting Water Play Items	Stories about Water Activities	Simple Water Play Experiments	Enjoying and Respecting Water

ENTRENAMIENTO ANNUAL

Estándar mínimo y
cómo se aplican al
cuidador

- Currículo académico
- Descripción de trabajo
- Manual del Empleado
- Políticas de disciplina
- Pland e la semana

Habilidades de un Profesor Schola International

- Habilidades de comunicación
- Fuertes habilidades de enseñanza
- Habilidades de liderazgo
- Empatía y compasión
- Habilidades para la toma de decisiones
- Habilidades organizativas
- Habilidades de resolución de conflictos
- Mente abierta
- Coherencia

GRACIAS